



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №3

им. А.С. Пушкина»

Н.В. Сапрыкина

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
(протокол от 24.03.2023 № 14)

Утвержден
приказом по МАОУ «Лицей №3
им. А.С. Пушкина»
от 05.04.2023 №390

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №3 им.
А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» за 2022 год

Самообследование МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» проведено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» за 2022 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.
7. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» за 2022 год

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»
Учредитель и собственник имущества	муниципальное образование «Город Саратов» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
Телефон	8-(8452) 69-44-92
Факс	8-(8452)26-31-23
Адрес электронной почты	lickey3@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://lic3-sar.gosuslugi.ru/
ИНН	6454048300
КПП	645401001
ОГРН	1026403358915
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Документ	Серия и номер бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64ЛО1 № 0001537	№ 1870 от 19 марта 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 19 марта 2015г. № 785	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0000261	№ 990 от 14 июля 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 14 июля 2015г. № 2162	22 апреля 2025 г.

Лицей находится в здании, которое до февраля 1990 года являлось Домом политического просвещения. С этого времени Лицей разместились в этом здании в центре города Саратова.

Бывший адрес лицея №3 - улица Максима Горького, 21 (угол улиц Пушкина и Горького).

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» (лицензия ЛО-64-01-004595 от 17 октября 2019 г.) и ГАУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника № 5» (лицензия № ЛО-64-01-004268 от 8 ноября 2018г.)

Питание обучающихся организовано в столовый лицей на 230 посадочных мест. Охват школьным питанием составляет 100%. Все обучающиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств горячее питание (в первой смене - завтрак, во второй смене - обед) и молоко.

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание, установлены турникеты с применением индивидуальных пластиковых карт.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.01.03.000.М.000554.03.07 от 05.03.2007г. выдано бессрочно.

Декларация пожарной безопасности от 17 июня 2016г. регистрационный № 63401360-ТО-00436, выданная ОНДиПР по городу Саратову УНДиПР главного управления МЧС России по Саратовской области.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приоритетным направлением работы лицея является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие Лицея, семьи и социальных партнёров.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО (ФГОС – 2021). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1 классы - реализация ФГОС – 2021, 3-4 классы – реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 классы - реализация ФГОС – 2021; 6-9 классы - реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса

На 01 сентября 2022 года было сформировано 39 классов. На 01 января 2023 года:

1-4 классы	16 класс-комплектов	421 учащихся
5-9 классы	17 класс-комплектов	443 учащихся
10-11 классы	6 класс-комплектов	159 учащихся
1-11 классы	39 класс-комплектов	1023 учащихся

В лицее обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ:

Класс	Инвалидность	Заболевание	Статус ОВЗ	Обучение
				(ОУ/дом)
1в	ребенок-инвалид	опорно – двигательная система		
2г	ребенок-инвалид	слабовидящий	ОВЗ	дом
3в			ОВЗ	дом
3г	ребенок-инвалид	опорно – двигательная система	ОВЗ	ОУ
7а	ребенок-инвалид	опорно – двигательная система		дом

7в	ребенок-инвалид	опорно – двигательная система	дом
7г	ребенок-инвалид	анемия	ОУ
7г	ребенок-инвалид	онкология	дом
9в	ребенок-инвалид	заболевание эндокринной системы (сахарный диабет)	дом
9а	ребенок-инвалид	заболевание эндокринной системы (сахарный диабет)	дом
9в	ребенок-инвалид	опорно – двигательная система	ОУ
9а	ребенок-инвалид	астма	ОУ
10а	ребенок-инвалид	слабовидящий	дом
10а	ребенок-инвалид	опорно – двигательная система	ОУ
10В	ребенок-инвалид	опорно – двигательная система	ОУ
11а	инвалид	опорно – двигательная система	ОУ
11а	ребенок-инвалид	опорно – двигательная система	дом
11а	инвалид	заболевание моче-половой системы (имплантация)	дом
11а	ребенок-инвалид	заболевание эндокринной системы (сахарный диабет)	дом
11б	инвалид	опорно – двигательная система	дом
11б	ребенок-инвалид	онкология	дом

В 2022 году в Лицее обучаются трое обучающихся по адаптированным программам:

- во 2В классе обучается один ученик по АООП обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это ребенок-инвалид, обучается на дому;

в 3Г классе обучается один ученик по АООП обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это ребенок-инвалид, обучается на дому.

- В 3В классе обучается один ученик по АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 2011 года на базе лицея функционирует центр дистанционного обучения детей-инвалидов, в разные годы в центре обучались от 11 до 35 человек. В 2020/2021 учебном году в центре обучались 12 обучающихся; в 2021/2022 учебном году – 13 обучающихся, которые имеют статус ребенка-инвалида и по медицинским показателям не могут посещать школу. Более половины педагогического коллектива успешно работают с такими обучающимися с использованием ДОТ.

Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности лицея по реализации федерального государственного стандарта	соответствует, утверждена руководителем лицея, согласована с УС, соблюдена преемственность
--	---	---

	начального, основного и среднего общего образования	
	реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	соответствует, утверждена руководителем лица, согласована с УС, соблюдена преемственность
	учет потребностей и запросов участников образовательного процесса	учтены
	определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего образования	определены
	соответствие УМК	в соответствии с утвержденным перечнем
Соответствие учебного плана		соответствует, утвержден руководителем лица
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов ФГОС; УМК, утвержденных курсов	Соответствует 100%
	Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует 100%

Организация методической деятельности лица

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
План методической работы лица		имеется
	составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да
	наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
	наличие МО	МО начальных классов МО учителей русского языка и литературы МО учителей истории и обществознания МО учителей естествознания МО учителей математики, физики и информатики МО учителей технологических и общекультурных дисциплин МО учителей иностранного языка
	обеспечение курсовой	100%

	подготовки и аттестации	
	формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лица; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицей;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицей, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицей детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицей и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее.

Воспитательные задачи осуществлялись через деятельность методического объединения классных руководителей (1- 11 классы), работающих под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Основными традициями воспитания являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в лицея создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное взаимодействие школьников, их социальная активность;

-педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель - создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность. Найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой и цивилизацией. В соответствии с этим воспитательная работа была направлена на формирование у школьников социальных компетенций, сформированы следующие задачи:

-формирование целостной и научно обоснованной картины мира; гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

-развитие креативности как черты личности;

- помощь в осознании собственного Я, в самореализации;

-физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены;

-развитие ученического самоуправления;

- консолидация и координация деятельности лицея, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Лицей признан создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы лица, представленных в соответствующих модулях:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа классных коллективов проводилась по утвержденным календарным планам воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Модуль «Классное руководство» осуществлялся с классом, педагог организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной

направленности). Индивидуальная работа с учащимися. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Данный модуль осуществлялся с помощью проведения еженедельно классных часов различной направленности (ко Дням воинской славы, памятным датам, по календарю образовательных мероприятий на 2022 год), составления социального паспорта класса, проведения совместных мероприятий с сотрудниками заинтересованных ведомств (инструктажи, лекции, беседы правовой направленности). В рамках Модуля «Классное руководство» проводились Неделя безопасности, Неделя правовых знаний, месячник здорового образа жизни, месячник патриотического воспитания. Весенняя неделя добра и т.д.

Модуль «Школьный урок» реализовался педагогами привлекая внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Проведены Уроки памяти, Всероссийский урок энергосбережения. Уроки здоровья, уроки финансовой грамотности, Всероссийский урок безопасности, Урок цифры, Библиотечные уроки, Музейный урок, Уроки истории к памятным датам и событиям, Всероссийский урок ОБЖ. Охват участия в мероприятиях 100%. В воспитательном процессе в данном модуле приняли участие более 70 % педагогов-предметников.

Организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности. Учащиеся 7-11 классов принимали участие во Всероссийском уроке «Урок цифры» на протяжении всего учебного года. Охват участников составил 100% учащихся. Темы уроков: Быстрая разработка приложений, Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер, Цифровое искусство: музыка и IT, Исследование кибератак, Разработка игр, Искусственный интеллект в образовании. Ежемесячно 10 числа проводится Единый урок безопасности в сети Интернет.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. В лицее работают 37 кружков и секций.

В настоящее время весомое значение приобретает дополнительное образование учащихся – кружки, спортивные секции, творческие объединения. Воспитательная система лицея направлена на активное включение учащихся в различные виды дополнительного образования.

Дополнительное образование в лицее организовано в рамках сотрудничества с МАУДОД «Городской центр творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова», МУДОД «Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки», МУДОД «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района.

Результативность участия в конкурсах учащихся, о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня

Конкурс	Участник	Место
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Песни юности»/муниципальный этап	Вокальный коллектив «Гармония»	1
Всероссийский конкурс хоровых и	Вокальный коллектив	1

вокальных коллективов «Песни юности»/региональный этап	«Гармония»	
Городской конкурс «Учится#Работается ver.20/22»	9 в	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Открытая краеведческая конференция «Я-гражданин Земли Саратовской»	9в	1
Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2022»	8б	1
Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	8б	1
Городской конкурс учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	8в	1
Городская АРТакиада- конкурс юных иллюстраторов «Космос без границ»	8а	1
Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	9б	2
Городская спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений. Баскетбол.	Команда ШСК «Олимпиец»	2
Городской конкурс школьных подростковых инициатив	10а 9в 11в	финалисты

Модуль «Работа с родителями» осуществлялся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповой и индивидуальном уровнях (родительские собрания, Совет родителей, участвующий в управлении школой, родительские дни и дни открытых дверей ОУ, семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, совместное участие в общешкольных мероприятиях и праздниках, приобщающее родителей к творческому процессу, улучшающее взаимоотношение семьи и лица, Интернет переписка с родителями, которая информирует родителей представления об успехах их детей, о предстоящей совместной деятельности в лице, знакомит с возможностями современных образовательных технологий. Результативность работы в данном модуле: совместные праздники для мам ко Дню Матери и к Международному Женскому дню. Праздник «Широкая Масленица», награждение мам многодетных семей, спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», Семейный фестиваль ГТО, тематические семейные квесты и он-лайн конкурсы, участие семей в патриотических акциях к памятным датам РФ «Окна России», «Крымская весна», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Мы – граждане России!», «Окна Победы». На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; посещение семей позволяет знакомиться с условиями жизни учащихся, выстроить доверительные отношения с родителями; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью

координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Охват участия родителей в воспитательном процессе составил 100%/ 1012 чел.

В целях реализации семейной культуры происходит укрепление связей с родительской общественностью. Проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. На родительских собраниях были проведены в соответствии с планом воспитательной работы лица по различным направлениям:

- «Основные направления учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году»,
- пропаганда ЗОЖ, ДДТТ, правонарушения несовершеннолетних, профилактика экстремизма и терроризма;
- «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»;
- «Законодательство об ответственности родителей (законных представителей) за совершение противоправных деяний несовершеннолетними»;
- «Подведение итогов учебного года. Организация летней занятости детей»;
- тематические классные родительские собрания по параллелям

В октябре 2022 года состоялся Родительских форум «Взаимодействие семьи и школ – залог успешного развития личности ребенка» с участием представителей заинтересованных ведомств.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Данный модуль реализуется только в 8-11 классах. В МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» создан Совет обучающихся «Лицейское братство».

На уровне лицея работа проводилась постоянно действующим школьным активом, иницирующим и организующим проведение лично значимых для школьников событий, для облегчения распространения значимой для школьников информации (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); участие актива Совета в ШСМ (школьная служба медиации) по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее. На уровне классов проводится работа через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса. Учащиеся 9в класса (кл. рук. Жукова Е.А.) стали участниками городского форума волонтеров.

Модуль «Профориентация» Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2022 учебном году для учащихся 5-11 классов были организованы и проведены классные часы «День профессионально-технического образования», «Мир профессий. На страже Закона». «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.», циклы профориентационных часов общения «Профессиональное само-определение». Организованы и проведены выставки и встречи с представителями Центра занятости населения «Ярмарка профессий». Профориентационные экскурсии на предприятия, в гончарную мастерскую. Профориентационные встречи совместно с учебными заведениями СПО города Саратова по изучению подготовки профессий, в рамках изучения перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Саратовской области.

Организовано участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Проведено 2 диагностики педагогом-психологом.

В 2022 году учащиеся лица принимали активное участие в проектах «Билет будущего» и «ПроеКтория».

В лицее была проведена Неделя Профориентации, проведено 10 мероприятий для учащихся 5-11 классов. В 2022 учебном году ежемесячно учащиеся участвовали в проекте «Мир профессий», в т.ч. учащиеся 1-4 классов. Учащиеся старше 14 лет становятся участниками раннего трудоустройства, участвуют в конкурсе #УчитсяРаботается.

В рамках модуля «Профориентация» лицей активно развивает сотрудничество с учреждениями культуры, учреждениями образования, детскими и другими общественными организациями. Подписаны и выполняются договора о совместной работе со следующими организациями:

- МУК «Музей – усадьба Н.Г. Чернышевского» (экскурсии, музейные занятия),
- Государственный музей К.А. Федина
- ГАУК «Саратовская областная филармония им. А. Шнитке» (концертные программы),
- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» (совместные проекты, конференции)
- Саратовская областная Федерация Триатлона (тестирование, нормы ГТО)
- ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»; (экскурсии, конкурсы, конференции)
- Исторический парк «Россия – Моя история»; (проекты, конкурсы, экскурсии)
- МУДО «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» (Ежегодные конференции «Я – гражданин Земли Саратовской», Экологический фестиваль, дополнительное образование учащихся)
- МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова» (дополнительное образование учащихся)
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» (мероприятия профориентационной направленности, спортивные состязания учеников и студентов)
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (мероприятия профориентационной направленности, Дни открытых дверей)
- ФГБОУВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина» (профориентационная работа, участие в конкурсах, фестивале, Дне открытых дверей),
- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (олимпиады, профориентационная работа)
- ОМО СОО ООО «Всероссийское общество инвалидов» (благотворительные концерты, акции, благотворительная помощь)
- ГКУ СО «Центр занятости населения города Саратова» (временное трудоустройство несовершеннолетних, Ярмарка вакансий)

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Организованы и проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

На школьном уровне проведены общешкольные праздники: Посвящение в первоклассники, День рождения лицея, Церемония занесения на Доску Почета лучших учеников, учителей и спортсменов по итогам 2021 года, Новогодняя сказка, Последний звонок 2022, Выпускной – 2022 и другие.

На внешкольном уровне учащиеся МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» приняли участие в Смотре строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг», Занесение на Доску почета Октябрьского района учеников «От успеха в лицее – к успехам в жизни!», Президентские состязания и игры, Районные и городские акции правовой и, патриотической и экологической направленности («Внимание. Каникулы!» совместно с представителями ОГИБДД, «Сад

Памяти», «Вахта памяти», легкоатлетический кросс ко Дню Космонавтики и ко Дню Победы), Театральный фестиваль и др. На уровне классов проводились конкурсы: Лучший уголок класса, Лучший аккаунт класса, «Самый спортивный класс».

Модуль «Детские общественные объединения» Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории лицея, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.

На базе каждого класса продолжают работу агитбригады, отряды, волонтеры, которые проводят профилактическую работу с учащимися по разным направлениям. Кроме того, важным результатом можно считать, что практически отсутствуют конфликтные ситуации между учащимися в параллелях и в разновозрастных группах, так как при таком подходе решается задача организации общения и взаимодействия учащихся, воспитание толерантного отношения друг к другу, уважительного отношения к работе других коллективов, рождает положительный соревновательный момент, повышающий ответственность каждого за общее дело. Модуль «Детские общественные объединения» в лицее также реализуется за счет работы кружков и секций. Отряд «Юный друг полиции» (рук. Попова Н.Ф.), 2 отряда «Юный инспектор дорожного движения» (рук.: Салиенко Ж.А. и Рыжова Т.Н..)

Отряды ЮИД работают в тесном сотрудничестве с представителями ОГИБДД и родительской общественностью «Родительский патруль». Проведено более 15 мероприятий.

Модуль «Школьные медиа» цель которого – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. В 2022 году работал кружок «Школьная газета-Лицейст» (рук. Григорьев С.А.). Актив данного объединения готовил материалы и вел страницы в 2022 году ВКонтакте. Учащиеся 11в и 9в классов -участники кружка «Блогер» (рук. Алексеева О.В.) проводили информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющую видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, квестов и других мероприятий.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций, озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, организация выставки работ детского творчества – мероприятия, организованные детьми под чутким руководством классных руководителей.

Сохранение жизни и здоровья учащихся является не менее важным направлением в работе педагогического коллектива лицея. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Работа в лицее по этому вопросу в 2022 году была продолжена в нескольких направлениях. Составлен и выполнен совместный план мероприятий с отделом ГИБДД УВД по Саратову. Этот план направлен на реализацию программы по профилактике ДДТТ (изучение правил дорожного движения 1 раз в месяц); единый день безопасности дорожного движения (сентябрь); составление маршрутов безопасного движения (сентябрь); оформление и обновление классных уголков по БДД (в начале учебного года); участие в областной и районной акциях «Внимание, дети!», «Безопасное лето!»; - участие в школьных и районных мероприятиях: «Безопасное колесо», конкурс рисунков по ДДТТ, тестирование по ПДД 4, 6, 7-х кл, «Светофор», конкурс-выставка наглядных пособий и дидактического материала, «Калейдоскоп безопасности» и др. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Модуль «Профилактика и безопасность» Правовое воспитание является одним из главных направлений работы лицея. В план воспитательной работы лицея включены Единые классные часы по правовой тематике, беседы и лекции с представителями заинтересованных ведомств, обязательные инструктажи учащихся по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, конкурсы рисунков и презентаций, викторины.

Продолжена работа по профилактике экстремизма и терроризма. Традиционные мероприятия: акция «Это не должно повториться» ко дню борьбы с терроризмом, День мира, месячники по гражданской обороне, библиотечные часы по истории и юбилейным датам, фестиваль «В семье единой» ко Дню народного единства, конкурсы и отчетные концерты ко Дню города, фестивали и церемонии награждения учащихся за участие в конкурсах к памятным датам; праздничный фестиваль ко Дню защиты детей и др.

Все мероприятия прошли на высоком творческом и эмоциональном уровне, способствовали повышению общественной активности обучающихся, сближению и сплочению ученических коллективов.

С целью профилактики преступлений и правонарушений среди учащихся, а также профилактики безнадзорности в лицее работал Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся. На заседаниях Совета рассматривались вопросы организации учебной деятельности, посещаемости, занятости во внеурочное время детей подучетных категорий, вопросы постановки на внутришкольный учет учащихся и снятия с него согласно утвержденному Положению, заслушивались отчеты классных руководителей, итоги работы психолога, социального педагога, администрации по работе с детьми подучетных категорий. Осуществлялся контроль ведения наблюдательных дел учащихся подучетных категорий, контроль выполнения решений Совета по профилактике.

Итогом профилактической работы в 2022 году является отсутствие фактов: ложных телефонных звонков о террористических актах, вступления несовершеннолетних в группы деструктивного характера и экстремистских направлений, отсутствуют направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, центры временного содержания несовершеннолетних.

Для повышения эффективности работы, проводимой по направлению правового воспитания и профилактики противоправного поведения, лицей сотрудничает с различными организациями, учреждениями и ведомствами города:

- ПДН ОП №5 в составе УМВД по г. Саратову
- КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Саратова
- прокуратура Октябрьского района МО «Город Саратов»
- ОГИБДД г. Саратова, ОДН ПЛУ МВД России на транспорте;
- врач-нарколог «ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер»
- ГБУ «ЦПСиД»

В 2022 году проводились мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся, по противодействию привлечению несовершеннолетних и молодежи к участию в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией, по предотвращению распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся. В лицее обучаются дети разных национальностей. Конфликтов, связанных с межнациональным общением, не было. Лиц, относящих себя к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности среди учащихся не выявлено. Большая работа проведена с учащимися и их родителями по профилактике участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, шествиях, акциях (2022 год, январь-май / психологические тренинги, опросы, родительские собрания с представителями заинтересованных ведомств).

Фактов распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся лицея за анализируемый период не имелось. Проверки книжного фонда в библиотеках

осуществляются ежемесячно. Литературы данного содержания в библиотеке лицея нет. Фактов участие несовершеннолетних в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией за анализируемый период не имелось. Устремлений террористических и экстремистских организаций к расположенным объектам на территории лицея и территории, прилегающей к лицей, не наблюдается.

Большая работа проводится социальной службой лицея по составлению карты занятости для детей подучетных категорий. Администрацией, классными руководителями, социальным педагогом систематически контролировалась фактическая занятость детей (в том числе подучетных категорий), выполнение плана работы на каникулы, качество проведения мероприятий. Итоги каникул оформлялись в виде справок, заслушивались на совещаниях при директоре.

Составлены карты каникулярной занятости детей, в том числе подучетных категорий, проведены опросы желающих отдохнуть в летних оздоровительных лагерях, санаториях, проводилась работа по информированию родителей (индивидуально, на классных родительских собраниях, общешкольном родительском собрании, размещение информации на сайте лицея, в пресс-центре) об условиях организации летнего отдыха. Классными руководителями, администрацией контролируется фактическая занятость детей.

Модуль «Волонтерство» На базе лицея много лет работает **волонтерский отряд «Твори Добро»**, участниками которого являются учащиеся 8-11 классов. Работа волонтерского отряда осуществляется регулярно, на системной основе в свободное от учебного процесса время учащихся. Ребята активно проводят совместную реализацию нескольких направлений добровольческих инициатив: охрана окружающей среды; разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций; реализация проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику вредных зависимостей; оказание помощи учреждениями социальной сферы (центру временного пребывания детей, центру социального обслуживания населения, дому-интернату для инвалидов и престарелых); участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с региональными и городскими общественными организациями поддержки взрослых людей, детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и др. Участники отряда традиционно принимают участие в форуме, посвященном Международному дню добровольца; в региональный форум активистов Саратовской области

«Вместе с РДШ»; сотрудничают с молодежным движением «Добровольцы Саратова».

Волонтерскую просветительскую работу проводят и участники **«Юных друзей полиции» (ЮДП)** - интерактивные беседы, классные часы в рамках Месячника по профилактике детского дорожного травматизма.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Экскурсии, экспедиции способствуют расширению кругозора учащихся, получению новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, воспитанию уважительного и бережного отношения к природе, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Через краеведческую, поисково- исследовательскую работу формируются эстетические, духовно- нравственные ценности.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- краеведческие экскурсии, эпизодические пешие прогулки, организуемые в классных коллективах их классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) учащихся;
- регулярные пешие прогулки учащихся 1-4 классов с целью изучения ПДД, «Безопасная дорога в школу»;
- тематические экскурсии в музеи, театры, концертные залы города, посещение культурно-спортивных центров, стадионов и др. согласно плану воспитательной работы класса;
- экскурсии и поездки: школьные городские экскурсии, школьные туры по Саратовской области и России; спортивные и интерактивные экскурсии, экологические тропы; туры выходного дня;
- экскурсии на предприятия, в средние специальные учебные заведения вузы в рамках профориентационной работы в 8-10 классах;
 - специально разработанные уроки-экскурсии, занятия-экскурсии не только формируют у учащихся знания об окружающем мире, истории, культуре, но и расширяют для них образовательное пространство, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу.

Модуль «Социальное партнёрство». В рамках данного модуля лицей активно развивает сотрудничество с учреждениями культуры, учреждениями образования, детскими и другими общественными организациями. Подписаны и выполняются договора о совместной работе со следующими организациями:

- МУК «Музей – усадьба Н.Г. Чернышевского» (экскурсии, музейные занятия),
 - Государственный музей К.А. Федина
- ГАУК «Саратовская областная филармония им. А. Шнитке» (концертные программы),
- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина» (совместные проекты, конференции)
- Саратовская областная Федерация Триатлона (тестирование, нормы ГТО)
- ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»; (экскурсии, конкурсы, конференции)
- Исторический парк «Россия – Моя история»; (проекты, конкурсы, экскурсии)
- МУДО «Центр туризма, краеведения и морской подготовки» (Ежегодные конференции «Я – гражданин Земли Саратовской», Экологический фестиваль, дополнительное образование учащихся)
- МАУДО «ДТДиМ им. О.П. Табакова» (дополнительное образование учащихся)
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» (мероприятия профориентационной направленности, спортивные состязания учеников и студентов)
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (мероприятия профориентационной направленности, Дни открытых дверей)
- ФГБОУВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина» (профориентационная работа, участие в конкурсах, фестивале, Дне открытых дверей),

- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (олимпиады, профориентационная работа)
- ОМО СОО ООО «Всероссийское общество инвалидов» (благотворительные концерты, акции, благотворительная помощь)
- ГКУ СО «Центр занятости населения города Саратова» (временное трудоустройство несовершеннолетних, Ярмарка вакансий)

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы лицея в 2023 учебном году необходимо решать следующие воспитательные цели и задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций гражданского самосознания, воспитание любви к родному лицу, к своей малой Родине.
2. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Повышение социальной активности учащихся.
4. Развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в лицее.
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
6. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива работников
- Управляющий совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • проектов отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; • предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
Совет обучающихся	<p>Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности</p>
Совет родителей	<p>Основными функциями Совета родителей являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением; • представление и защита законных прав и интересов обучающихся; • содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса; в охране жизни и здоровья обучающихся; в организации и проведении общих мероприятий в Учреждении; • организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

По итогам 2022 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

% успеваемости				% качества			
2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	динамика	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	динамика
100	100	99,89	-0,11	60	60,27	54,45	-5,82

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом является стабильным, но в 7 классе один ученик условно переведен в следующий класс по итогам учебного года. Показатель качества обученности учащихся снизился, что объясняется дистанционным обучением в период пандемии в предыдущие годы. Не всем обучающимся удалось сохранить уровень обученности.

Сводная информация о качестве знаний по итогам 2021-2022 учебного года представлена в таблице:

класс	Число обучающихся на последний учебный день	из них обучаются								% успеваемости	% качества
		На «5»	На "4" и "5"	с одной "4"	с двумя "4"	на "4" и "3"	с одной "3"	с двумя "3"	имеют "2"		
1-е	101										
2а	31	0	23	1	6	8	4	3	0	100,00	74,19
2б	31	1	24	5	13	6	3	2	0	100,00	80,65
2в	28	5	17	1	7	6	2	1	0	100,00	78,57
2г	27	2	12	1	4	13	5	5	0	100,00	51,85
2-е	117	8	76	8	30	33	14	11	0	100,00	71,79
3а	29	4	18	6	6	7	6	0	0	100,00	75,86
3б	29	4	18	2	5	7	3	3	0	100,00	75,86
3в	28	1	20	1	11	7	4	3	0	100,00	75,00
3г	25	5	17	4	4	3	0	3	0	100,00	88,00
3-и	111	14	73	13	26	24	13	9	0	100,00	78,38
4а	29	3	15	1	2	11	3	1	0	100,00	62,07
4б	30	8	8	3	3	14	6	4	0	100,00	53,33
4в	32	4	20	1	3	8	2	1	0	100,00	75,00
4-е	91	15	43	5	8	33	11	6	0	100,00	63,74
2--4	319	37	192	26	64	90	38	26	0	100,00	71,79
5а	28	0	15	1	1	13	5	1	0	100,00	53,57
5б	29	2	13	0	1	14	4	2	0	100,00	51,72
5в	29	2	17	1	1	10	1	3	0	100,00	65,52
5-е	86	4	45	2	3	37	10	6	0	100,00	56,98
6а	31	1	18	1	2	12	2	4	0	100,00	61,29
6б	26	3	9	0	1	14	2	1	0	100,00	46,15
6в	23	3	9	0	0	11	0	2	0	100,00	52,17
6г	17	0	3	0	0	14	2	1	0	100,00	17,65
6-е	97	7	39	1	3	51	6	8	0	100,00	47,42

7а	25	0	4	0	0	20	3	1	1	96,00	16,00
7б	22	0	10	1	0	12	0	1	0	100,00	45,45
7в	23	2	10	0	0	11	3	3	0	100,00	52,17
7г	25	1	9	1	0	15	1	0	0	100,00	40,00
7-е	95	3	33	2	0	58	7	5	1	98,95	37,89
8а	30	2	9	0	0	19	0	1	0	100,00	36,67
8б	30	0	11	0	2	19	4	1	0	100,00	36,67
8в	26	1	8	0	0	17	2	1	0	100,00	34,62
8-е	86	3	28	0	2	55	6	3	0	100,00	36,05
9а	30	0	11	0	0	19	4	2	0	100,00	36,67
9б	30	1	15	0	0	14	3	3	0	100,00	53,33
9в	22	1	3	0	0	18	0	3	0	100,00	18,18
9-е	82	2	29	0	0	51	6	8	0	100,00	37,80
5--9	446	19	174	5	8	252	35	30	1	99,78	43,27
10а	26	3	5	0	0	18	2	2	0	100,00	30,77
10б	30	1	13	0	0	16	3	2	0	100,00	46,67
10в	34	1	17	0	0	16	4	1	0	100,00	52,94
10-е	90	5	35	0	0	50	9	5	0	100,00	44,44
11а	23	4	7	0	0	12	4	1	0	100,00	47,83
11б	33	9	14	0	0	10	1	2	0	100,00	69,70
11-е	56	13	21	0	0	22	5	3	0	100,00	60,71
10--11	146	18	56	0	0	72	14	8	8	94,52	50,68
2--11	911	74	422	31	72	414	87	64	1	99,89	54,45

В начальной школе на конец 2021-2022 учебного года обучались 420 человек (2-4 классы 319 человек).

На отлично учебный год завершили 37 человек (11,59%). На «4» и «5» - 193 ученика (60,5%), из них с одной «4» - 26 человек, с двумя «4» - 64 человека.

На «3» и «4» - 89 человек (27,89 %), из них с одной «3» - 38 человек, с двумя «3» - 26 человек.

В параллели 5-9 классов на конец четверти обучались 446 человека.

В основной школе (5-8 классы) на конец 2021-2022 учебного года обучались 364 человека.

На отлично год завершили 17 человек (4,6 %). На «4» и «5» - 145 человек (39,8%), из них с одной «4» - 5 человек, с двумя «4» - 8 человек.

На «3» и «4» - 201 человек (55,2 %), из них с одной «3» - 29 человек, с двумя «3» - 22 человека.

На «2» учебный год закончил один обучающийся 7А класса (условно переведен в 8 класс).

Качество знаний составило 35,46%.

В параллели 9-х классов на конец учебного года обучались 82 человека.

На отлично год закончили две ученицы.

На «4» и «5» год закончили 29 человек.

На «3» и «4» год закончили 51 человек, из них 7 человек имеют одну «3».

С двумя «3» год закончили 6 человек:

Качество знаний составляет 37,80%. Успеваемость 100%.

В параллели 10-х классов на конец учебного года обучались 90 человек.

На отлично год закончили 5 человек:

На «4» и «5» год закончили 35 человек.

На «3» и «4» год закончили 50 человек, из них 9 человек имеют одну «3».

С двумя «3» год закончили 5 человек.

Качество знаний составило 44,44%. Успеваемость 100%.

В параллели 11-х классов на конец 2 полугодия и учебного года обучались 56 человек.

На отлично полугодие и год закончили 13 человек.

На «4» и «5» полугодие и год закончили 20 человек.

С одной «4» нет.

С двумя «4» закончил 1 человек.

На «3» и «4» полугодие и год закончили 33 человека, из них 4 человек имеют одну «3». С двумя «3» четверть закончили 3 человека.

Качество знаний составило 60,71%. Успеваемость 100%.

На конец учебного 2021-2022 учебного года в лицее обучались 1012 человек (во 2-11 классах – 911 человек). На отлично год завершили 74 человека (8,1 %). Из них на награждение Похвальными листами претендует 21 человек.

На «4» и «5» - 422 человека (46,3%), из них с одной «4» - 31 человек, с двумя «4» - 72 человека.

На «3» и «4» - 414 человек (45,4 %), из них с одной «3» -87 человек, с двумя «3» - 64 человека.

На «2» год завершили – 1 человек (0,1%).

Качество знаний по лицее составило 54,45%. Успеваемость – 98, 89%

Данные по уровням образования распределились следующим образом»

	% успевающих на «4» и «5»		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Начальное общее образование	74,3%	75,7%	71,79
Основное общее образование	51,3%	49,8%	43,27
Среднее общее образование	63%	66,7%	50,68

Данные таблицы свидетельствуют об отрицательной динамике качества образования на всех уровнях. Данную ситуацию можно объяснить дистанционным обучением в предыдущие годы, что негативно сказалось на качестве образования.

Сведения об отлично успевающих обучающихся

Количество отличников			Количество получивших аттестат с отличием (9 кл.)			Количество награжденных медалями		
2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год	2021-2022 уч. год
83	72	74	10	4	2	5	7	12

Выросло общее количество учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении», что составило 21% от общего количества выпускников, что на 2% выше по сравнению с прошлым годом. Данные показатели свидетельствуют, что на уровне среднего общего образования учителя-предметники уделяют особое внимание работе с одаренными детьми, ведут элективные предметы, направленные на расширение знаний по интересующим учащихся предметам; разнообразная внеклассная работа по предметам. Претенденты на медаль, как и претенденты на аттестат за курс основного общего

образования с отличием, должны показывать высокие результаты на предметных олимпиадах, Всероссийских и Международных научных конференциях, конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах, дистанционных олимпиадах. Учителям-предметникам необходимо активизировать работу по привлечению одаренных детей к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня. Количество обучающихся 9-х классов, окончивших на «5» и получивших аттестат с отличием, к сожалению, сократилось больше чем в два раза, и не дотягивает до уровня лицейских показателей.

В целом по лицу количество обучающихся, закончивших учебный год на «5», незначительно увеличилось, что свидетельствует о наличии системы эффективной работы с детьми, способными к высоким результатам в обучении.

Анализ проведения ВПР в 2022 году

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с Методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ (Приложение к письму Рособрнадзора от 10 февраля 2020 года № 13-35) на основании письма Рособрнадзора от 21 января 2022 г. N 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» в проведении ВПР приняли участие обучающиеся 11 классов в следующие сроки:

История	02.03.2022
Химия	04.03.2022
Биология	10.03.2022
Физика	15.03.2022

Результаты ВПР в 11 классах:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «4»	9	0	2	7	0	0	77,8	22,2
		отметку «5»	8	0	0	1	7	0	87,5	12,5
химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «4»	11	0	0	9	2	18,2	81,8	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	10	0	1	7	2	20	70	10
		отметку «5»	11	0	0	4	7	0	63,3	36,7
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50	50

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказа Рособнадзора от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», писем Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в 2022 году» в 5 – 9 классах осенью 2022 года обучающиеся лица приняли участие в проведении ВПР.

График проведения ВПР осенью 2022 года

5 классы

20.09.2022 – русский язык

22.09.2022 – математика

28.09.2022 – окружающий мир

6 классы

20.09.2022 – русский язык

22.09.2022 – математика

28.09.2022 – биология

30.9.2022 – история

7 классы

20.09.2022 – русский язык

22.09.2022 – математика

28.09.20.2022 - один из естественнонаучных предметов («Биология», «География»)

30.09.2022 - один из гуманитарных предметов («История», «Обществознание»)

8 классы

20.09.2022 – русский язык

22.09.2022 – математика

28.09.20.2022 - один из естественнонаучных предметов («Биология», «География»)

30.09.2022 - один из гуманитарных предметов («История», «Обществознание»)

3.10,4.10.5.10.2022 – английский язык

9 классы

20.09.2022 – русский язык

22.09.2022 – математика

28.09.20.2022 - один из естественнонаучных предметов («Биология», «География»)

30.09.2022 - один из гуманитарных предметов («История», «Обществознание»)

На основе случайного выбора предметы распределились следующим образом:

7А	Биология	28.09.2022	История	30.09.2022
7Б	География	28.09.2022	Обществознание	30.09.2022

7В	География	28.09.2022	Обществознание	30.09.2022
7Г	Биология	28.09.2022	История	30.09.2022
8А	Физика	28.09.2022	Обществознание	30.09.2022
8Б	Биология	28.09.2022	История	30.09.2022
8В	География	28.09.2022	Обществознание	30.09.2022
8Г	География	28.09.2022	История	30.09.2022
9А	Физика	28.09.2022	Обществознание	30.09.2022
9Б	Химия	28.09.2022	География	30.09.2022
9В	Биология	28.09.2022	История	30.09.2022

Итоги проведения ВПР:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	16	5	0	23,8	76,2	0
		отметку «4»	41	0	8	30	3	7,3	73,2	19,5
		отметку «5»	19	0	1	6	12	0	63,2	36,8
математика	5	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	10	4	0	28,6	71,4	0
		отметку «4»	40	0	4	31	5	12,5	77,5	10
		отметку «5»	25	0	0	14	11	0	44	56
окружающий мир	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37,5	62,5	0
		отметку «4»	40	0	8	23	9	22,5	57,5	20
		отметку «5»	29	0	0	4	25	0	86,2	13,8
русский язык	6	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	18	4	0	18,2	81,8	0
		отметку «4»	32	0	4	28	0	0	87,5	12,5
		отметку «5»	13	0	0	8	5	0	38,5	61,5
математика	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	15	3	0	16,7	83,3	0
		отметку «4»	40	0	4	33	3	7,5	82,5	10
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	24	0	11	12	1	54,2	45,8	0
		отметку «4»	34	0	0	31	3	8,8	91,2	0
		отметку «5»	12	0	1	4	7	0	58,3	41,7

биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36,4	63,6	0
		отметку «4»	43	0	1	38	4	9,3	88,4	2,3
		отметку «5»	14	0	0	2	12	0	85,7	14,3
русский язык	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	37	0	25	12	0	32,4	67,6	0
		отметку «4»	32	0	4	25	3	9,4	78,1	12,5
		отметку «5»	11	0	0	3	8	0	72,7	27,3
математика	7	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	26	10	0	27,8	72,2	0
		отметку «4»	34	0	2	29	3	8,8	85,3	5,9
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
история	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	13	7	0	35	65	0
		отметку «4»	13	0	4	8	1	7,7	61,6	30,7
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	28	0	1	21	6	21,4	75	3,6
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Общество- знание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	16	0	5	11	0	0	68,7	31,3
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71,4	28,6
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	28,6	71,4	0
		отметку «4»	22	0	2	17	3	13,6	77,3	9,1
		отметку «5»	9	0	0	3	6	0	66,7	33,3
русский язык	8	отметку «2»	11	1	10	0	0	91	9	0
		отметку «3»	26	0	21	5	0	19,3	80,7	0
		отметку «4»	24	0	4	19	1	4,1	79,2	16,7
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71,4	28,6
математика	8	отметку «2»	4	1	2	0	1	75	25	0
		отметку «3»	38	0	33	5	0	13,2	86,8	0
		отметку «4»	23	0	2	19	2	8,7	82,6	8,7
		отметку «5»	7	0	2	1	4	0	57,1	42,9
история	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	13	4	0	23,5	76,5	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
Общество- знание	7	отметку «2»	5	0	3	2	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	6	7	0	53,8	46,2	0
		отметку «4»	11	0	0	9	2	18,2	81,8	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	12	2	0	14,3	85,7	0
		отметку «4»	15	0	2	10	3	20	66,7	13,3
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
физика	8	отметку «2»	6	0	1	5	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	2	9	1	83,3	16,7	0
		отметку «4»	27	0	5	13	9	33,3	48,2	18,5
		отметку «5»	23	0	0	4	19	0	82,6	17,4
русский язык	9	отметку «2»	5	0	4	0	1	100	0	0
		отметку «3»	21	0	11	9	1	47,6	52,4	0
		отметку «4»	39	0	5	31	3	7,7	79,5	12,8
		отметку «5»	10	0	0	2	8	0	80	20
математика	9	отметку «2»	2	0	1	1	0	0	100	0
		отметку «3»	24	0	18	6	0	25	75	0
		отметку «4»	46	0	14	25	7	15,2	54,4	30,4
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	12	0	4	7	1	8,4	58,3	33,3
		отметку «5»	6	0	0	3	3	0	50	50
биология	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
Общество- знание	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	1	1	33,3	66,7	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25

география	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3	0
		отметку «4»	17	0	3	13	1	5,9	76,5	17,6
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
физика	9	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	28,6	71,4	0
		отметку «4»	4	0	3	1	0	0	25	75
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
химия	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14,3	85,7	0
		отметку «4»	16	0	1	15	0	0	93,7	6,3
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

Статистический анализ участия в ВПР осенью 2022 года:

Русский язык 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Саратовская обл.	731	20821	5,67	33,75	46,73	13,84
город Саратов	124	8131	4,71	30,8	48,74	15,75
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		77	2,6	27,27	48,05	22,08

Русский язык 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Саратовская обл.	719	20613	10,15	38,77	37,43	13,65
город Саратов	121	7427	10	37,61	38,12	14,27
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		71	5,63	30,99	43,66	19,72

Русский язык 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Саратовская обл.	713	20450	12,27	42,22	37,3	8,21
город Саратов	121	7409	11,92	41,45	38,4	8,23
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		83	4,82	44,58	39,76	10,84

Русский язык 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Саратовская обл.	713	20383	11,95	47,96	33,95	6,14
город Саратов	125	7468	11,13	47,12	35,07	6,67

МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		72	13,89	41,67	34,72	9,72
----------------------------------	--	----	-------	-------	-------	------

Русский язык 9 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Саратовская обл.	685	18973	13,78	41,58	37,05	7,58
город Саратов	125	6747	12,92	40,76	38,18	8,13
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		75	9,33	25,33	50,67	14,67

Математика 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Саратовская обл.	714	21048	3,07	26,02	47,14	23,77
город Саратов	121	7790	2,8	24,17	47,43	25,6
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		83	3,61	18,07	48,19	30,12

Математика 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Саратовская обл.	704	20156	10,24	37,9	36,15	15,71
город Саратов	121	7410	9,59	34,63	38,19	17,59
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		66	3,03	25,76	63,64	7,58

По результатам контрольно-оценочных процедур, проведенных в 2022 году (ВПР), МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» попало в перечень образовательных учреждений с признаками необъективных результатов ВПР по математике 5 класса.

Проведенный анализ данной ситуации позволяет сделать следующие выводы:

1. ВПР по математике 5 класса писали обучающиеся 6 классов осенью 2022 года. Из 84 обучающихся 6 классов данную работу выполнили 66 учеников (78%).

Наибольшее расхождение со статистическими данными средних значений Саратовской области и города Саратова наблюдается по «4» (нарушены доверительные интервалы).

2. Статистика выполнения заданий.

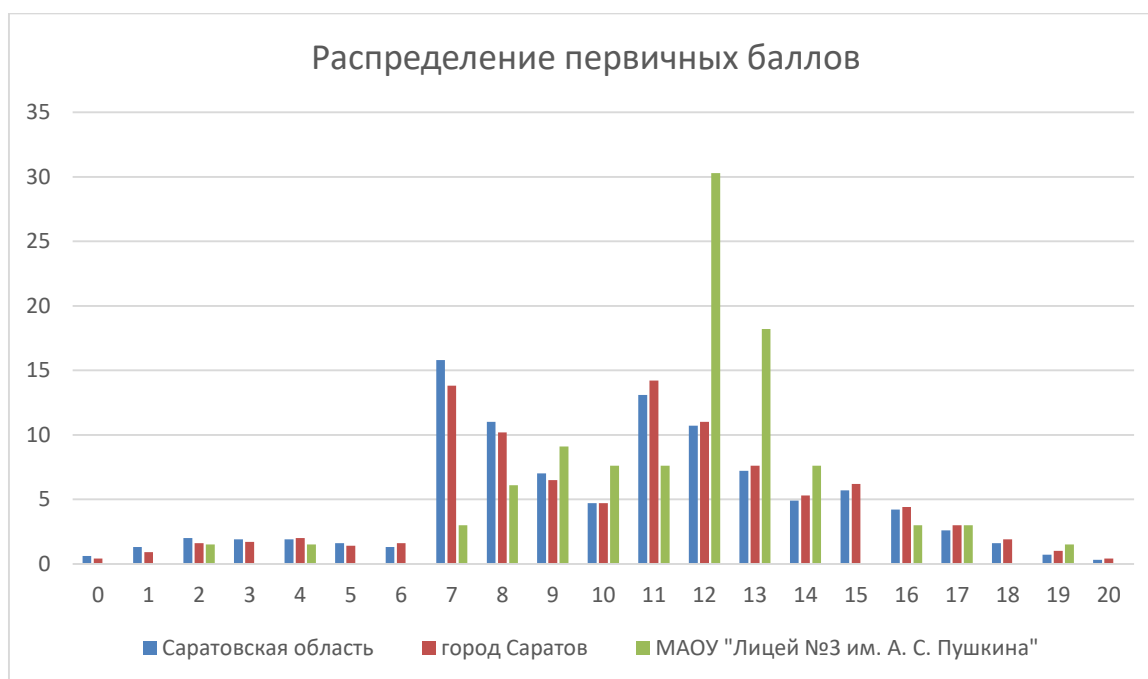
Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	66,43	56,79	69,31	47	78,02	48,55	60,9	39,5
Саратовская обл.	66,02	56,96	70,28	47,11	75,85	43,29	61,31	38,24
город Саратов	66,68	55,78	69,12	49,76	77,09	47,47	63,17	38,6
МАОУ "Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	66,67	59,09	71,21	37,88	75,76	47,73	59,09	45,45

Группы участников	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
Вся выборка	51,15	41,59	87,57	76,02	59,29	52,14	31,71	9,36
Саратовская обл.	49,11	40,5	90,87	78,98	63,63	56,47	34,87	7,43
город Саратов	52,68	44,45	91,48	81,69	64,71	56,25	35,96	8,19
МАОУ "Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»	47,73	75	98,48	74,24	78,79	72,73	45,5	14,39

Наибольшее расхождение со статистическими данными средних значений Саратовской области и города Саратова наблюдается при выполнении заданий 8, 10, 12.1, 12.2., 13, что может вызвать подозрение в «правдоподобности» выполнения заданий.

Такой результат можно объяснить тем, что учитель математики вела серьезную работу по подготовке к ВПР, используя демоверсии ВПР и задания прошлых лет, «натаскивая» учеников на выполнение конкретных заданий.

3. Распределение первичных баллов.



Данная диаграмма показывает, что распределение первичных баллов по математике в 6 классах не соответствует нормальному распределению первичных баллов, т.к. преобладают баллы, соответствующие «4». При этом не фиксируются «пики» на границе перехода баллов от одной отметки в другую.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

4. Достижение планируемых результатов.

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить высокий уровень сформированности математических достижений у обучающихся:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (71,21%);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений (75%);
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (98,48%);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях (78,79%).

5. Сравнение отметок с отметками по журналу.

Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5660	29,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11955	62,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1411	7,42
Всего	19028	100
город Саратов		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1754	25,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4471	65,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	634	9,24
Всего	6861	100
МАОУ "Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	10,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	84,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,55
Всего	66	100

Данная таблица показывает, что 84,85% обучающихся подтвердили свои годовые отметки при выполнении ВПР по математике.

6. Анализ результатов обучающихся 6 классов по математике в 1-2 четвертях 2022-2023 учебного года.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость				Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
			Отл	Хор	Уд	Неуд			
6а	1-я четверть	27	1	17	9	0	3,7	100	66,67
	2-я четверть	29	2	13	13	1	3,55	96,55	51,72
6б	1-я четверть	27	0	12	13	2	3,37	92,59	44,44

	2-я четверть	27	1	13	12	1	3,52	96,3	51,85
6в	1-я четверть	29	1	14	13	1	3,52	96,55	51,72
	2-я четверть	28	2	17	9	0	3,75	100	67,86
	ИТОГО								55,71

Таким образом, можно сделать вывод, что данная параллель обучающихся (6 классы) характеризуется устойчивым качеством знаний по математике (выше 55%). На проведенной ВПР по математике осенью обучающиеся 6 классов подтвердили свои годовые отметки.

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классах показал, что существует проблема необъективности результатов. Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов;
- провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».

На основании представленных на предыдущих шагах выводов в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» разработан комплекс мер по повышению объективности проведения и проверки работ учащихся:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке к ВПР в 2023 году.
1. На заседаниях методических объединений начальных классов, математики, русского языка, истории и обществознания, естественнонаучных предметов провести серьезный анализ результатов ВПР по каждому учебному предмету, особое внимание уделить достижению планируемых результатов. Выполнить при необходимости корректировку рабочих программ, включив в них задания из ВПР, организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.
2. В феврале 2023 года организовать и провести родительское собрание «ВПР в вопросах и ответах», на котором будет обсуждаться нормативная база, сроки и порядок проведения ВПР.
3. В марте 2023 года организовать и провести методический семинар «ВПР: особенности оценочных процедур, технология, регламент, трудности и пути решения».
4. Педагогу-психологу провести в марте-апреле 2023 года индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов.
5. Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2022-2023 учебного года.

Математика 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Саратовская обл.	699	20068	11,37	51,31	32,14	5,18

город Саратов	120	7261	11,91	47,8	34,59	5,71
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		59	1,69	49,15	42,37	6,78

Математика 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Саратовская обл.	721	19838	10,04	54,53	28,83	6,61
город Саратов	122	7301	9,53	52,24	30,72	7,52
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		71	5,63	52,11	33,8	8,45

Математика 9 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Саратовская обл.	691	18939	10,41	59,39	27,72	2,48
город Саратов	122	6611	9,59	58,49	29,28	2,64
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		74	2,7	33,78	55,41	8,11

Окружающий мир 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Саратовская обл.	714	20382	0,97	24,02	56,39	18,62
город Саратов	121	7617	0,87	20,9	56,81	21,43
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		77	0	10,39	53,25	36,36

Биология 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Саратовская обл.	678	19963	6,26	36,85	43,1	13,79
город Саратов	121	7282	5,14	32,33	45,48	17,06
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		68	0	16,18	63,24	20,59

Биология 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Саратовская обл.	218	3821	5,91	45,17	39,57	9,34
город Саратов	40	1189	5,05	40,45	41,13	13,37
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»	Не представлено в отчете					

Биология 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Саратовская обл.	269	4227	6,36	46,56	36,65	10,43
город Саратов	57	1416	5,51	44,07	37,29	13,14
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		14	0	21,43	50	28,57

Биология 9 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Саратовская обл.	101	1628	4,73	53,5	33,91	7,86
город Саратов	19	431	3,94	49,42	36,43	10,21
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»	Не представлено в отчете					

История 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	135732	7,76	39,85	38,35	14,04
Саратовская обл.	682	20236	7,63	37,3	38,95	16,11
город Саратов	121	7262	4,16	34,16	42,41	19,26
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		70	0	34,29	48,57	17,14

История 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Саратовская обл.	501	10083	3,79	45,52	40,25	10,44
город Саратов	111	3584	4,19	42,55	41,63	11,64
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		34	2,94	61,76	32,35	2,94

История 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Саратовская обл.	500	9889	4,29	45,3	38,1	12,31
город Саратов	109	3692	4,39	41,2	40,6	13,81
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		27	7,41	66,67	25,93	0

История 9 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Саратовская обл.	378	5964	4,63	47,37	38,46	9,54
город Саратов	95	2093	3,82	46,49	39,85	9,84

МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		18	0	0	66,67	33,33
----------------------------------	--	----	---	---	-------	-------

Обществознание 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Саратовская обл.	486	9696	5,24	41,37	39,18	14,21
город Саратов	109	3517	4,52	39,1	40,89	15,5
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		37	2,7	35,14	43,24	18,92

Обществознание 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Саратовская обл.	501	9483	9,1	43,16	37,32	10,42
город Саратов	112	3224	7,29	40,79	39,52	12,41
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		33	15,15	39,39	36,36	9,09

Обществознание 9 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Саратовская обл.	379	6290	7,1	48,39	34,22	10,29
город Саратов	97	2211	5,38	47,01	34,56	13,04
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		17	0	35,29	41,18	23,53

География 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Саратовская обл.	500	9673	2,99	40,16	44,31	12,54
город Саратов	110	3443	2,35	35,14	47,34	15,16
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		38	0	15,79	57,89	26,32

География 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Саратовская обл.	404	7055	8,53	51,85	32,02	7,6
город Саратов	99	2583	8,17	48,12	35,62	8,09
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		32	0	50	40,63	9,38

Физика 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Саратовская обл.	385	6041	8,94	47,79	34,1	9,17
город Саратов	95	2255	9,96	43,79	34,42	11,82
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		16	37,5	50	12,5	0

Физика 9 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Саратовская обл.	404	6425	7,19	49,54	35,19	8,07
город Саратов	99	2288	7,04	44,97	38,77	9,22
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		15	13,33	46,67	26,67	13,33

Английский язык 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Саратовская обл.	522	15946	16,7	43,88	29,63	9,79
город Саратов	117	5839	14,64	41,55	31,82	11,99
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»		20	0	5	55	40

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» на основании приказа №437 от 11.04.2022 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов в 2021-2022 учебном году» и приказа № от 16.05.2022 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов в дополнительные сроки 2021-2022 учебного года» с 19 апреля 2022 года по 26 мая была проведена промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов.

Из 454 обучающегося 5-8,10 классов в промежуточной аттестации принимали участие 432 человека.

Цель проведения: проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2021- 2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Основание проведения анализа: план внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по математике и алгебре в 5 – 8, 10

классах:

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5	На 4	На 3	На 2	качество %	Успеваемость %	% соответствия годовой и экзаменационной	% повышения годовой отметки	% понижения годовой отметки
5а	Горюнова Е.В.	28	28	5	13	10	0	64,29	100	89,2	7,23	3,57
5б	Горюнова Е.В.	29	29	3	13	13	0	55,17	100	72,4	17,2	10,4
5в	Горюнова Е.В.	29	29	9	10	10	0	65,52	100	69	20,6	10,4
6а	Шувакина М.Б.	31	30	2	19	9	0	70,00	100	77	10	13
6б	Шувакина М.Б.	26	24	2	5	17	0	29,17	100	63	4	33
6в	Шувакина М.Б.	23	21	1	5	15	0	28,57	100	76	0	24
6г	Шувакина М.Б.	17	16	0	2	14	0	12,50	100	75	6	19
7а	Жукова Е.А.	25	25	1	5	18	1	24,00	96	76	4	20
7б	Жукова Е.А.	22	21	1	8	12	0	42,86	100	90,4	4,8	4,8
7в	Жукова Е.А.	23	23	0	9	14	0	39,13	100	61	4	35
7г	Чернецов Д.Е.	25	23	2	6	15	0	34,78	100	87	0	13
8а	Сапрыкина Н.В.	30	27	0	7	20	0	25,93	100	77,8	14,8	7,4
8б	Попова Н.Ф.	30	30	2	15	13	0	56,67	100	60	10	30
8в	Жукова Е.А.	26	24	0	4	20	0	16,67	100	68	0	32
10а	Горюнова Е.В.	26	22	1	3	18	0	18,18	100	91	0	9
10б	Попова Н.Ф.	30	27	1	9	17	0	37,04	100	79	3	18
10в	Чернецов Д.Е.	34	33	0	8	25	0	24,24	100	67	0	33
		454	432	30	141	260	1	37,92	99,7	75,2	6,21	18,5

Получены неудовлетворительные результаты: 7А класс

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 75,2% обучающихся лица подтвердили годовые оценки по математике (алгебре) в 5-8,10 классах, повысили свои результаты 6,21%, понизили – 18,5%.

Данные выводы подтверждаются и сравнительным анализом качества знаний по итогам года и качество знаний на экзамене:

Класс	Учитель	качество знаний на экзамене	качество знаний в году	Динамика	Примечание	качество знаний итоговое
5а	Горюнова Е.В.	64,29	60,7	3,59	Соответствие	67,8
5б	Горюнова Е.В.	55,17	68,9	-13,73	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	72,4
5в	Горюнова Е.В.	65,52	72,4	-6,88	Незначительное понижение, несоответствие оценок	75,8

					экзамена и года	
6а	Шувакина М.Б.	70,00	73	-3,00	Соответствие	83
6б	Шувакина М.Б.	29,17	58	-28,83	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	63
6в	Шувакина М.Б.	28,57	52	-23,43	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	52
6г	Шувакина М.Б.	12,50	25	-12,50	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	31
7а	Жукова Е.А.	24,00	44	-20,00	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	44
7б	Жукова Е.А.	42,86	48	-5,14	В пределах нормы	48
7в	Жукова Е.А.	39,13	61	-21,87	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	65
7г	Чернецов Д.Е.	34,78	43	-8,22	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	43
8а	Сапрыкина Н.В.	25,93	33,3	-7,37	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	33,3
8б	Попова Н.Ф.	56,67	60	-3,33	Соответствие	66
8в	Жукова Е.А.	16,67	40	-23,33	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	40
10а	Горюнова Е.В.	18,18	27	-8,82	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	27
10б	Попова Н.Ф.	37,04	51,8	-14,76	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	51,8
10в	Чернецов Д.Е.	24,24	57	-32,76	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	57

Факты значительного понижения результатов на экзамене свидетельствуют о завышении годовых оценок обучающимся по математике.

Результаты промежуточной аттестации по геометрии в 7 – 8 классах:

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5	На 4	На 3	На 2	качество %	Успеваемость %	% соответствия годовой и	% повышения годовой отметки	% понижения годовой отметки
7а	Жукова Е.А.	25	25	5	7	12	1	48,00	96	64	36	0
7б	Жукова Е.А.	22	21	6	5	10	0	52,38	100	62	38	0
7в	Жукова Е.А.	23	23	6	9	8	0	65,22	100	61	26	13
7г	Чернецов Д.Е.	25	23	4	5	14	0	39,13	100	83	8,5	8,5
8а	Сапрыкина Н.В.	30	27	3	3	21	0	22,22	100	70,4	11,1	18,5
8б	Попова Н.Ф.	30	30	4	10	16	0	46,67	100	86	0	14
8в	Жукова Е.А.	26	24	4	9	11	0	54,17	100	72	20	8
		181	173	32	48	92	1	46,83	99,4	71,2	19,9	8,86

Неудовлетворительную оценку получил обучающийся 7А класса.

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 71,2% обучающихся лица подтвердили годовые оценки на устном экзамене по геометрии, повысили свои результаты 19,9%, понизили – 8,86%.

Класс	Учитель	качество знаний на экзамене	качество знаний в году	Динамика	Примечание	качество знаний итоговое
7а	Жукова Е.А.	48	24	24,00	Большое повышение, несоответствие оценок экзамена и года	48
7б	Жукова Е.А.	52,38	43	9,38	Незначительное повышение, несоответствие оценок экзамена и года	52
7в	Жукова Е.А.	65,22	70	-4,78	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	70
7г	Чернецов Д.Е.	39,13	43	-3,87	Соответствие	48
8а	Сапрыкина Н.В.	22,22	33,3	-11,08	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	33,3
8б	Попова Н.Ф.	46,67	56,6	-9,93	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	60
8в	Жукова Е.А.	54,17	52	2,17	Соответствие	60

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5 – 8, 10 классах:

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5	На 4	На 3	На 2	качество %	Успеваемость %	% соответствия годовой и экзаменационной	% повышения годовой отметки	% понижения годовой отметки
5а	Долганова А.М.	28	28	2	14	12	0	57,14	100	71	18	10
5б	Григорь С.А.	29	29	2	15	12	0	58,62	100	83	0	17
5в	Долганова А.М.	29	29	7	15	7	0	75,86	100	72	20	7
6а	Ильина А.И.	31	30	6	18	6	0	80,00	100	97	3	0
6б	Капишникова Т.А.	26	24	0	7	17	0	29,17	100	71	0	29
6в	Ильина А.И.	23	21	2	11	8	0	61,90	100	66,7	0	33,3
6г	Григорь С.А.	17	16	0	3	13	0	18,75	100	88	0	12
7а	Капишникова Т.А.	25	25	0	3	21	1	12,00	96	84	0	16
7б	Долганова А.М.	22	21	1	11	9	0	57,14	100	85,7	9,6	4,7
7в	Капишникова Т.А.	23	23	1	6	16	0	30,43	100	56,5	0	43,5
7г	Ильина А.И.	25	23	2	6	15	0	34,78	100	91	0	9
8а	Алексеева О.В.	30	27	2	13	12	0	55,56	100	85	7,5	7,5
8б	Алексеева О.В.	30	30	2	13	15	0	50,00	100	53	6,6	40,4
8в	Алексеева О.В.	26	24	4	5	15	0	37,50	100	54	4	42
10а	Мальшкина Л.Г.	26	22	1	8	13	0	40,91	100	77,4	4,5	18,1
10б	Власова К.В.	30	27	2	12	13	0	51,85	100	63	18,5	18,5
10в	Алексеева О.В.	34	33	2	19	12	0	63,64	100	79	6	15
		454	432	36	179	216	1	47,96	99,76	75,13	5,7	19

Неудовлетворительную оценку получил обучающийся 7А класса.

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 75,3% обучающихся 5-8,10 классов лицея подтвердили годовые оценки по русскому языку, повысили свои результаты 5,7%, понизили – 19%.

Класс	Учитель	качество знаний на экзамене	качество знаний в году	Динамика	Примечание	качество знаний итоговое
5а	Долганова А.М.	57,14	53	4,14	В пределах нормы	68
5б	Григорь С.А.	58,62	72	-13,38	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	72
5в	Долганова А.М.	75,86	75	0,86	Соответствие	82
6а	Ильина А.И.	80,00	80	0,00	Соответствие	80
6б	Капишникова Т.А.	29,17	58	-28,83	Большое понижение, несоответствие оценок	58

					экзамена и года	
6в	Ильина А.И.	61,90	26	35,90	Большое повышение, несоответствие оценок экзамена и года	64
6г	Григорь С.А.	18,75	31	-12,25	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	31
7а	Капишникова Т.А.	12,00	24	-12,00	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	24
7б	Долганова А.М.	57,14	47	10,14	Незначительное повышение, несоответствие оценок экзамена и года	57
7в	Капишникова Т.А.	30,43	69,5	-39,07	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	69,5
7г	Ильина А.И.	34,78	43	-8,22	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	43
8а	Алексеева О.В.	55,56	55	0,56	Соответствие	63
8б	Алексеева О.В.	50,00	80	-30,00	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	83
8в	Алексеева О.В.	37,50	75	-37,50	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	79
10а	Мальшкина Л.Г.	40,91	40,91	0,00	Соответствие	52
10б	Власова К.В.	51,85	59,2	-7,35	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	70,3
10в	Алексеева О.В.	63,64	79	-15,36	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	79

Факты значительного понижения или повышения результатов на экзамене свидетельствуют о завышении годовых оценок обучающимся по русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации по профильным предметам в 10 классах:

Класс	Ф.И.О. учителя/предмет	по списку	выполнили	На			На 2	качество %	Успеваемость %	% соответствия годовой и экзаменационной	% повышения годовой отметки	% понижения годовой отметки
				5	4	3						
10а	Демина О.А./ информатика	26	22	0	4	18	0	18,18	100	63,6	0	36,4
10а	Пузаков А.А./ физика	26	22	2	3	17	0	22,73	100	86,3	0	13,7
10б	Мельниченко А.Л./ обществознание	30	27	3	14	10	0	62,96	100	63	7,4	29,6
10б	Мельниченко А.Л./ экономика	30	27	3	14	10	0	62,96	100	70,4	3,7	25,9

10б	Мельниченко А.Л./ право	30	27	1	17	9	0	66,67	100	66,7	0	33,3
10в	Чуватова Т.Г./ биология	34	14	1	8	5	0	64,29	100	93	7	0
10в	Лифатова Л.Н./ химия	34	14	1	8	5	0	64,29	100	85,8	0	14,2
10в	Мельниченко А.Л./ обществознание	34	19	2	11	6	0	68,42	100	73,8	5,2	21
10в	Мельниченко А.Л./ экономика	34	19	4	11	4	0	78,95	100	73,8	21	5,2
10в	Мельниченко А.Л./ право	34	19	0	13	6	0	68,42	100	84,3	0	15,7

Класс	Учитель	качество знаний на экзамене	качество знаний в году	Динамика	Примечание	качество знаний итоговое
10а	Демина О.А./ информатика	18,18	45	-26,82	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	45
10а	Пузаков А.А./ физика	22,73	36,3	-13,57	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	36,3
10б	Мельниченко А.Л./ обществознание	62,96	81,5	-18,54	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	81,5
10б	Мельниченко А.Л./ экономика	62,96	85,1	-22,14	Большое понижение, несоответствие оценок экзамена и года	85,1
10б	Мельниченко А.Л./ право	66,67	81,5	-14,83	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	81,5
10в	Чуватова Т.Г./ биология	64,29	64,29	0,00	Соответствие	64,29
10в	Лифатова Л.Н./ химия	64,29	78,5	-14,21	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	78,5
10в	Мельниченко А.Л./ обществознание	68,42	78,9	-10,48	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	78,9
10в	Мельниченко А.Л. / экономика	78,95	78,8	0,15	Соответствие	84,2
10в	Мельниченко А.Л./ право	68,42	78,9	-10,48	Незначительное понижение, несоответствие оценок экзамена и года	78,9

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать вывод, что обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по русскому языку, математике, профильным предметам.

Однако в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки в процессе обучения учащихся: наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и экзаменационными оценками более чем на 15% по математике в 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7В, 8В, 10в классах; по русскому языку в 6Б, 7В, 8Б, 8В классах, по информатике в 10А классе, по экономике в 10Б классе. Данный факт может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ обучающимися с ФГОС.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация 2022 года по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом министерства образования Саратовской области от 30.08.2021 №1480 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/ 1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;
- письмом Рособрнадзора от 14.02.2022 №04-36 «О направлении рекомендаций по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рекомендаций по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2022 году».

В рамках подготовки к проведению ГИА организовано участие в проведении:

- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (1 этап) (на базе МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина») – 24 ноября 2021 года;
- ✓ участие в проведении региональной проверочной работы по математике для обучающихся 9 классов (2 этап) (на базе МОУ «СОШ №1») – 16 марта 2022 года;
- ✓ участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку для обучающихся 9 класса (МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина») – 9 февраля, 9 марта и 16 мая 2022 года;
- ✓ участие в проведении итогового сочинения обучающихся 11 классов (на базе МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина») – 1 декабря 2021 года.

Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х и 11-х классов.

В течение учебного года проводились тренировочные работы по русскому языку и математике, по предметам по выбору для обучающихся 9, 10 и 11 классов. По итогам проведенных работ проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.

Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.

Всего приняло участие в ГИА 40 педагогов: руководители ППЭ ОГЭ и ЕГЭ – 5 человек; члены ГЭК – 3 человека; эксперты предметных комиссий - 3 педагога; технические специалисты ППЭ ОГЭ и ЕГЭ – 3 педагога; организаторы в аудитории ППЭ ОГЭ и ЕГЭ – 21 человек, организаторы вне аудитории ППЭ ОГЭ и ЕГЭ – 5 человек, ассистенты – 2 человека; специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии – 1 человек; эксперт, оценивающий лабораторную работу по химии – 1 человек. В качестве общественных наблюдателей за проведением ГИА привлечены родители обучающихся лицей.

Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».

Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Государственная итоговая аттестация»).

Во время проведения ГИА на базе МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» функционировали два пункта проведения экзамена: ОГЭ и ГВЭ. Также лицей являлся пунктом рассмотрения апелляций по итогам проведения ОГЭ и ЕГЭ в Октябрьском районе.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов в 2021-2022 учебном году

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №

189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 ноября 2021 года № 04-454, приказа министерства образования Саратовской области от 02.02.2022 №106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году» обучающиеся 9 классов приняли участие в итоговом собеседовании 9 февраля 2022 года. По уважительной причине не приняли участие в итоговом собеседовании в этот день 5 человек. 4 человека сдали итоговое собеседование 9 марта, один обучающийся – 16 мая.

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, и на основании решения педагогического совета (протокол от 16.05.2022 №22) 82 обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации (100%). На базе лицея в ГИА – 9 принимали участие двое обучающихся, проходящих обучение в форме семейного образования.

По итогам ГИА все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, двое – с отличием. Качество знаний по итогам экзаменов – 45,12%, успеваемость – 100%.

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) в основной период являлись: ППЭ 486 (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная лицей № 1» Фрунзенского района г. Саратова) и ППЭ 487 (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №37» Фрунзенского района г. Саратова).

1 марта 2022 года был утвержден выбор предметов для проведения основного государственного экзамена в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году:

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена	
	классов	обучающихся	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Русский язык	3	82	82	100
Математика	3	82	82	100
Обществознание	3	82	47	57,32
Биология	3	82	23	28,05
Информатика	3	82	30	36,59
Физика	3	82	11	13,41
География	3	82	27	32,93
Химия	3	82	22	26,83
Английский язык	3	82	5	6,10

Результаты ГИА -9 в 2022 году:

Предмет	Общее количество учащихся	Средний балл/максимально возможный балл	Соответствие результатов экзамена годовой оценке		Выше годовой оценки		Ниже годовой оценки	
			количество	процент	количество	процент	количество	процент
Русский язык	82	28/33	39	47,56	35	42,68	7	8,54
Математика	82	16/31	47	57,32	25	30,49	9	10,98
Обществознание	47	26/37	25	53,19	18	38,30	4	8,51
Биология	23	27/45	19	82,61	0	0,00	4	17,39
Информатика	30	10/19	9	30,00	1	3,33	20	66,67
Физика	11	25/45	6	54,55	4	36,36	1	9,09
География	27	20/31	19	70,37	4	14,81	4	14,81
Химия	22	25/40	7	31,82	2	9,09	12	54,55
Английский язык	5	47/68	1	20,00		0,00	4	80,00

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов в 2021-2022 учебном году

В параллели 11-х классов обучалось на 23.05.2022г. 56 человек, один выпускник 11А класса сдавал ЕГЭ в досрочный период и получил аттестат в апреле 2022 года.

Все учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Трое обучающихся 11 классов, находящиеся на домашнем обучении сдавали экзамены в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития: организация ППЭ на дому, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа; рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету; привлечение ассистента для оформления регистрационного бланка, бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов; помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки и т.п.). Данные обучающиеся успешно сдали экзамены.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 57 обучающихся 11-х классов 2022 года (один обучающийся - экстерн, получающий образование в семье), двенадцать выпускников получили медали «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием.

В ЕГЭ приняли участие обучающиеся, планировавшие поступление в ВУЗ. Сдавали ЕГЭ 57 выпускников 2022 года.

Выбор предметов обучающимися 11х классов

Предмет	Количество обучающихся	%
Русский язык	57	100
Математика профиль	27	47
Математика базовая	30	53
Литература	6	11
Английский язык	17	30
Информатика и ИКТ	13	23
История	8	14

Обществознание	33	58
Физика	9	16
Химия	8	14
Биология	9	16
География	1	2
Немецкий язык	1	2

Самый популярный предмет ЕГЭ, по-прежнему, обществознание (58%). Литературу сдавали 11% обучающихся, информатику 23%, как и в 2021 году. Выросло количество обучающихся, сдающих иностранный язык, 30 % (2% в 2020 г, 12 % в 2021 г.). Появились участники ЕГЭ по географии, немецкому языку. Соответствие выбора предметов на экзамены и профиля обучения 94%.

Русский язык

Сдавали экзамен 57 обучающихся. 100% преодолели минимальный порог. 14 обучающихся показали результаты свыше 80 баллов. Максимальный балл по предмету, 100 баллов, получила выпускница 11А класса, учитель Алексеева О.В.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Средний балл
2017-2018	59	100	78
2018-2019	54	100	75
2019-2020	52	100	76,7
2020-2021	60	100	71
2021-2022	57	100	73

Математику профильного уровня сдавали **27** обучающихся (47%). Успеваемость составила 100% (в 2021 г. - 91%). **Максимальный балл по предмету – 78** (в 2021 г. – 92 балла).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике профильной

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Средний балл
2017-2018	59	97	50,8
2018-2019	54	100	57
2019-2020	52	94	60,2
2020-2021	60	91	57
2021-2022	57	100	61

По иным предметам ЕГЭ не преодолели минимальный порог 3 человека, из которых один ученик находился на семейном обучении.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Средний балл 2022 (2021)	Не преодолели минимальный порог
Литература	7	100	75 (72)	0
Английский язык	13	100	73 (68)	0
Информатика и ИКТ	13	100	67 (65)	0
История	8	75	60 (48)	2
Обществознание	33	94	70 (57)	2
Физика	9	100	47 (53)	0
Химия	8	100	62 (55)	0
Биология	9	100	55 (51)	0

География	1	100	56	0
Немецкий язык	1	100	67	0

В сравнении со средним баллом, полученным по предметам ЕГЭ в 2021 году, повысился средний балл по всем предметам, кроме физики. Средний балл, полученный на ЕГЭ по английскому языку, повысился до 73 (такой же средний балл и по русскому языку), что свидетельствует о высоком уровне подготовки к ЕГЭ по английскому языку. В целом обучающиеся продемонстрировали достаточно стабильные результаты по всем предметам.

В 2022 году нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении», нагрудным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» будут награждены 3 выпускника.

Выводы:

1. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.
2. В 2021-2022 учебном году выпускниками 9-х и 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.
5. Следует отметить, что наблюдается устойчивая тенденция увеличения доли выпускников 9 классов, подтвердивших и повысивших свои годовые отметки по предметам. Основная причина полученных результатов – кропотливая работа педагогов со слабоуспевающими выпускниками основной школы, использование индивидуального и дифференцированного подхода при подготовке к ГИА.

Таким образом, в следующем учебном году

- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников лицея в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
- В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
- Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году

В соответствии с протоколами жюри школьного этапа ВсОШ количество **участий** в предметных олимпиадах - 688. Общее количество победителей и призеров в 4 классе – 28, в 5-11 классах – 364.

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призёров	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2022-2023 учебном году
Физика	24	3	7	42
Астрономия	3	0	1	33
История	27	0	15	55
Математика	79	13	27	51
Английский язык	73	5	24	40
Немецкий язык	2	0	1	50
Русский язык	68	0	16	24
Литература	43	7	20	63
Биология	62	16	33	79
Информатика	12	1	5	50
Экология	35	4	23	77
Обществознание	67	19	29	72
Право	14	2	11	93
Экономика	13	1	2	23
Химия	22	0	3	14
География	30	9	16	87
ОБЖ	20	0	12	60
Физкультура	18	16	2	100
Искусство (МХК)	8	1	5	75
Технология	18	11	6	94
Русский язык -4	17	0	1	6
Математика - 4	33	17	8	76
ИТОГО	688	125	267	55

Среди обучающихся 4 классов тринадцать учеников приняли участие в олимпиаде и по русскому языку, и по математике; семнадцать учеников приняли участие только в олимпиаде по русскому языку, тридцать три ученика – только по математике. Общее количество победителей и призеров - 28 человек, % победителей и призеров от количества участников – 56%.

Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году – 251,

в том числе						
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам
69	43	42	30	17	8	6

Трое обучающихся приняли участие в восьми олимпиадах, двое – в 9, двое – в 10.

Количество участий в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) – 638. Общее количество победителей и призеров – 342; % победителей и призеров от количества участий в 5-11 классах – 54%.

Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году

В соответствии с протоколами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года, размещенными на сайте комитета по образованию администрации МО «Город Саратов», по лицу получены следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Участников		Победители		Призеры		Успешность на 2 этапе, 2022	Допущены до регионального этапа		
		2022	2021	2022	2021	2022	2021		2022	2021	Доля от участников, 2022
1	Право	8	8	0	0	1	3	13%	0	1	0
2	Русский язык	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Математика	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Обществознание	15	14	0	0	6	4	40%	0	0	0
5	География	8	6	0	0	7	3	88%	5	0	63%
6	Экология	17	14	2	0	10	6	71%	7	6	41%
7	Английский язык	15	26	0	1	1	11	7%	0	6	0
8	История	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Литература	7	8	0	0	0	2	0	0	1	0
10	Биология	12	18	1	1	2	3	25%	2	3	17%
11	Экономика	2	7	0	0	0	0	0	0	1	0
12	Химия	3	11	0	2	2	3	67%	1	0	33%
13	Немецкий язык	2	0	0	0	1	0	50%	0	0	0
14	Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15	ОБЖ	4	4	0	0	1	2	25%	0	0	0
16	Искусство (МХК)	6	6	0	0	3	0	50%	3	5	50%
17	Физическая культура	2	5	0	0	0	1	0	0	0	0
18	Технология	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0
19	Физика	9	2	0	0	1	0	11%	1	0	11%
	Астрономия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	128	139	3	4	35	40	30%	19+1	23	15%

Динамика итогов муниципального этапа ВсОШ в сравнении с 2021 годом:

Победителями муниципального этапа ВсОШ стали ученик 9А класса по биологии, ученицы 8А класса, 11В класса по экологии. Незначительно уменьшилось общее количество участников муниципального этапа со 139 до 128 человек, при этом показатель успешности (количество победителей и призеров) также незначительно понизился с 32% до 30 %. Успешность участников 50% и выше только по предметам экология, немецкий язык, искусство, география.

• Стабильные результаты демонстрируют мотивированные и подготовленные участники олимпиады по праву, обществознанию, географии, экологии, ОБЖ, химии, биологии.

• Остается неудовлетворительной ситуация с подготовкой к олимпиаде по русскому языку, математике, информатике, истории, астрономии, технологии, литературе, физической культуре.

• На региональный этап вышло 19 участников, 15%, показатель на 2% ниже, чем в 2021г. Также в региональном этапе олимпиады по литературе приняла участие призер прошлого учебного года, ученица 10В класса.

Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ стали обучающийся 9А класса (биология, призер), обучающийся 11В класса (экология, призер).

Итоги участия в научно – практических конференциях

Участие в муниципальных НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Патриоты России	10.03.2022	муниципальный	2	3 место сертификат	Жаркова О.С. Тарасова Е.В.
Современные политико-правовые технологии	16.02.2022	муниципальный	5	2 место Сертификаты	Чуватова Т.Г. Мельниченко А.Л.
Мир на ладони	16.03.2022	муниципальный	2	3 место	Позднякова О.В.
Первые ступени	19.04.2022	муниципальный	6	Три диплома 2 место, 3 место, сертификат	Чуватова Т.Г. Иноземцева Е.В.
Интеллект будущего	Апрель 2022	муниципальный	1	1 место	Григорь С.А.
Краеведческая конференция «Я – гражданин Земли Саратовской»	Ноябрь 2022	муниципальный	1	Диплом 1 место	Жаркова О.С.
«Futurum»	14.12.2022	муниципальный	1	3 место	Иванова М.С.
“Futurum”	13.12.2022	муниципальный	1	3 место	Кисельникова А.В.

Участие в региональных НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
XI региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В. И. Вернадского	19.03.2022	региональный	5	Два 1х места 2 место 3 место	Имангалиева А.Е., Семенова М.Н. Григорь С.А. Лифатова Л.Н.
Эврика	30.03.2022	региональный	2	3 место	Семенова М.Н.
XII НПК школьников «К новым горизонтам науки» СГУ	декабрь 2022	региональный	1	Диплом 1 место	Лифатова Л.Н.

Участие во всероссийских НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Всероссийская научно-исследовательская конференция для школьников «ОС@ - 2022». СГТУ имени Гагарина Ю.А.	29.04.2022	всероссийский	7	1 место 2 место 3 место Грамота Сертификат	Семенова М.Н. Лифатова Л.Н. Чуватова Т.Г.
II Всероссийская НПК «Путь к возрождению»(Пугачев)	Октябрь 2022	всероссийский	2	Диплом 2 и 3 степени	Лифатова Л.Н..

Участие в международной НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
НПК «МаксиУМ »	31.03.2022	международный	2	1 место	Семенова М.Н.

Любое состязание требует творческого, нестандартного мышления, рассчитано на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Конференции и олимпиады требуют от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы. Дело педагога — вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития.

Задачи, поставленные на 2023 год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета, либо цикла предметов;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Педагоги лицея считают, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 6-дневной рабочей недели для 6-х - 11-х классов и 5-дневной недели для обучающихся 1-х - 5-х классов.

Учебные занятия проводятся в две смены:

- 1-, 4-, 5-11-ые классы - с 08.00;
- 2-3-и классы - с 13.30.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет – 33 недели; 9,11-х классов – 34 недели; 2-4,5-8,10-х классов – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – от 8 до 13 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Особенностью организации учебного процесса в 2022 году является возможность обучения в профильных классах.

В параллели 10-х классов (ФГОС СОО) сформированы следующие классы:

- социально-экономического профиля, который предполагает изучение математики, права и экономики на профильном уровне;
- технологического профиля с группами химико-биологического направления (профильные предметы: математика, химия и биология) и социально-экономического направления (профильные предметы: математики, право и экономика);
- технологического профиля с группами физико-математического направления (профильные предметы: математика, физика и информатика) и социально-экономического направления (профильные предметы: математики, право и экономика).

В параллели 11-х классов (ФГОС СОО) сформированы следующие классы:

- социально-экономического профиля, который предполагает изучение математики, права и экономики на профильном уровне;
- физико-математического профиля (профильные предметы: математика, физика и информатика).
- технологического профиля с группами химико-биологического направления (профильные предметы: математика, химия и биология) и социально-экономического направления (профильные предметы: математики, право и экономика).

С 01.09.2022 Лицей организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и

возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования организована работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года начального и основного общего образования с целью осуществить переход на обучение по ним в следующие сроки:

- с 01.09.2022 – 1-е и 5-е классы;
- с 01.09.2023 – 1- 7-е классы, 10 классы.
- с 01.09.2024 – 8-е классы;
- с 01.09.2025 – 9-е классы.

Приказом №86 от 01.10.2021 утверждена дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы.

МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» с сентября 2022 года участвует в муниципальном проекте «Педагогический класс». 06.10.2022 г. в лицее состоялась Педагогическая гостиная «Учитель – профессия будущего», учащиеся педагогических классов города встретились с заместителем Председателя Правительства Саратовской области – министром образования Саратовской области Орловым М.И. В течение учебного года на занятиях учащиеся 9Б психолого-педагогического класса слушали лекции по педагогике и психологии, говорили об основах коммуникации, знакомились с профессией учителя и на примерах учились педагогическому мастерству. Участвовали в конкурсных мероприятиях: учащиеся 9Б класса заняли второе место в городской интеллектуальной игре «Педагогика: от прошлого к настоящему» 09.12.2022 г.

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Психологическое сопровождение проводилось в соответствии с утвержденным планом работы по направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды, психолого-педагогическое и информационно - методическое сопровождение.

За 2021-2022 учебный год от участников образовательного процесса к педагогу – психологу поступило 397 запросов.

Основные проблемы, с которыми **обращаются педагоги** (% от общего числа обращений педагогов):

- просветительская и профилактическая работа среди учащихся и родителей- 22% (21% в прошлом году)
- диагностика и коррекция причин снижения успеваемости- 20% (18%)
- диагностика и коррекция отклоняющегося поведения учащихся- 19% (14% в прошлом году)
- методическая помощь – 14% (5%)
- разрешение межличностных конфликтов в учебных группах- 10% (8%)
- изучение динамики внутригрупповых процессов- 5% (8% в прошлом году)
- профилактика психоэмоционального неблагополучия обучающихся – 7% (7%)
- разрешение конфликтных ситуаций с коллегами – 6% (6%)
- психологическое сопровождение одаренных обучающихся – 4% (6%)
- разрешение конфликтных ситуаций с участием родителей обучающихся – 3% (7%)

Стабильно высокий процент (22%) заинтересованности педагогов в формировании психологической культуры обучающихся и родителей, обучающихся свидетельствует о понимании педагогами необходимости создания условий сотрудничества и формирования установок ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития детей. Отмечаются рост заинтересованности обращений педагогов к педагогу-психологу за методической помощью (на 9%); наблюдается стабильно высокая потребность педагогов к самопознанию и самореализации как среди молодых специалистов, так и педагогов, имеющих опыт работы (Дуненова А.И., Фадеева В.А., Маслова Н.Д., Жукова Е.А., Аленина Т.А., Демидова Т.Р., Капишникова Т.А., Климова О.В., Медведева Л.В.).

Проблемы сниженной успеваемости (20%) и отклоняющегося поведения обучающихся (19%) продолжают занимать лидирующие позиции. Для преодоления данных проблем работа психологической службы направлена на профилактику и коррекцию причин проблем: режима дня учащихся, особенностей контроля режима дня со стороны родителей, психофизиологические особенности детей, особенности детско-родительских отношений. Решение данных проблем имеет комплексный характер, поэтому рекомендации вырабатываются для родителей, педагогов и обучающихся.

Запросы родителей классифицированы следующим образом (% от общего числа обращений родителей):

- проблема самоорганизации ребенка – 22% (12%)
- проблема мотивации учебной деятельности – 20% (13% в прошлом учебном году)
- выявление причин снижения успеваемости- 19% (12%)
- психологическое сопровождение проектной деятельности, исследовательских работ обучающихся– 11% (8%)
- диагностика и пути развития профессиональных интересов, склонностей, способностей- 8% (8%)
- психологическое сопровождение к итоговой и переводной аттестации – 4% (8%)
- разрешение конфликтных ситуаций ребенка с одноклассниками- 3% (7% в прошлом году);

- поиск путей нормализации детско - родительских отношений- 7% (7% в прошлом году);
- разрешение конфликтных ситуаций с учителями - 2% (6%)
- диагностика и коррекция отклоняющегося поведения ребенка – 0% (6%)
- профилактика психоэмоционального неблагополучия обучающихся - 1% (6%)
- диагностика и коррекция личностных особенностей ребенка- 2% (4 % в прошлом году)
- разрешение конфликтных ситуаций с участием других родителей класса – 1% (3%)

Лидирующее место занимают проблемы мотивации (20%) учебной деятельности и самоорганизация обучающихся (22%). Причины данных проблем находятся чаще всего в ошибках родительского контроля, требованиях-запретах, предъявляемых родителями ребенку, в организации и контроле режима дня ребенка со стороны родителей, отсутствии единства требований семьи и лица. С целью решения данных проблем в каждом конкретном случае педагогом-психологом организованы индивидуальные консультации, выработаны рекомендации. В целях профилактики выявленных проблем, на родительских собраниях проводится тематический лекторий.

В 2021-2022 учебном году на 3% возросло количество запросов со стороны родителей на психологическое сопровождение обучающихся в проектной деятельности по психологической тематике, что обусловлено повышением интереса к психологической науке у самих обучающихся через популяризацию педагогом-психологом психологических знаний во внеурочной деятельности.

Проблема конфликтов между участниками образовательного процесса остается актуальной, но отмечается снижение количества обращений по данной проблеме в социально-психологическую службу лица. **Доля конструктивного разрешения конфликтных ситуаций составляет 100% от количества обращений.**

В 2022 году по сравнению с прошлым учебным годом на 5% снизилось количество обращений, связанных с фактами психоэмоционального неблагополучия учащихся. **Усиления мер психологической поддержки позволило скорректировать уровень ситуационной тревожности до нормального уровня в 100% случаев.** Для участников образовательного процесса были организованы индивидуальные консультации, рассмотрены психологические рекомендации. С родителями проведены профилактические беседы «Как помочь ребенку справиться с экзаменационным стрессом», «Способы оказания психологической поддержки ребенку», «О безусловной любви родителей к детям». Для обучающихся 1-х-11-х классов в течение учебного года проведены занятия, направленные на формирование знаний, умений и навыков поведения в конфликтных ситуациях, стрессовых ситуациях, отработаны техники саморегуляции психоэмоциональных состояний (февраль).

Заинтересованность родителей в профессиональной психологической помощи является стабильно высокой, что безусловно связано с положительной тенденцией в переориентации установки родителей на основную и главную роль семьи в формировании личности своего ребенка. Большую роль в этом играет высокая оценка педагогической командой лица воспитательных возможностей современной семьи и обоюдное желание сотрудничать. Тенденция в работе лица к активным формам взаимодействия с семьей не только привлекает родителей к сотрудничеству, но развивает у них психолого-педагогическую зоркость.

Запросы обучающихся классифицированы следующим образом (% от общего числа обращений):

- интерес к самопознанию – 15% (15%)
- поиск интересующей психологической литературы – 12% (7%)
- психологическая и методическая поддержка проектной деятельности, сопровождение участия в научно-практических конференциях психологической направленности – 11% (5%)

- повышенная школьная тревожность – 11% (14%)
- проблема профессионального самоопределения- 9% (9%)
- неуверенность перед итоговой и промежуточной аттестацией – 9% (11%)
- проблема неуверенности в себе – 9% (9%)
- проблема взаимоотношений с одноклассниками- 7% (6%)
- проблема взаимоотношений с родителями – 6% (10%)
- разрешение конфликтных ситуаций с учителями – 6% (9%)
- проблема отсутствия друзей (чувство одиночества) - 3% (4%)
- проблема снижения психоэмоционального благополучия, в том числе, в связи с самоизоляцией - 2% (1%)

Высокий интерес к самопознанию среди учащихся всех возрастов можно объяснить пропагандой психологических знаний, которая систематически осуществляется педагогом-психологом во внеурочной деятельности (психологический кружок «Тайны общения»), на классных часах, психологических акциях, на уроках «Технологии» в 9-х классах. С целью популяризации психологических знаний в феврале 2022 года в рамках «Недели психологии» учащиеся 1-х-11 классов участвовали в акциях «День настроения», «День примирения», «День профориентации». По сравнению с прошлым учебным годом доля обучающихся, проявляющих стойкий интерес к психологии как науке, возросла на 11%. Эти обучающиеся планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с психологией (категория школьников выявлена среди 7-10-х классов). *Подтверждением этому также явилась организация отдельной секции «Психология» в рамках защиты проектов в 9-х классах.*

Одна из главных задач, которую приходится решать в юношеском возрасте, является определение дальнейшего профессионального пути. Психологическое содержание профессионального самоопределения состоит не только в появлении направленности на выбор конкретной профессии, но и в нахождении внутренних оснований, т.е. мотивов такого выбора. В 9-11 классах была реализована программа по психолого-педагогической предпрофильной подготовке учащихся «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.В., которая осуществлялась в рамках психологического кружка в 10-х и 11-х классах и на уроках «Технологии» в 9-х классах. Содержание занятий было направлено на формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке своих профессиональных планов и интересов на основе самопознания. В процессе занятий проводилась диагностика и самодиагностика личностных особенностей учащихся, их способностей и профессиональных предпочтений. Учащиеся познакомились со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии. Контрольная диагностика учащихся 9-11-х классов показала положительную динамику психологической готовности к выбору профессии. В 9-х классах психологическая готовность к выбору профессии составила 63% от числа опрошенных, в 10-х классах 85%, в 11-х классах - 83%. **Таким образом, высокий уровень профессиональной ориентации среди обучающихся 9-11-х классов составил в среднем 77%.**

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы социально-психологической службы в рамках курса внеурочной деятельности и групповых консультациях. Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся к итоговой аттестации являлось создание социально-психологических условий образовательной среды, способствующей стимулированию самоактуализации личности учащихся. Работа проводилась в соответствии с профилактической программой психологической подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов «Точка опоры» Клашус Н.Г., Кобзевой Е.М.

Программа была реализована с октября 2021 года по март 2022 года и включала в себя проведение занятий с учащимися, индивидуальные консультации участников

образовательного процесса, информационное сопровождение участников образовательного процесса. Результатами коррекционно-развивающей работы явилось:

- овладение обучающимися психотехническими навыками, повышающими эффективность подготовки к сдаче экзаменов, и умениями, способствующими мобилизации в стрессовой учебной ситуации;
- осознание педагогами и родителями особенностей психологического состояния учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов;
- умение педагогов и родителей оказать своевременную грамотную психологическую поддержку обучающимся на этом этапе.

В марте 2022 года в 9-х и 11-х классах была проведена контрольная диагностика психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации, которая показала, что повысилось количество учащихся, воспринимающих ситуацию экзамена эмоционально положительно (от 27% до 71% учащихся); в 1,5 раза увеличилось число школьников, конструктивно относящихся к процессу подготовки к экзаменам; на 24% увеличилась доля учащихся, которые проявляют уверенность и спокойствие в связи с предстоящей ситуацией ГИА. Данные результаты демонстрируют у учащихся повышение самопрятия и уверенности в себе, вследствие овладения навыками саморегуляции, понимания своих ресурсов и четко выстроенной стратегии достижения целей. **Высокий уровень психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году составил около 71%.**

В целях предупреждения социально-психологической дезадаптации детей и подростков, педагог-психолог осуществляет **дифференцированную работу с различными категориями обучающихся.**

В соответствии с планом психологического сопровождения детей «группы психологического риска» и по запросам педагогов и родителей, проводилась **диагностика причин низкой успеваемости обучающихся.** Наиболее часто обращались педагоги и родители учащихся начальной лицея, 5-х классов, 7-х классов. Среди причин снижения успеваемости в начальной лицее и 5 классах чаще всего выявляются следующие: 1) недостаточная сформированность у детей учебных навыков, 2) недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей о формах и методах контроля режима дня ребенка. В 7-8 классах причинами снижения успеваемости чаще являются непоследовательный контроль выполнения домашнего задания, реже - личностные особенности подростка, которые «обостряются» в период «подросткового кризиса». **В результате коррекционно-развивающей работы в 100% случаях наблюдалась положительная динамика причин проблем.**

В соответствии с индивидуальными планами психологического сопровождения, педагог-психолог работает с **опекаемыми детьми.** Психологическое сопровождение проводится в соответствии с возрастом обучающихся, их психологическими особенностями развития, выявленными проблемами. Результаты психологического сопровождения зафиксированы в Картах психологического сопровождения учащихся; по результатам диагностики проводится индивидуальное консультирование законных представителей опекаемых детей.

За период 2021-2022 года фактов жестокого обращения в отношении обучающихся, семей, склонных к насилию, не выявлено. Доля обучающихся, обладающих высоким уровнем психоэмоционального благополучия составила 77%.

В соответствии с Комплексной программой профилактики правонарушений и преступлений в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина», планом психологического сопровождения учащихся с девиантным (социально-опасным) поведением проводилась систематическая работа с детьми, состоящими на ВШУ и в «группе риска», с детьми из семей СОП. В системе осуществлялась диагностика признаков «отклонений» в поведении, изучение мотивационной сферы обучающихся данных категорий, были выявлены причины отклонений в поведении учащихся и реабилитационные ресурсы личности

обучающихся. На основе полученных данных на каждого учащегося были составлены коррекционно-развивающие программы индивидуального сопровождения, разработаны рекомендации для родителей и педагогов по работе с данными категориями детей, велись карты индивидуального сопровождения. В сентябре на МО классных руководителей была рассмотрена информация «Косвенные признаки неблагополучия в семье. Типы неблагополучия в семье», «Работа подучетных категорий». С учащимися 5-х и 6-х классов в сентябре проведена беседа «Мое здоровье: от чего оно зависит»; в результате беседы обучающиеся подготовили проекты «Режим дня». В октябре с учащимися 5-х и 6-х классов проведена профилактическая интерактивная беседа «Полезные привычки». Обучающиеся 6-х классов подготовили к выпуску информационные тематические бюллетени, которые были размещены на информационном стенде. С целью раннего выявления вредных привычек у подростков, систематически проводилось анкетирование (в соответствии с планом анкетирования). Общие результаты анкетирования доведены до педагогов на МО классных руководителей, которые в свою очередь, довели общие результаты диагностики до родителей на собраниях. В отдельных случаях по результатам анкетирования проведены индивидуальные консультации для родителей.

Таким образом, в результате систематической работы по организации психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся **наблюдается положительная динамика психологического сопровождения различных категорий обучающихся.**

В целях профилактики суицидальных настроений и профилактики агрессии среди детей и подростков, в соответствии с планом работы по данному направлению, проведена следующая работа: совместно с социальным педагогом оформлен стенд для родителей «Признаки суицидального риска», размещены телефоны доверия для подростков и родителей. В параллелях 1-х-11-х классов систематически проводилось отслеживание изменений в поведении и эмоциональном состоянии учащихся; в 5-х- 8-х классах проводилось изучение уровня тревожности обучающихся. С детьми, показавшими повышенный уровень тревожности, проводились индивидуальные занятия с элементами тренинга по формированию у них навыков саморегуляции; эти обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность (психологический кружок «Тайны общения»). С обучающимися 2-11-х классов в течение года были проведены беседы «Техники саморегуляции», рассмотрены способы снятия психологического напряжения и управления своими эмоциональными состояниями. Для обучающихся 7-х классов были проведены занятия, направленные на формирование знаний, умений и навыков поведения в конфликтных ситуациях, стрессовых ситуациях, отработаны техники саморегуляции психоэмоциональных состояний.

С целью сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса в течение 2022 года проводились индивидуальные консультации для обучающихся, родителей и учителей по темам: «Техники саморегуляции в конфликтных ситуациях», «Разрешение межличностных конфликтов», «Профилактика психоэмоционального неблагополучия»; осуществлялась коррекция тревожных состояний всех участников образовательного процесса, были организованы индивидуальные занятия для педагогов с элементами тренинга «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».

С целью решения проблемы сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в течение 2022 года были реализованы профилактические программы: региональная программа «Основы здорового образа жизни» (5-7-е классы), профилактическая программа для старшеклассников и молодежи по минимизации рисков насильственного поведения «Ты и Я» (9-е классы), программы элективного курса «Введение в медиацию» Федотовой Е.П., Серякиной А.В., Маркиной Т.А. (7-9 классы). В рамках данных программ проведены тренинги для обучающихся и педагогов, «круглые столы» с участием родителей обучающихся, педагогов и специалистов заинтересованных ведомств. В 9-х классах была реализована профилактическая программа для

старшеклассников «Ты и Я», целью которой является профилактика насильственного поведения в молодежной среде. С целью изучения результативности внедрения программы проводилась входящая и контрольная диагностики, направленные на изучение мнения старшеклассников по проблеме насилия. Входящая диагностика показала, что до реализации программы 37% опрошенных не задумывались о проблеме насилия в молодежной среде; 76% опрошенных считали тотальный контроль со стороны партнера проявлением любви и заботы. В результате занятий по данной программе 94% обучающихся заявили, что считают актуальной проблему насилия в молодежной среде, 100% учащихся, участвующих в программе, проявили заинтересованность к занятиям.

5. Оценка востребованности выпускников

Работу педагогов отражают успехи учеников. Согласно мониторингу качества образования, за 2020-2022 годы показатели не снижены: поступают в ВУЗы более 90% выпускников, по профилю – 76-88%. В 2020/2021 учебном году в ВУЗы г. Москвы и Санкт-Петербурга поступили 11 человек (18%).

Налажено взаимодействие с СГУ им. Н.Г. Чернышевского по выдаче целевых направлений.

Всего выпускников 9(10-х) классов, включая семейное образование	84
Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	63
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	19
Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	0
Количество выпускников, выбывших за пределы Российской Федерации	1
Количество выпускников, которые после окончания ОО выбрали иное	1
Информация о продолживших обучение в ОО и СПО	
Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном социально-экономическом классе	28
Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном физико-математическом классе	9
Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном химико-биологическом классе	25
Количество выпускников 9(10-х) классов, которые продолжают обучение в профильном гуманитарном классе	1
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	10
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	9
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	9
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	9

Количество выпускников 11 (12-х классов), включая семейное образование	57
Количество выпускников 11 (12-х классов), закончивших профильные классы	57
Количество выпускников 11 (12-х классов), поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения	57

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	53
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, расположенные на территории Саратовской области	44
Количество выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования Саратовской области	4
Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
Количество выпускников, которые после окончания ОО находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
Информация о поступивших в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования	
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную форму обучения	44
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	43
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения	9
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	9
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую форму обучения	2
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Москвы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	2
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Санкт-Петербурга на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	44
Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.	19

Чернышевского на бюджетную форму обучения	
Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	18
Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНО-ЗАОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на бюджетную форму обучения	8
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	8
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на коммерческую форму обучения	2
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	2
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского на бюджетную форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на бюджетную форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную форму обучения	3
Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	3
Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную форму обучения	3
Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	3
Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1

Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	4

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/89,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/81,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/10,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/43,9%
Высшая	18 человек/27,2%
Первая	11 человек/16,7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	20 человек/30,3%
Свыше 30 лет	19 человек/25,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/28,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/34,8%

На 01.01.2023 года в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»:

Специальность	Количество аттестованных педагогов			Не имеют аттестации
	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая	
Руководители ОУ	1			
Заместители руководителей ОУ	3			
Русский язык и литература	3	2	2	
Математика	2	2	3	1
Начальные классы	7	1	2	4
История		1	2	1
Информатика	1		2	
География			1	
Биология			2	
Химия		1		
Физика			1	
Музыка, ИЗО	1	1		
Физическая культура	2			2
Технология		1		
Английский язык	2	2	1	4
ОБЖ			1	
Педагоги-психологи			1	
Социальные педагоги	1			
Педагог - библиотекарь	1			
Учитель-логопед	1			
ИТОГО:	25	11	18	12

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится методическая работа по созданию комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности педагогов в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение лицея позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

В лицее сложилась квалифицированная команда из 66 педагогов. Молодых специалистов – 10 человек. Среди педагогов двадцать со званием «Отличник народного образования» и Почетный работник общего образования РФ, шесть победителей конкурса лучших учителей.

В состав методической службы лицея входят заместители директора по учебной и воспитательной работе, председатели методических объединений учителей-предметников, психолог, руководители творческих групп. Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с Программой развития лицея и годовым планом работы лицея.

Педагогический коллектив лицея работал над единой методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях подготовки к внедрению ФГОС 3+ начального общего и основного общего образования».**

Целью кадровой и методической работы в 2022 году было создание комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности преподавателя в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании. Приоритетными в деятельности педагогического коллектива лицея в истекшем учебном году были направления:

- решение педагогических проблем, связанных с научно-методическим обеспечением образовательного процесса в условиях подготовки к переходу на ФГОС третьего поколения.

- внедрение педагогических технологий, оптимально пригодных для организации УВП в лицее (здоровье сберегающая технология, дистанционное обучение, «чтение и письмо для развития критического мышления», «дебаты», «метод проектов», проектно-исследовательская технология).

Для реализации научно-методической работы лицея были поставлены следующие **задачи:**

1. Своевременное повышение квалификации, в том числе, с использованием возможностей дистанционного обучения.

2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий, начиная с урока и заканчивая внеклассным мероприятием, всеми формами внеурочной деятельности.

3. Повышение уровня учебно-познавательной мотивации учащихся, учебных достижений и качества знаний через использование активных и интерактивных форм обучения.

4. Обновление УМК.

Выполнение данных задач было направлено на решение **проблем:**

Осуществление личностного, практико-ориентированного подхода в становлении профессиональной компетентности учителей, которая складывается из повышения квалификации и самообразования.

Несоответствие (частичное) нормативно-правовой базы требованиям обучения.

Научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений педагогов.

Построение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в лицее, обеспечение активной обратной связи.

Более 40% педагогов имеют публикации в сборниках, а также активно публикуются на страницах сайтов по педагогике в сети Интернет.

В 2022 году на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование программы
1.	Демина Ольга Александровна	Учитель информатики	01.11.2022 – 16.12.2022	«Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с ФГОС ОО»

На базе различных учебных центров прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Ванюхина Светлана Александровна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	15.10.2022-15.11.2022	ФГОС – 2021. Компетенции учителя русского языка и литературы в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся
2.	Григорь Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	15.10.2022-15.11.2022	ФГОС – 2021. Компетенции учителя русского языка и литературы в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся
3.	Горюнова Елена Викторовна	Учитель математики	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	14.02.2023 – 28.03.2023	ФГОС – 2021. Компетенции учителя математики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся
4.	Ломакина Евгения	Учитель	ЧОУДПО «Поволжская	05.09.2022 –	ФГОС – 2021. Компетенции учителя

	Александровна	музыки	Экспертная Академия»	05.10.2022	музыки в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся
5.	Мальцева Ольга Александровна	Учитель технологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	15.10.2022 – 15.11.2022	ФГОС – 2021. Компетенции учителя технологии в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся
6.	Паршукова Дарья Геннадиевна	Учитель английского языка	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	01.10.2022 – 15.11.2022	ФГОС-2021. Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения
7.	Рыжова Татьяна Николаевна	Социальный педагог	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия»	22.08.2022 – 05.10.2022	Совершенствование профессиональных компетенций социального педагога в области воспитания и социализации обучающихся

Переподготовку прошли следующие специалисты:

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения переподготовки	Сроки	Наименование программы
1.	Груданов Роман Александрович	Системный администратор	ООО «МИРО»	30.05.2022 – 29.08.2022	“Системный администратор-коммуникационных систем”

Обобщение опыта работы учителей

Среди учителей Лицея много педагогов, работающих с высокими показателями работы. Педагоги лицея участвовали в городских, областных, межрегиональных мероприятиях:

- Методист Демина О.А. выступила с докладом «Адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучающихся» на городском вебинаре для учителей биологии, экологии, физики в январе 2022 года.

- Заместитель директора по учебной работе Семенова М.Н. осветила деятельность муниципального центра дистанционного обучения на базе лицея на семинаре «Организационные основы деятельности МЦДО» в рамках профи-интенсива «СМарт-2022» 1 апреля 2022 года. Участвовала в работе второго всероссийского Форума классных руководителей в г. Москве в октябре 2022 года.

Педагоги лицея ежегодно представляют свой опыт на городском Фестивале профессионального мастерства:

- В 2022 году учитель музыки Ломакина Е.А. представила фрагмент урока в 5 классе «Импрессионизм в музыке и живописи».

- Учитель биологии Чуватова Т.Г. выступила с докладом по теме «Формирование естественно-научной грамотности, как основное условие успешной сдачи ЕГЭ».

- Учитель географии Жаркова О.С. поделились опытом организации проектной деятельности учеников.

В 2022 году на базе лицея проведен городской методический семинар учителей русского языка и литературы «Методика преподавания предметов «Родной язык», «Родная литература» (январь 2022 г.), районный семинар для педагогов-психологов «Организация психопрофилактической работы в лицее» (ноябрь 2022 г.).

В течение 2022 года продолжена работа по повышению профессионализма педагогических работников через проведение общешкольных методических дней, организации мастер-классов, открытых уроков и т.п.

Форма представления опыта	Тема опыта	Уровень представления	Сроки	Педагог
Мастер-классы	Круглый стол «Буллинг среди подростков»	Районный	Октябрь 2022	Тарасова Е.В.
	Круглый стол. Выступление по теме "Русофобия как идейно-политический фактор на постсоветском пространстве"	Международный	15-16 ноября 2022 г.	Пчелкин П.А.
	Лабораторная работа «Наследственная изменчивость»	Всероссийский	Декабрь 2022	Чуватова Т.Г.
Выступление	Доклад «Особенности подготовки к конкурсу исследовательских работ в средней лицее (на примере Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского)»	Региональная НМК «Проблемы современного школьного филологического образования» в рамках реализации программы Приоритет 2030 и инновационного проекта ФИП СГУ	25.11. 2022	Григорь С.А.

		им. Н.Г. Чернышевского		
	Методический семинар учителей химии «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии в 2022-2023 учебном году»	Районный	13.12.2022	Лифатова Л.Н.
Конференции	Онлайн конференция «Never say Never in ELT» SELTA	Региональный	Сентябрь 2022	Позднякова О.В.
	Доклад "Методы формирования естественно-научной грамотности при изучении биологии"	Региональная НПК «Естественно - научное образование: настоящее и будущее» ГАУ ДПО СОИРО	Декабрь 2022	Чуватова Т.Г.
	Доклад «Формирование функциональной грамотности на уроках химии через развитие учебной мотивации учащихся»	Региональная НПК «Естественно - научное образование: настоящее и будущее» ГАУ ДПО СОИРО	Декабрь 2022	Лифатова Л.Н.
	Доклад «Проектно-исследовательская деятельность как эффективный способ повышения мотивации к изучению химии у учащихся»	Всероссийская НПК «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	Декабрь 2022	Лифатова Л.Н.
Электронные публикации	Статья «Педагогические методы и приёмы мотивации учения, применяемые на уроках химии»	Международный образовательный центр "Кладовая талантов"	Февраль 2022	Лифатова Л.Н.
	Статья «Фонетические особенности канадского варианта английского языка в разговорно-литературной и книжно-литературной разновидностях»	Сборник статей «Иностранные языки: проблемы преподавания и риски коммуникации»	26.07.2022	Уружбекова Т.Р.
	Конспект урока по математике «Умножение на трехзначное число»	Инфоурок	Август 2022	Фадеева В.А.

	Проблемы агрессивного поведения в начальной школе	Инфоурок	Август 2022	Козырева П.А.
	Тест по английскому языку 10 класс (времена)	«Мультиурок»	25.10.2022	Иванова М.С.
	Статья «Проектно-исследовательская деятельность как эффективный способ повышения естественнонаучной грамотности учащихся»	Педагогический журнал «Современный урок» www.1urok.ru	Октябрь 2022	Лифатова Л.Н.
	Урок-исследование "Нарушения опорно-двигательной системы человека"	Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога. https://evrazio.ru/sbornik .	Октябрь 2022	Чуватова Л.Н..
	Статья «Элективный курс "Мир органических веществ"»	Опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	Октябрь 2022	Лифатова Л.Н.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Росту педагогического мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Педагоги лицея участвуют как в муниципальных, областных конкурсах, так и в конкурсах всероссийского, международного уровня, организованных и проводимых в рамках обмена опытом.

Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки	Наименование конкурса	Результат
Базлова Е.Г. Зарукина Т.Р.	Учителя начальных классов	Январь 2022	Городской дистанционный конкурс среди классных руководителей "Классная копилка"	Победители
Чуватова Т.Г.	Учитель биологии	19.03.2022	ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, городской конкурс учителей биологии "Педагогический фейерверк"	Почетная грамота
Малышкина Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Март 2022	Всероссийский конкурс "Самый классный руководитель"	1 место

Иноземцева Е.В.	Учитель биологии	01.04.2022	Всероссийский конкурс методических разработок по внеурочной деятельности-МЦОи П	Диплом, 1 место
Климова О.В.	Учитель технологии	05.04.2022	ВЦИТ "Интеллект" "Всероссийский конкурс для педагогов "Творческая мастерская"	Лауреат 2 степени
Ломакина Е.А.	Учитель музыки	05.06.2022	XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС»	1 место
Чуватова Т.Г.	Учитель биологии	12.10.2022	Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" (конкурсная работа "Исследовательский подход в преподавании биологии")	1 место
Лифатова Л.Н.	Учитель химии	Октябрь 2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Инновационный поиск в образовании". Номинация: Инновационные технологии в основном общем образовании	Диплом 1 место
Шестопалова А.А.	Учитель математика	Ноябрь 2022	Районный конкурс «Учитель года -2023» Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	2 место Финалист
Лифатова Л.Н.	Учитель химии	Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (ГАУ ДПО СОИРО)	Сертификат
Лифатова Л.Н.	Учитель химии	30.11.2022	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель -2022"	Диплом
Хатунцева М.В. Шувакина М.Б.	Учителя математика	Декабрь 2022	Международный конкурс "Развитие математических способностей детей"	Почетная грамота

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится методическая работа по созданию комплексной системы повышения педагогической квалификации, которая должна удовлетворять индивидуальные потребности педагогов в повышении педагогического мастерства и личностном самосовершенствовании.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Работа с молодыми специалистами

В 2022 году учителя-наставники продолжили работу с молодыми специалистами. Педагогический коллектив лицея пополнился молодыми кадрами – учителями английского и немецкого языка, учителем физической культуры, учителями начальных классов. Молодым учителям оказывались консультации по составлению календарного планирования, методике проведения современного урока, нормам проверки ученических тетрадей, эффективному взаимодействию с родителями учащихся. В лицее организована МНЛ «Лицей» классного руководителя», в рамках работы которой было проведено два обучающих семинара «Классный руководитель: культурный образец» и «Классный коллектив: искусство инклюзии». Опытом поделились педагоги лицея Имангалиева А.Е., Дуненова А.И., Семерикова Е.М., Мельниченко А.Л., Салиенко Ж.А.

Молодой специалист	Наставник
Плакина Н.Д., учитель начальных классов	Зарукина Т.Р.
Фадеева В.А., учитель начальных классов	Имангалиева А.Е.
Козырева П.А., учитель начальных классов	Багирова С.В.
Маркелова Е.В., учитель начальных классов	Тупикова Е.А.
Уружбекова Т.Р., учитель английского языка	Позднякова О.В.
Паршукова Д.Г., учитель английского языка	Гурьянова Л.И.
Байрамова С.Р., учитель немецкого и английского языка	Гурьянова Л.И.
Крахмалева Е.Р., учитель физической культуры	Волков А.Н.
Пчелкин П.А., учитель истории и обществознания	Мельниченко А.Л.
Лебедева Е.В., учитель физики	Пузаков А.А.

Результатом методической работы в 2022 году стали

- работа муниципальной научной лаборатории «Лицей классного руководителя» на базе лицея;
- демонстрация высокого уровня теоретической и практической подготовленности учителей начальных классов при руководстве практикой студентов Саратовского областного педагогического колледжа;
- обмен опытом администрации лицея, педагогов лицея с педагогической и родительской общественностью по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов и их успешной социализации;
- проведение на базе лицея муниципального Шекспировского фестиваля, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, городского Пушкинского фестиваля искусств «Под сенью дружных муз»;
- участие учителей лицея в работе жюри олимпиад, фестивалей, конференций, экспертами по проверке работ на ЕГЭ и ОГЭ.

По итогам года наиболее активны в плане творческого саморазвития с выраженной продуктивностью деятельности педагоги МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Кадровое обеспечение лицея позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность учебниками составляет:

1-4 классы - 100%;

5-9 класс –100%;

10-11 класс – 100%.

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых и детей, чьи родители лишены родительских прав – 100%.

Библиотечный фонд - 26365

Из них:

учебников и учебных пособий - 17688

художественной литературы (всего) - 8 569

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 108
методической литературы - 300

материалы на других видах носителей информации - 300

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, новыми справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют педагог-библиотекарь и администрация лицея.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие/ отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпотребнадзора и роспотребнадзора к текущему учебному году		имеется
Ведение официального сайта		https://lic3-sar.gosuslugi.ru/
	доступ к библиотеке	имеется
	к информационным ресурсам Интернет	имеется
	коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	имеется
	создание и использование информации	имеется
	включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт, электронную почту, ИС «Дневник.ру»
	фиксация реализации программного материала	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагога		100%
% педагогических, руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ		100%
Обеспечение поддержки применения ИКТ		100%
Наличие локальной сети		да
Количество компьютеров на одного учащегося		0,7

В Лицее созданы условия для информационного управления, под которым понимается создание информационных потоков для участников процесса, которые облегчают решение учебных, научных, экономических и административных задач. Такими являются:

- реализация системы электронного документооборота не только между членами администрации, но и руководителями методических объединений;
- использование информационной системы «Дневник.ру», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Преимущества системы: для родителей — отслеживание посещаемости и успеваемости, получение информации от учителей; для учащихся — получении или уточнение домашнего задания, доступ к своему электронному дневнику и расписанию; для педагогов — размещение в сети учебных материалов, работа с электронным журналом; для администрации — контроль посещаемости, ведения школьной документации, проведение мониторинга;
- Интернет-приёмная на сайте лицея: вопрос директору лицея, запись на приём.

Сайт учреждения в сети интернет расположен по адресу <https://lic3-sar.gosuslugi.ru>, структура сайта определена платформой gosweb. Сайт соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации (утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831) и Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802). Цель сайта:

- поддержка процесса информатизации в Лицее путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

В разделе «Образование» размещены (<https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>):

1. учебные планы на 2022-2023 учебный год по уровням образования в соответствующих подразделах:
 - 1.1. образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)
 - учебный план для 1-ых классов на 2022-2023 учебный год (ФГОС 2021) (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_108.html);
 - учебный план для 2-4-ых классов на 2022-2023 учебный год (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_109.html);
 - 1.2. образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)
 - учебный план для 5-ых классов на 2022-2023 учебный год (ФГОС 2021) (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_110.html);
 - учебный план для 6-9-ых классов на 2022-2023 учебный год (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_111.html);
 - 1.3. образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов)
 - учебный план для классов по программе среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (10-11 классы) (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_107.html).
2. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год в соответствующих подразделах:
 - 2.1. образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов)

- календарный учебный график начального общего образования на 2022-2023 учебный год (1 классы, ФГОС 2021) (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_102.html);
 - календарный учебный график начального общего образования на 2022-2023 учебный год (2-4 классы) (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_103.html);
- 2.2. образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)
- календарный учебный график основного общего образования на 2022-2023 учебный год (5 класс ФГОС-2021) (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_104.html);
 - календарный учебный график основного общего образования на 2022-2023 учебный год (6-9 классы) (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_105.html);
- 2.3. образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов)
- календарный учебный график среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_106.html).
3. Методические и иные документы, разработанные организацией также размещены в соответствующих разделах:
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_145.html);
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_146.html);
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_147.html);
 - и другие.
4. Размещена информация о численности обучающихся https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_74.html
5. Программы дополнительного образования на странице не представлены в связи с тем, что в штатном расписании лица отсутствует должность педагога дополнительного образования.
6. Размещена Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг. (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_101.html), а также
- календарный план воспитательной работы начального общего образования МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_96.html);
 - календарный план воспитательной работы основного общего образования МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_98.html);
 - календарный план воспитательной работы среднего общего образования МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» на 2022-2023 учебный год (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_99.html);
7. Рабочие программы внеурочной занятости:
- рабочая программа по внеурочной деятельности "Азбука нравственности" (1-4 класс) (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_76.html);
 - рабочая программа по внеурочной деятельности (Хоровая студия "Гармония") 1-3 класс (https://lic3-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_77.html)

- и другие.

Сведения о территории и используемых помещениях

<i>Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)</i>	<i>Форма владения, пользования</i>	<i>Наименование организации-собственника, арендодателя</i>	<i>Реквизиты и сроки действия правомочных документов</i>	<i>Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора</i>
Здание – приспособленное. • Учебные кабинеты – 1444 м ² ; • Учебные лаборатории – 116 м ² ; • административные помещения – 186 м ² ; • медицинский и стоматологический кабинеты – 26 м ² и 13 м ² ; • большой актовый зал – 784 м ² ; • малый актовый зал – 250 м ² ; • спортивные залы – 116 и 100 м ² ; • читальный зал и библиотека – 161 м ² ; • столовая и кухня – 400 м ² ; • гардероб – 120 м ² ; • коридоры, подвалы, туалеты – 2876,5 м ² Всего: 6344, 5 м ²	Оперативное управление с 01.01.2007 бессрочно.	Комитет по управлению имуществом администрации г. Саратова. Управление Федеральной регистрационной службы по Саратовской области	Свидетельство №002090 от 15.12.2006; Распоряжение «О закреплении за МОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления.. №359-р от 03.04.2009 г. Свидетельство 64-АГ 112303 от 21.01.2011г.	Заключение №001282 от 19.01.2007 выдано ОГПН Октябрьского района г. Саратова УГПН МЧС по Саратовской области. Заключение №64.01.03.000. М.000554.03.07 от 05.03.2007 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области
Земельный участок - 4373м ² ;	Постоянное (бессрочное пользование)	Постановление администрации г. Саратова от 14.09.2004г. №201А-156; Кадастровый план №48\04-12204 от 23.12.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АГ №112304 от 21.01.2011 г.		

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения и оргтехникой

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Количество</i>
Компьютер, из них:	218
Задействован непосредственно в учебном процессе в лицее,	95
в т.ч. муниципальном центре дистанционного обучения.	15
Компьютеры: задействованные в дистанционном обучении детей-инвалидов/для педагогов (на дому)	9/12
Мультимедиа-проектор	27
Интерактивные доски	25
Экраны	8
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства	38

(МФУ)	
Оверхед-проектор (графо-проектор, кодоскоп)	10
Микроскопы	15
Видеокамера	4
Цифровой фотоаппарат	15

Отсутствуют стационарные компьютеризированные места в кабинете №26 (технология), кабинете-лаборатории химии, в кабинете логопеда, в 2-х спортзалах.

В лицее действует локальная сеть.

АРМ учителя с возможностью выхода в Интернет имеется в 95% предметных кабинетов, читальном зале, малом и большом актовом залах.

Мобильный класс позволяет организовать компьютеризированные рабочие места с выходом в Интернет из любого учебного кабинета.

Компьютеризация рабочих мест директора, сотрудников администрации, педагога-психолога, социальных педагогов, секретарей, педагога-организатора ОБЖ составляет 100%.

На 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов, на 90% предметные кабинеты. На данное время из-за отсутствия финансирования не удалось выполнить 100% плановых мероприятий:

- не оборудовано АРМ учителя в кабинете №26 (технология);
- мультимедиа-проектор отсутствует в кабинете № 33а;
- интерактивных досок нет в кабинетах №№ 27, 46, 50;
- множительная техника отсутствует в кабинетах №№ 26, 38, 51, ч/з и МАЗ.

При этом следует отметить высокий процент износа используемого оборудования:

- 50% компьютеров в эксплуатации более 10 лет (2008-2010гг.);
- 25% компьютеров в эксплуатации более 8 лет;
- требуется замена ламп в семи мультимедиа-проекторах;
- множительной техники в пяти учебных кабинетах;

Требуется обновление 75% компьютерного парка,

Требуется дооснащение учебно-методическими материалами, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами и наглядными пособиями кабинетов русского языка и литературы, истории и обществознания, ОБЖ, искусства.

Доступ в Интернет по оптоволоконной выделенной линии с осуществлением контентной фильтрации (договор с АО "ЭР-Телеком Холдинг").

Источниками финансирования деятельности Лицея являются:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- поступления от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;
- субсидии на иные цели.
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Финансирование субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам и иные цели в 2022 году

осуществлялось в соответствии с Соглашениями между Учредителем и МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» от 28 декабря 2021 года № 19, от 30.03.2022 г. № 20-2022-059487, от 19.12.2022 г. № 20-2022-080426.

Объем субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам в 2022 году, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержден в сумме 56395017,75 рублей.

Объем субсидий на иные цели в 2022 году утвержден в сумме 6139241,58 рублей.

Результатом деятельности МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина» является выполнение муниципального задания учредителя в 2021 году на 100%, освоение финансового обеспечения его выполнения на 100%.

В соответствии с Уставом, лицензией и Положением «О платных дополнительных образовательных услугах МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» в 2022 году лицеем оказывались платные образовательные услуги:

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин по предметам, не включенным в учебный план, за рамками основных общеобразовательных программ;
- подготовка к обучению в начальной школе;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей.

Оказание платных образовательных услуг обучающимся осуществляется на основании заключенных договоров с законными представителями.

В 2022 году услуги были оказаны 393 обучающимся на общую сумму 3282220,00 рублей.

В период с января по декабрь 2022 года произведены улучшения материально-технической базы лицея:

за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели:

- охрана ЧОП;
- заправка картриджей;
- приобретен сервер;
- приобретены компьютеры в классы;
- приобретены учебники;
- приобретены хозяйственные и канцелярские товары;
- приобретены стройматериалов для проведения текущего ремонта в целях подготовки к новому учебному году;
- приобретена учебная мебель.

за счет средств от приносящей доход деятельность:

- заправка картриджей;
- приобретение хозяйственных и канцелярских товаров.

С целью улучшения качества образования Общественная организация Октябрьского района г. Саратова "Попечительский совет лицея №3 им. А.С. Пушкина" оказывает всестороннюю помощь МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина».

За счет добровольный взносов родителей Попечительским советом была оказана следующая помощь:

- приобретена мебель;
- приобретены учебники;

- приобретена спортивная форма для школьных команд;
- приобретен музыкальный центр;
- приобретены хозяйственных товаров и хозинвентарь.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в Лицее решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание Лицея после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Лицея установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Коллектив Лицея регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Здание и территория МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина», помещения Лицея, имеющееся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1023 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	421 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	159 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442 человек/47,84%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	736 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	468 человек/45,7%
1.19.1	Регионального уровня	64 человека/6,2%
1.19.2	Федерального уровня	289 человек/28,2%
1.19.3	Международного уровня	115 человек/11,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	159 человек/15,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/1,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/89,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/81,8%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/10,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/43,9%
1.29.1	Высшая	18 человек/27,2%
1.29.2	Первая	11 человек/16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/30,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/25,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/28,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/34,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/80,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/81,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,87 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1023 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 14 от 24.03.2023 года) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»:

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов Лицея в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе Лицея семинаров городского уровня.
2. Наличие в Лицее эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
3. Информационная открытость Лицея для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся.
4. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.

Основные проблемы функционирования и развития МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»:

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. Требуется совершенствования организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом

специфики реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в Лицее условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.