

«Согласовано»

Председатель Управляющего
совета лицея Ден Денисова О.А.

«Утверждено» на заседании
педагогического совета
Протокол № 15 от 16.04.2024 г.
Председатель педсовета
Сапрыкина Н.В. Сапрыкина



**Программа развития
«Школа Минпросвещения России.
Качественное образование»
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 3 им. А.С. Пушкина
Октябрьского района г. Саратова»
на 2024-2028 годы**

Саратов 2024

Содержание

1. Введение	Стр.3
2. Паспорт Программы развития лица	4
3. Информационно-аналитическая справка	11
4. SWOT-анализ актуального состояния потенциала лица	18
5. Концепция развития лица	20
6. Проекты программы развития	23
7. Этапы развития программы	37
8. Ожидаемые результаты	38
9. Ресурсное обеспечение	39

1. Введение

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» (далее Лицей) на 2024-2028 годы (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития лицея призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Лицея;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения лицея для достижения целей Программы.

-

Основные функции Программы:

- нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая - определяет ценности и задачи, для достижения которых, Программа реализуется в Лицее;
- процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития лицея;
- оценочная - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива лицея.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров).

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и

мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы лицея.

Реализация Программы развития должна создать необходимые условия для организации образовательной практики лицея, позволяющей сохранить лучшие пушкинские традиции лицея и решать комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Результатом реализации Программы развития является эффективная работа лицея и, следовательно, повышение её конкурентоспособности.

Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет поступления средств на внебюджетной основе. Мероприятия Программы планируются проводить в рамках выделенных субсидий на выполнение государственного задания, а также с привлечением средств внебюджетного финансирования.

Оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета лицея. Коррекция Программы осуществляется на рабочих совещаниях педагогического коллектива, утверждается директором лицея по согласованию с Управляющим советом. Ежегодно итоги представляются на педагогическом совете лицея.

2. Паспорт Программы развития лицея

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» на 2024-2028 годы.
Заказчики Программы развития	Субъекты образовательных отношений: администрация Октябрьского района МО «Город Саратов», комитет по образованию администрации МО «Город Саратов», обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры, работодатели.
Разработчики Программы	В разработке Программы приняли участие администрация, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) лицея
Ответственные исполнители Программы	Администрация, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители), социальные партнеры лицея

<p>Нормативно правовые основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) • Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» • Национальный проект «Образование» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642) • Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203). • Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241) • Стратегия развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 03.2022 № 678-р) • Проект «Школа Минпросвещения России» • Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. • Федеральные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №№ 370-372. • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. • Закон Саратовской области от 28.11.2013
--	--

	<p>№ 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная программа "Развитие образования в муниципальном образовании "Город Саратов" на 2021-2024 годы» (Постановление администрации муниципального образования "Город Саратов" от 12.02.2021 N 241) • Устав МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»
Срок действия программы	2024-2028 гг.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап (2023-2024 учебный год) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» - разработка устойчивой модели организации образовательной практики лицея, способствующей развитию потенциала всех участников образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями развития образования; - приведение образовательной системы лицеев в соответствии с критериальной базой проекта «Школа Министерства просвещения России» и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024-2028 гг) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание целостной образовательной среды лицея, обеспечивающей качество образования, которое опирается на традиции и привлекает новый современный опыт, ответственно включая в совместную деятельность ученика, семью, педагога; - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ

	<p>промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (2028 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение и презентация позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития лица.
Миссия лица	Создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся конкурентно способного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Цель программы	Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально-активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие лица. • Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём вовлечения ученического сообщества в РДДМ «Движение первых» в формате общественных инициатив и проектов, обеспечения поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, развития добровольчества (волонтерства).

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей открытость и прозрачность образовательной системы лица. • Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Формирование эффективной управленческой команды. Формирование кадрового резерва педагогических работников и управленческих кадров. • Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
<p>Основные направления Программы (целевые проекты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии. <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание»; – «Воспитание»; – «Здоровье»; – «Профориентация»; – «Творчество»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; – «Образовательная среда».
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение позитивной динамики развития лица в соответствии с целевыми показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование»; - достижение позитивной динамики развития лица в соответствии с целевыми показателями полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствия единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;

- обеспечение современного качества образования, основанного на фундаментальности знаний, сформированности системы объективного критериально-ориентированного оценивания результатов образования и развитии компетентностей, обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательной деятельности и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

- совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

- создание системы благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей для получения качественного образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся) для всех и каждого ребёнка;

- обеспечение формирования позитивного имиджа лица в социальном окружении, муниципальной системе образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности лица в открытой системе образования.

Основными индикаторами реализации программы являются:

- повышение статуса образовательной организации;
- повышение качества образования на всех уровнях;
- комплексная реализация проектов РДДМ «Движение первых»;
- рост удовлетворенности всех участников образовательной деятельности, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • усиление интеграции дополнительного образования с общим образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; рост профессионального уровня педагогов.
<p>Контроль за реализацией Программы, периодичность отчета исполнителей</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией лицея. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом лицея. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета лицея, публикуются на сайте.</p>

3. Информационно-аналитическая справка

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1905 год
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»
Учредитель	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
Телефон	8(8452) 69-44-92,
Факс	8 (8452) 26-31-23.
Адрес электронной почты	lickey3@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://lic3-sar.gosuslugi.ru/
ИНН	6454048300
КПП	645401001
ОГРН	1026403358915
Проектная мощность здания	770 человек
Штатная численность работников	162,39 единиц
Основные даты	Лицей №3 им. А.С. Пушкина – 1998 г. Автономное учреждение – 2011 г.

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Документ	Серия и номер бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64ЛО1 № 0001537	№ 1870 от 19 марта 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 19 марта 2015г. № 785	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0000261	№ 990 от 14 июля 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 14 июля 2015г. № 2162	22 апреля 2025 г.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» (лицензия ЛО-64-01-003206 от 14 декабря 2015 г.) и ГАУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №3» (лицензия № ЛО-64-01-002851 от 4 февраля 2015г.)

Питание учащихся организовано в столовой на 110 посадочных мест. Охват школьным питанием составляет 100%. Все учащиеся начальных классов получают молоко и питание за счет бюджетных средств.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Для реализации учебного процесса в Лицее имеется набор помещений, которые используются в соответствии с учебными планами ОУ;

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивный зал	Спортивная площадка	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актальный зал	Другое
45	31	8	2	2	нет	нет	Имеется, на 110 мест	На 760 мест	Библиотека, МАЗ

Перечень учебных кабинетов:

Кабинет начальной школы -	8
Кабинет русского языка и литературы –	3
Кабинет физики -	1
Кабинет химии -	1
Кабинет иностранного языка -	6
Кабинет математики -	3
Кабинет информатики и информационных технологий -	3
Кабинет истории и обществознания -	2
Кабинет географии -	1
Кабинет биологии -	1
Кабинет искусства -	1
Кабинет технологии -	1
Кабинет ОБЖ -	1
Лаборатория химическая -	1
Лаборатория физическая -	1
Кабинет психолога и логопеда -	1
Спортивный зал -	2

В настоящее время на 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов, на 90% предметные кабинеты. На данное время из-за отсутствия финансирования не удалось выполнить 100% плановых мероприятий.

Лицей оборудован специальными средствами для **обслуживания инвалидов**. Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

Контингент учащихся

Фактическое число учащихся – 1004 человек, 37 классов.

Обучение осуществляется в 2 смены; начало занятий I смены в 8:00 часов, II смены: в 13:20 часов.

Реализуемые программы обучения

В Лицее реализуются следующие основные образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), реализующая ФГОС НОО - 15 классов;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), реализующая ФГОС ООО - 16 классов;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), реализующая ФГОС СОО - 6 классов.

Особенностью организации учебного процесса является реализация **профильного обучения** - в профильных классах (группах) на ступени среднего общего образования. Традиционными для Лицея являются:

- естественнонаучный профиль (группа химико-биологическая (изучение математики, химии и биологии на профильном уровне),
- технологический профиль (группа физико-математическая (изучение математики, физики и информатики на профильном уровне),
- социально-экономический профиль (изучение математики, обществознания на профильном уровне, психолого-педагогическая направленность).

Для 13 учащихся в 2023/2024 учебном году реализуются образовательные программы с использованием **дистанционных образовательных технологий**.

Учащиеся Лицея традиционно успешно проходят государственную аттестацию и демонстрируют высокие результаты по обязательным предметам и по предметам по выбору.

Анализ выбора предметов на ГИА учащимися 9-х и 11-х классов за последние 3 года показал, что предметы естественнонаучного цикла пользуются меньшей популярностью. При этом результаты ЕГЭ в ходе ГИА учащихся 11-х классов говорит о довольно осознанном выборе дальнейшего жизненного устройства и направленной подготовке по данным предметам. Соответствие выбора предметов на экзамены и профиля обучения около 80%.

Кадровый состав

В настоящее время образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В Лицее работают 62 педагогических работника, которых отличает высокий уровень профессионализма и квалификации. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 32 (52%) педагогических работников: высшую – 21 человека, первую – 11 человек.

Учителя Лицея становились победителями конкурса лучших учителей

общеобразовательных школ России (4 чел, 2006 - 2009 гг.), конкурса лучших учителей Саратовской области (1 чел.). Среди последних значимых результатов - участие учителя математики Шестопаловой А.А. в финале городского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2023».

Учителя Лицея широко внедряют в образовательную практику современные педагогических технологий, оптимально пригодных для организации УВП: «чтение и письмо для развития критического мышления», «дебаты», «метод проектов», проблемное обучение, проектно-исследовательская технология, ролевая игра, дистанционная технология) и др.

52 (100%) учителя прошли обучение по программам повышения квалификации в области IT-технологий и используют их в учебном процессе. 38 (61%) учителей прошли обучение по программам новых информационных технологий (НИТ) в организации образовательного процесса детей с ОВЗ.

Работа педагогического коллектива по развитию олимпиадного движения и поддержки одаренных детей осуществляется в ходе реализации программ внеурочной деятельности, в перспективе – тьюторское сопровождение одаренных детей.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование ТСО	Количество
Компьютер, из них:	129
Задействован непосредственно в учебном процессе в лицее -	67
в т.ч. муниципальном центре дистанционного обучения -	15
Компьютеры: задействованные в дистанционном обучении детей-инвалидов/для педагогов (на дому) -	14/33
Мультимедиа-проектор	27
Интерактивные доски	25
Экраны _____	8
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ) _____	30
Оверхед-проектор (графо-проектор, кодоскоп)	10
Микроскопы	15
Видеокамера	4
Цифровой фотоаппарат	15

АРМ учителя с возможность выхода в Интернет имеется в 100% предметных кабинетов, читальном зале, малом и большом актовом залах.

Мобильный класс позволяет организовать компьютеризированные рабочие

места с выходом в Интернет из любого учебного кабинета.

Компьютеризация рабочих мест директора, сотрудников администрации, педагога-психолога, социальных педагогов, секретарей, педагога-организатора ОБЖ составляет 100%.

На 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов, на 90% предметные кабинеты (из-за отсутствия финансирования не удалось выполнить 100% плановых мероприятий).

Однако при достаточном количестве компьютерной техники имеет место высокий износ компьютерного парка и мультимедийного оборудования.

Лицей осуществляет предоставление электронных услуг:

- зачисление в ОО (портал Минобразования СО <https://oo.edusar.ru>);
- предоставление сведений по текущей и итоговой успеваемости (использование электронного журнала и дневника <http://dnevnik.ru>);
- зачисление в реестр поставщиков услуг дополнительного образования (ОУ имеет личный кабинет на портале ПФДО¹).

С 2011 года на базе Лицея действует **муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов** (оборудование центра поставлялось в несколько этапов по мере действия программы с 2010 по 2013гг.; в настоящее время оно, как и основной парк компьютеров ОУ, морально (технически) устарело).

В разные годы число учащихся изменялось от 11 до 35 человек. В настоящее время в центре обучаются 13 человек, занятия ведут 33 учителя Лицея.

Анализ результатов реализации Программы развития на 2020 - 2024 годы

Начиная с 2020 года, деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию программы развития лицея «Вектор развития: создание высокотехнологичной инновационной образовательной среды».

Целью работы по реализации программы развития на 2020-2024 годы являлось создание высокотехнологичной инновационной образовательной среды как средства для получения каждым учащимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Приоритетными направлениями работы Лицея в период 2020-2024 гг. стали направления, дающие импульс для дальнейшего развития, отвечающего новым социокультурным требованиям:

- Проект «Современный лицей»;
- Проект «Учитель будущего. Ступени роста»;

- Проект «Успешный ребенок»;
- Проект «Цифровая образовательная среда. IT-качество»;
- Проект «Современный родитель».

К настоящему моменту программа реализована в полном объеме. В Лицее созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основными результатами выполнения требований программы развития на 2020-2024 годы являются:

- обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием, внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП;
- переход на ФГОС СОО, обеспечивший учащимся осознанный выбор профессии;
- расширение круга социальных партнеров, построение и развитие системы социального партнерства как системы, способствующей успешному развитию приоритетных направлений деятельности лицея, внедрение технологии индивидуальных образовательных (для учащихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития с элементами сетевого взаимодействия;
- увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе освоивших и реализующих методику преподавания по межпредметным технологиям, а также технологии, учитывающие особые образовательные потребности учащихся;
- расширение состава разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся Лицея. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, ученических НПК, конкурсах и соревнованиях, и результативности их участия, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли учащихся 5-11 классов, участвующих в индивидуально-групповых форматах проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности по их собственному замыслу;
- обеспечение современного эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса;
- улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса;
- формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, районной, городской, региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

По итогам реализации программы развития лицея на период 2020-2024 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» Октябрьского района г. Саратова к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года, проекта «Школа Министерства просвещения России».

4. SWOT-анализ актуального состояния потенциала лицея

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» Октябрьского района г. Саратов за последние три года оценка потенциала развития образовательного учреждения представлена в формате SWOT – анализа.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3-х лет на 100%, высокий процент удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом; - Наличие программ профильного обучения на ступени СОО с профориентационной направленностью на конкретные вузы города; - Позитивный опыт реализации обучения с использованием дистанционных технологий для учащихся с ОВЗ; - Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, отсутствие вакансий. Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию; - Высокий уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах; - Отсутствие случаев правонарушений, низкий процент травматизма; - Наличие образовательных и воспитательных традиций, развитая система внеурочной деятельности; - Рост социальной активности учащихся посредством участия в ученическом самоуправлении; - Разнообразные формы работы с родителями; - Наличие договоров с социальными партнерами; - Инновационная работа в образовательной деятельности педагогов; - Высокий уровень развития информационной среды Лицея; 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность бюджетных средств не позволяет в полном объеме модернизировать материальную базу; - Сложности структурирования образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности в условиях 2-сменного обучения; - Реализуемые профильные программы не отражают в полной мере индивидуальных запросов учащихся и родителей и опирается на сложившуюся в Лицее практику; - Преобладание в деятельности педагогов традиционных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения отдельных обучающихся, отсутствие дифференциации обучения. - Высокая доля педагогов старше 55 лет, что может сказаться на творческой атмосфере в педагогическом коллективе; - Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн- образования; - Недостаточное использование родительского потенциала, обусловленного несформированностью компетенции ответственного родительства; - Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.

<ul style="list-style-type: none"> - Информационная открытость ОУ; - Высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ. 	
---	--

Благоприятные возможности для развития	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка (в т.ч. материальная) инициатив Лицея на уровне города; - Наличие нормативных документов регионального и муниципального уровня, регулирующих инновационную деятельность; - Повышение квалификации педагогов на разных уровнях; - Положительный имидж образовательного учреждения у родителей учащихся; - Развитие системы управления лицеем на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании; - Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований, предполагающее усиление самостоятельной работы учащихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП;; - Востребованность современных дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на цифровые технологии, техническое творчество и профессиональное самоопределение учащихся; - Возможность выстраивать сотрудничество с ССУЗами и учреждениями системы высшего профессионального образования, молодежными центрами научно-технического творчества, детским технопарком «Кванториум», предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории города; - Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей; - Участие в региональной целевой программе «Цифровая образовательная среда»; - Доля молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе (10 чел/16%); 	<ul style="list-style-type: none"> - Несовершенство механизмов реализации Программы, требующая со стороны управленческой команды инициативы и эффективных действий по корректировке и доработке, недостаточное умение работать в режиме многозадачности; - Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога (недостаточная эффективность качества повышения квалификации педагогов, нехватка времени для самообразования педагогов); - Сдерживание вариативности и индивидуализации обучения, что приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; - Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся; - Незрелость вариативных форм дистанционной, консультационно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ, тенденция ослабления воспитательных функций в семье; - Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами в контексте современных требований к учителю; - Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы высшего профессионального образования.

<p>- Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение договоров с вузами и колледжами.</p>	
--	--

SWOT-анализ потенциала развития МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» Октябрьского района г. Саратова позволяет предположить, что в настоящее время Лицей располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации Программы развития Лицей имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Лицей укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы образовательного учреждения.

При разработке программы развития Лицея с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить следующие направления:

- достижение среднего уровня по всем восьми направлениям «Школы Минпросвещения России»;
- создание условий для построения персонализированного профессионального развития педагогов и управленческой команды;
- расширение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными и производственными задачами, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути;
- расширение возможностей образовательного партнерства для повышения качества усвоения содержания учебных предметов;
- совершенствование системы работы с родительской общественностью, создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания с учетом современных тенденций;
- создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

5. Концепция развития лицея

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Стратегическими приоритетами государственной политики в сфере

образования являются:

- Обеспечение суверенной национальной образовательной политики.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся, внедрение единой модели профориентации – профминимум, начиная с 6 класса;
- введение федеральных основных общеобразовательных программ, модернизация содержания программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, развитие Российского движения детей и молодежи с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей, реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- институт социально-ответственного и компетентностного родительства;
- участие педагогических работников в национальной системе профессионального роста.

Миссия развития Лицея является создание оптимальных условий для получения каждым учащимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при непрерывном развитии ответственности учащихся за результаты своего образования, высокого профессионализма педагогов и образовательной

активности семьи. Образовательная система Лицея рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов. Главным условием успешности развития Лицея является сочетание профессионализма педагогов и внутренней мотивации учащихся.

Целью Программы является создание условий для развития ценностно ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём вовлечения ученического сообщества в Российское движение детей и молодежи в формате общественных инициатив и проектов, обеспечения поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, развития добровольчества (волонтёрства).
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей открытость и прозрачность образовательной системы Лицея.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Формирование эффективной управленческой команды. Формирование кадрового резерва педагогических работников и управленческих кадров.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для участия в общественных движениях, организациях, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Подготовка к введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Механизмы реализации Программы развития

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для учащихся - приобретение теоретических знаний,

образовательных и социальных компетенций, практических навыков, формирование необходимых личностных качеств, формирование здорового образа жизни.

- *Для родителей (законных представителей)* учащихся – повышение уровня знаний в воспитательной сфере, педагогике, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием детей;
- *Для сотрудников* – повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.

Основными средствами реализации Программы развития лицея являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации.

6. Проекты программы развития

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации мероприятий проекта «Школа Министерства просвещения России»:

- 1) Знание: качество и объективность
- 2) Воспитание.
- 3) Здоровье.
- 4) Творчество.
- 5) Профорientация.
- 6) Учитель. Школьные команды.
- 7) Школьный климат.
- 8) Образовательная среда.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).

Направление	1. Знание: качество и объективность.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «В знаниях – сила!»
Задачи	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p>

	<p>4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.</p> <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> -реализация единой рабочей программы по предметам; -реализация единого КТП; -единая концепция по контрольным и домашним работам; -реализация внеурочной деятельности; -единая линия учебников.
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием).	Ресурсное обеспечение – бюджет.

Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором лицея. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>
Направление	2. Воспитание.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Мы – воспитанные!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ. 3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций.

	<p>4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</p> <p>5. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p> <p>6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p>
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> -реализация плана воспитательной работы; -реализация рабочей программы воспитательной работы; -наличие уголка государственной символики.
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение – бюджет.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России». 2. Организовать штаб Воспитательной работы. 3. Организовать Совет родителей. 4. Организовать комнату отдыха.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется заместителем директора по ВР. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет лицея и Педагогический совет в течение учебного года.

	<p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>
--	--

Направление	3.Творчество.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Мы – творческие!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать художественно-творческие способности у детей; 2.Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся; 3.Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; 4.Воспитывать самостоятельность и активность.
Ожидаемые результаты	<p>Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;</p> <p>Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ; Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</p> <p>Снижение уровня негативных социальных явлений; развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.</p>
Сроки реализации	2024-2028 гг.

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программ курсов внеурочной деятельности - повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение – бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	1. Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором лицея. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>
Направление	4. Профориентация.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб,

	3.Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.
Ожидаемые результаты	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	-реализация плана профориентационной работы; -реализация проекта «Билет в будущее».
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение – бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить и организовать участие лицеистов в ежегодной диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в мероприятиях метрологического образовательного кластера, профильных сменах (педагогические классы) и др.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет лицея и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются

	<p>ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>
--	---

Направление	5.Здоровье.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Мы – здоровые!»
Задачи	<p>1.Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;</p> <p>2.Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;</p> <p>3.Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;</p> <p>4.Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.</p> <p>2. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.</p> <p>4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).</p>

	<p>5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни).</p> <p>6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.</p> <p>7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.</p> <p>8. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.</p>
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>-реализация единых подходов к организации и контролю качества питания;</p> <p>-просветительская деятельность ЗОЖ.</p>
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение – бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	Организовать работу в лицее спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором лицея. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p>

	При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.
--	--

Направление	6.Учитель.Школьные команды.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Учитель– главное слово!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы лица. 7. Создание на базе лица профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Ожидаемые результаты	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях ФГОС.

	<p>2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника лица в соответствии с определенной моделью.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития лица. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в лицее.</p>
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>-участие педагогов в конкурсном движении;</p> <p>-единое штатное расписание.</p>
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение – бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Высокий показатель укомплектованности лицея педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3.Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.

	<p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором лицея. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>
Направление	7. Школьный климат.
Название подпрограмм (проектов)	Проект «Важней всего «погода» в школе!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. 2. Развитие системы сопровождения обучающихся. 3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. 4. Организация работы с семьями. 5. Использование ресурсов лицея и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. 6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.
Ожидаемые результаты	<p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>Функционирует социально-психологическая служба.</p>

	<p>Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся.</p> <p>Реализация антибуллинговой программы.</p> <p>Наличие уголка психологической разгрузки.</p>
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	<p>-наличие уголка психологической разгрузки;</p> <p>-реализация плана работы педагога-психолога, социального педагога.</p>
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение – бюджет.
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности реализации	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Социально-психологическая служба, социальный педагог, педагог-психолог в штате. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха.
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором лицея. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>
Направление	8.Образовательная среда. Создание условий.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить IT-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. – Созданы условия для цифровой трансформации системы образования. – Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> -использование ФГИС «Моя школа»; -подключение школы к высокоскоростному Интернету.
Ресурсное обеспечение реализации (бюджет, внебюджет, соотнесение с муниципальным, региональным финансированием)	Ресурсное обеспечение – бюджет.
Руководитель проектной группы	Директор лицея.
Целевые индикаторы результативности реализации	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение IT-оборудованием – высокоскоростной интернет

	– использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».
Система оценки результатов и контроля за реализацией	<p>Осуществляется директором ОО.</p> <p>Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет и Педагогический совет в течение учебного года.</p> <p>Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета образовательной организации, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.</p> <p>При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.</p>

6. Этапы реализации программы

Этап и его сроки	Задачи
<p>I этап.</p> <p>Аналитико-диагностический апрель 2024 - сентябрь 2024</p>	<p>Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях.</p> <p>Анализ исходного состояния и тенденций развития Лицея для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы.</p> <p>Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов.</p> <p>Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава, для реализации проектов.</p> <p>Организация командной сессии для установки новых направлений стратегического развития лицея.</p> <p>Проведение анкетирования родителей, учащихся на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Внесение мероприятий проектов в годовой план Лицея.</p>
<p>II этап.</p> <p>Основной, внедренческий сентябрь</p>	<p>Поэтапное внедрение мероприятий проекта «Школа Министерства просвещения России».</p> <p>Системный мониторинг образовательной успешности учащихся.</p>

<p><i>тябрь 2024 - август 2028</i></p>	<p>Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Модернизация внутришкольной методической службы и т.д. Возможная корректировка направлений развития. Предъявление промежуточного опыта Лицея. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p>
<p>III этап. Практико-прогностический <i>сентябрь 2028 - декабрь 2028</i></p>	<p>Реализация, анализ, обобщение результатов работы Лицея. Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью. Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов. Стратегический анализ образовательной среды Лицея в новом состоянии. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования. Постановка новых стратегических задач развития Лицея и конструирование дальнейших путей развития.</p>

7. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

1. Реализация гарантий получения качественного, доступного образования, соблюдение прав и свобод ребенка;
2. Рост удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом;
3. Внедрение системы управления качеством: стандартизация механизмов управления качеством образования в школе и синхронизации с муниципальной и региональными системами управления качеством;
4. Увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе освоивших и реализующих методику преподавания по межпредметным технологиям, а также технологии, учитывающие особые образовательные потребности учащихся;
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
6. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи);
7. Расширение состава разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных

мероприятий, в которых принимают участие учащиеся Лицея. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, ученических НПК, конкурсах и соревнованиях, и результативности их участия, в том числе и детей с ОВЗ;

8. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса; обеспечение современного эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса;

9. Функционирование на постоянной основе сбалансированной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированных и согласованных с основным образованием, создающих условия для реализации личностного творческого потенциала и презентации творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

10. Улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса;

11. Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, районной, городской, региональной системах образования за счет высокой результативности и инновационной активности образовательной организации в открытой системе образования.

8. Ресурсное обеспечение

Для реализации Программы развития необходимо следующее ресурсное обеспечение:

- нормативно-правовое;
- кадровое;
- материально-техническое;
- финансово-экономическое;
- программно-методическое;
- информационное;
- мотивационное.

Нормативно-правовое обеспечение:

- договоры сотрудничества с образовательными и социальными партнерами;
- локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно- воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение:

- повышении профессиональной квалификации педагогических работников в очном и дистанционном режиме;
- подбор и расстановка педагогических кадров для реализации основных положений Программы.

Материально-техническое обеспечение:

Реализация основных направлений Программы развития требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение заключается в совершенствовании оснащения учебных кабинетов, пополнении библиотечного фонда, развитии медицентра. Важнейшим компонентом материально-технического обеспечения Программы развития является модернизация имеющихся средств компьютерной техники, демонстрационного оборудования и периферийных устройств.

Финансово-экономическое обеспечение

Лицей как автономное муниципальное образовательное учреждение имеет финансовую самостоятельность, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими средствами.

Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон).

Дополнительными источниками ресурсного обеспечения будут служить инициативы педагогического коллектива Лицея по вхождению в программы инновационной деятельности, грантовые конкурсы, социальные проекты различных направлений. Финансовые средства, полученные за победы в них, будут направлены на достижение цели Программы развития.

Доходы от оказания платных образовательных услуг.

Спонсорские средства и добровольные пожертвования.

Одним из важных источников ресурсного обеспечения реализации Программы являются выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку одаренных детей, учителей.

Таким образом, финансирование Программы развития лицея будет осуществляться за счет регионального, муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Программно-методическое обеспечение

– формирование банка учебно-методической литературы для организации инновационной деятельности образовательного учреждения;

– разработка методических рекомендаций, необходимых для реализации основных направлений Программы развития;

– разработка календарно-тематических планов стратегических проектов Программы.

Информационное обеспечение заключается в информировании социума о характере преобразований в Лицее.

Мотивационное обеспечение:

– стимулирование и поощрение результативной деятельности учителей;

– мотивационная работа с учениками и их родителями по разъяснению необходимости преобразований в образовательном учреждении.