

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»  
(МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №3

им. А.С. Пушкина»

Сапрыкина Н.В.

Положение о реализации образовательных программ начального  
общего, основного общего, среднего общего образования с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в  
МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»  
(в новой редакции)

Рассмотрено и принято на  
заседании  
педагогического совета  
(протокол от 17.02.2023 № 12)

Утверждено и введено в  
действие приказом по МАОУ  
«Лицей №3 им. А.С. Пушкина»  
от 17.02.2023 №324

**СОГЛАСОВАНО**  
Совет родителей  
МАОУ «Лицей №3  
им. А.С. Пушкина»  
протокол № 3  
от «17» февраля 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Совет обучающихся  
МАОУ «Лицей №3  
им. А.С. Пушкина»  
протокол № 3  
от «17» февраля 2023г.

г. Саратов, 2023

## **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» (далее – Положение) устанавливает правила реализации общеобразовательных программ или их частей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому; для обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, длительное лечение в медицинском учреждении).

1.3. Использование дистанционных образовательных технологий эффективно при решении следующих задач:

- для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем курса для неуспевающих обучающихся;
- для обеспечения возможности организации обучения с одарёнными детьми;
- для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;
- для обеспечения возможности дополнительного образования.

1.4. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» (далее – Лицей) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г.;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- уставом Лицея и локальными нормативными актами.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

1.5.1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, организация взаимодействия между учителем и учащимися оффлайн путем обмена файлами.

1.5.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционное обучение - организация взаимодействия между учителем и учащимися онлайн в режиме реального времени с использованием коммуникационных средств.

1.5.3. Дистанционное обучение – технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.6. Лицей вправе использовать ЭО и ДОТ при интеграции форм обучения, например, очного и электронного обучения.

1.7. В соответствии с рекомендациями органов управления

1.8. образованием в случаях возникновения обстоятельств, препятствующих освоению программ в очной форме, возможна реализация общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО

исключительно в дистанционной форме. Переход на реализацию общеобразовательных программ в дистанционной форме на ограниченный период времени вводится приказом директора лицея.

1.9. Родители (законные представители) обучающегося при выборе дистанционной формы обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подают в администрацию лицея письменное заявление. Если на родителей (законных представителей) обучающегося распространяется режим самоизоляции, то заявление о переходе на дистанционное обучение подается классному руководителю в электронной форме (pdf, jpg). Классный руководитель собирает заявления, формирует папку от класса и направляет на электронную почту лицея.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - организовать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) и обеспечить реализацию образовательных программ начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения:

интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и-преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

#### 2.4. Основными направлениями деятельности являются

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности в системе ЭО и ДОТ;
- обеспечение взаимодействия учителей, учеников и родителей в удаленном режиме на базе цифровой образовательной платформы Дневник.ру;
- обеспечение организации урока в режиме видеоконференцсвязи с помощью информационно-коммуникационных платформ;
- использование образовательных платформ (возможность реализации индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, использование автоматического оценочного аппарата, наличие тематических тренажеров и доступного теоретического тематического материала, формирование отчетов о деятельности для зарегистрированных пользователей), например,
  - ✓ Российская электронная школа, РЭШ (<https://resh.edu.ru/>) - информационно-образовательная среда содержит интерактивные видеоуроки по всем учебным предметам и проверочные задания для контроля усвоения материала с фиксацией результатов и статистикой успеваемости ученика;
  - ✓ Учи.ру (<https://uchi.ru/>) - образовательная онлайн-платформа, на которой доступны готовые видеоуроки, задания в игровой форме, интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков с учителями по большинству предметов школьной программы;
  - ✓ Skyes (<https://edu.skyeng.ru/>)- Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах
  - ✓ ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) – образовательная платформа, содержащая теоретический материал по учебным предметам с

1 по 11 класс, задания для тренировки с указанием уровня сложности и контрольные тесты, что позволяет индивидуализировать процесс обучения, варьируя подбор заданий для ученика; имеются инструменты контроля деятельности обучающихся и учета индивидуальных достижений обучающихся;

- ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам образовательной программы.

2.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является Лицей независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с регламентом организации образовательного процесса в МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» в условиях дистанционно обучения в сложной эпидемиологической обстановке (приложение №1).

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного (электронного) обучения являются обучающиеся, педагогический состав лицея, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного (электронного) обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Лицее учебно-воспитательные и организационные функции.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- 3.4. Педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Лицея.
- 3.5. Работа педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.
- 3.6. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками (социально-психологическая служба) в режиме online с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий и консультаций.
- 3.7. Выполнение педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.
- 3.8. Работники Лицея обязаны:
  - 3.8.1. выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
  - 3.8.2. соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, правила внутреннего трудового распорядка;
  - 3.8.3. выполнять установленные нормы труда;
  - 3.8.4. вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
  - 3.8.5. осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Лицея отчетные данные.
- 3.9. Работники Лицея несут ответственность за качество дистанционного (электронного) обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.
- 3.10. Обучающиеся Лицея по системе дистанционного (электронного) обучения имеют право на информационную безопасность.
- 3.11. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.12. Обучающиеся Лицея по системе дистанционного (электронного) обучения обязаны выполнять учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 3.13. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в режиме дистанционного (электронного) обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного (электронного) обучения и конкретными цифровыми образовательными ресурсами, вносить предложения по совершенствованию

образовательного процесса в ходе дистанционного (электронного) обучения.

- 3.14. Родители (законные представители) несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Родители несут ответственность за создание условий для обучения учащихся в домашних условиях.
- 3.15. В режиме дистанционного (электронного) обучения родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера (планшета, телефона) и Интернета. Основным средством контроля учебной деятельности учащихся является электронный журнал и электронный дневник.
- 3.16. В режиме дистанционного (электронного) обучения родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение контроля за доступом к ресурсам Интернет с домашнего компьютера (ноутбука, планшета, телефона); обеспечение информационной безопасности ребенка; ограничение доступа к ресурсам, содержащим информацию, от воздействия которой следует защитить ребенка:
- от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости,
  - от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера,
  - от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение;
  - рекламу информационной продукции и саму информационную продукцию, которая запрещена для распространения среди детей;
  - информацию экстремистской направленности.

#### **4. Организация обучения с использованием дистанционных технологий электронного обучения**

- 4.1. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеобразовательных программ или их частей с применением ЭОи ДОТ.



- 4.2. Основным связующим звеном при организации обучения с использованием ДОТ в лицее при наличии доступа в Интернет выступает цифровая образовательная платформа Дневник.ру, на которой реализуется взаимодействие учителей, учеников и родителей в удаленном режиме. Ресурс позволяет своевременно информировать обучающихся и их родителей о предстоящих занятиях, практических заданиях и контроле за их выполнением, графиком проведения консультаций. Информирование возможно не только через подробное описание действий на уроке; формат проведения урока онлайн/офлайн; форма обратной связи через комментарии, домашнее задание и создание объявлений для класса. Зарегистрированным пользователям предлагается проведение тестов в электронном виде, обмен комментариями к домашним заданиям и медиатека готовых учебных материалов.
- 4.3. Лицей информирует обучающихся и их родителей о расписании занятий, графике проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, графике консультаций, о формах и сроках проведения промежуточной аттестации.
- 4.4. Лицей организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на образовательных онлайн-платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов; e-mail; облачных сервисов. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 4.5. В случаях отсутствия электронных средств связи у обучающегося возможен следующий режим взаимодействия
- задание учащемуся выдается на определенный период времени по учебнику, дополнительным печатным материалам с выполнением их в рабочей тетради;
  - выдача заданий производится на бумажном носителе или по телефону;
  - консультирование обучающегося по сложным вопросам программы осуществляется по телефону по согласованию между учителем и родителями обучающегося;
  - передача учителю выполненных заданий на бумажном носителе по истечении установленного срока осуществляется бесконтактным способом через лицей;

- оценки обучающемуся выставляются учителем на основании представленных работ в электронный журнал;
  - о достигнутых образовательных результатах родители обучающегося информируются выпиской из журнала в печатном виде и по телефону.
- 4.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах (в КТП) по соответствующим учебным дисциплинам.
- 4.7. Обучающимся и их родителям (законным представителям) с целью профилактики терроризма и экстремизма рекомендуется использовать памятки и брошюры, размещенные на официальном сайте администрации муниципального образования «Город Саратов» в соответствующем разделе (<http://www.saratovmer.ru/terror/>) .
- 4.8. Сотрудники лица при проведении занятий используют и рекомендуют обучающимся образовательные ресурсы, которые гарантируют отсутствие информации, от воздействия которой следует защитить ребенка: от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение; информационной продукции, которая запрещена для распространения среди детей, материалов экстремистской направленности.
- 4.9. Реализация рабочих программ учебных предметов начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) каждым учителем осуществляется индивидуально, руководствуясь методическими рекомендациями по реализации основных образовательных программ с учетом технических условий (скорости доступа в интернет, наличия оборудования, видеокамеры, оснащенности домашнего рабочего места учителя и ученика, наличия

необходимых программ, доступности платформ), а также уровня ИТ-компетенций педагогов, пользовательских навыков обучающихся и родителей, регламента работы лицея по реализации ДО.

- 4.10. Классный руководитель ежедневно собирает информацию об обучающихся, не участвующих в образовательном процессе, с выяснением причины отсутствия (болезнь, уважительная или не уважительная причина).
- 4.11. Информация об обучающихся, не участвующих в образовательном процессе, передается заместителю директора по УР по окончании 2 урока.
- 4.12. Лицей организует в дистанционной форме воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Лицей проводит воспитательную работу по противодействию экстремистской деятельности по следующим основным направлениям: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности (ст. 2, ст.3, ст.13 Федерального закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности»).
- 4.13. Классные руководители проводят воспитательную работу в соответствии спланами воспитательной работы в рамках классных часов, с использованием Интернет-ресурсов (виртуальные выставки, виртуальные экскурсии, просмотр фильмов и спектаклей online), организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, акциях и т.д. с обязательной фиксацией мероприятий в электронном Дневнике в разделе «Классный час».
- 4.14. На период дистанционного обучения социальные педагоги организуют профилактическую и индивидуальную работу с лицами, стоящими на внутришкольных и иных учетах в лицее, контролирую участие данной категории обучающихся в образовательном процессе, выполнение домашнего задания и предоставление его учителям-предметникам, проводя

профилактические беседы online, поддерживают связь с родителями (законными представителями обучающихся) с целью коррекции поведения обучающихся.

4.15. Лицей организует выдачу продуктовых наборов для отдельных категорий школьников: детям из малоимущих, многодетных семей, сиротам, инвалидам, а также молока обучающимся начальных классов.

4.16. Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Учебно-методическое и программное обеспечение**

5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Лицея.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Лицея.

5.4. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- программное обеспечение, поддерживающее связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5.5. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.6. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Лицея и педагогического работника рабочее место педагога оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Лицее или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

5.7. Аппаратно-программный комплекс передается педагогическому работнику на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

**РЕГЛАМЕНТ**  
**организации образовательного процесса в МАОУ «Лицей №3 им. А.**  
**С. Пушкина» в условиях дистанционно обучения в сложной**  
**эпидемиологической обстановке**

1. Основой организации дистанционного и электронного обучения является цифровой образовательный портал Дневник.ру (электронный дневник для обучающегося, электронный журнал для педагога – ЭЖД).
2. У всех обучающихся созданы учетные записи в ЭЖД.
3. Родители заходят в ЭЖД ежедневно, просматривая задания, комментарии учителя, сообщения в объявлениях для класса. В обязанности родителей входит организация возможности полноценного участия ребенка в электронном и дистанционном обучении.
4. Контроль за ежедневным входом учащегося в ЭЖД ведет классный руководитель. При отсутствии ежедневного входа обучающегося в ЭЖД классный руководитель связывается с родителями, выясняет причины, информирует администрацию лицея.
5. В период дистанционного и электронного обучения еженедельное количество часов учебного плана в неделю сохраняется.
6. В Дневник.ру выкладывается расписание класса, в котором обозначены уроки с использованием электронного обучения - прикрепленные задания, видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, другие электронные материалы, в том числе, собственные материалы учителя и материалы других используемых ресурсов (Учи.ру, ЯКласс, Skyes, Просвещение, Яндекс Учебник, и др.), с которыми обучающийся работает

самостоятельно. Учитель обязательно дает обратную связь по всем работам, выполненным учащимися. В дневнике (колонка «Домашнее задание» - обозначаются уроки, на которых организовано дистанционное обучение и консультирование. Учитель-предметник заблаговременно сообщает через ЭЖД обучающимся о проведении видеоконференции. Помощь в организации дистанционного обучения оказывает ИТ служба школы.

7. В работе следует учитывать санитарно - гигиенические требования.

8. Оценки за работы (со 2 класса), выполненные учениками, выставляются в ЭЖД. Наполняемость оценок контролируется классными руководителями. Рекомендуемое количество оценок: 1,2,3 учебных часа в неделю - 1 оценка; 4,5 часов - 2 оценки.

9. Организационно-педагогическую поддержку осуществляют классные руководители через группы классов.





## Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» (далее – Положение) устанавливает правила реализации общеобразовательных программ или их частей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому; для обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, длительное лечение в медицинском учреждении).

1.3. Использование дистанционных образовательных технологий эффективно при решении следующих задач:

- для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем курса для неуспевающих обучающихся;
- для обеспечения возможности организации обучения с одарёнными детьми;
- для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;
- для обеспечения возможности дополнительного образования.

1.4. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина» (далее – Лицей) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г.;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- уставом Лицея и локальными нормативными актами.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

1.5.1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, организация взаимодействия между учителем и учащимися офлайн путем обмена файлами.

1.5.2. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционное обучение - организация взаимодействия между учителем и учащимися онлайн в режиме реального времени с использованием коммуникационных средств.

1.5.3. Дистанционное обучение – технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.6. Лицей вправе использовать ЭО и ДОТ при интеграции форм обучения, например, очного и электронного обучения.

1.7. В соответствии с рекомендациями органов управления

1.8. образованием в случаях возникновения обстоятельств, препятствующих освоению программ в очной форме, возможна реализация общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО исключительно в дистанционной форме. Переход на реализацию общеобразовательных программ в дистанционной форме на ограниченный период времени вводится приказом директора лицея.

1.9. Родители (законные представители) обучающегося при выборе



дистанционной формы обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подают в администрацию лица письменное заявление. Если на родителей (законных представителей) обучающегося распространяется режим самоизоляции, то заявление о переходе на дистанционное обучение подается классному руководителю в электронной форме (pdf, jpg). Классный руководитель собирает заявления, формирует папку от класса и направляет на электронную почту лица.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основная цель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - организовать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) и обеспечить реализацию образовательных программ начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные

составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

#### 2.4. Основными направлениями деятельности являются

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности в системе ЭО и ДОТ;

- обеспечение взаимодействия учителей, учеников и родителей в удаленном режиме на базе цифровой образовательной платформы Дневник.ру;

- обеспечение организации урока в режиме видеоконференцсвязи с помощью информационно-коммуникационных платформ;

- использование образовательных платформ (возможность реализации индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, использование автоматического оценочного аппарата, наличие тематических тренажеров и доступного теоретического тематического материала, формирование отчетов о деятельности для зарегистрированных пользователей), например,

- ✓ Российская электронная школа, РЭШ (<https://resh.edu.ru/>) - информационно-образовательная среда содержит интерактивные видеоуроки по всем учебным предметам и проверочные задания для контроля усвоения материала с фиксацией результатов и статистикой успеваемости ученика;
- ✓ Учи.ру (<https://uchi.ru/>) - образовательная онлайн-платформа, на которой доступны готовые видеоуроки, задания в игровой форме, интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков с учителями по большинству предметов школьной программы;
- ✓ Skyes (<https://edu.skyeng.ru/>)- Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах
- ✓ ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) – образовательная платформа, содержащая теоретический материал по учебным предметам с 1 по 11 класс, задания для тренировки с указанием уровня сложности и контрольные тесты, что позволяет индивидуализировать процесс обучения, варьируя подбор заданий для ученика; имеются инструменты контроля деятельности обучающихся и учета индивидуальных достижений обучающихся;

- ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме;
  - обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по всем предметам образовательной программы.
- 2.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является Лицей независимо от места нахождения обучающихся.
  - 2.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
  - 2.7. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с регламентом организации образовательного процесса в МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» в условиях дистанционно обучения в сложной эпидемиологической обстановке (приложение №1).

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

- 3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного (электронного) обучения являются обучающиеся, педагогический состав лицея, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного (электронного) обучения, является компетентный специалист в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в Лицее учебно-воспитательные и организационные функции.
- 3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 3.4. Педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Лицея.
- 3.5. Работа педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.



- 3.6. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками (социально-психологическая служба) в режиме online обучаемым регулируется расписанием учебных занятий и консультаций.
- 3.7. Выполнение педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.
- 3.8. Работники Лицея обязаны:
  - 3.8.1. выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
  - 3.8.2. соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, правила внутреннего трудового распорядка;
  - 3.8.3. выполнять установленные нормы труда;
  - 3.8.4. вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
  - 3.8.5. осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Лицея отчетные данные.
- 3.9. Работники Лицея несут ответственность за качество дистанционного (электронного) обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.
- 3.10. Обучающиеся Лицея по системе дистанционного (электронного) обучения имеют право на информационную безопасность.
- 3.11. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.12. Обучающиеся Лицея по системе дистанционного (электронного) обучения обязаны выполнять учебный план и проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 3.13. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в режиме дистанционного (электронного) обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного (электронного) обучения и конкретными цифровыми образовательными ресурсами, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного (электронного) обучения.
- 3.14. Родители (законные представители) несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Родители несут ответственность за создание условий для обучения учащихся в домашних условиях.
- 3.15. В режиме дистанционного (электронного) обучения родители

(законные представители) несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера (планшета, телефона) и Интернета. Основным средством контроля учебной деятельности учащихся является электронный журнал и электронный дневник.

3.16. В режиме дистанционного (электронного) обучения родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение контроля за доступом к ресурсам Интернет с домашнего компьютера (ноутбука, планшета, телефона); обеспечение информационной безопасности ребенка; ограничение доступа к ресурсам, содержащим информацию, от воздействия которой следует защитить ребенка:

- от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости,
- от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера,
- от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение;
- рекламу информационной продукции и саму информационную продукцию, которая запрещена для распространения среди детей;
- информацию экстремистской направленности.

#### **4. Организация обучения с использованием дистанционных технологий электронного обучения**

4.1. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеобразовательных программ или их частей с применением ЭОи ДОТ.

4.2. Основным связующим звеном при организации обучения с использованием ДОТ в лицее при наличии доступа в Интернет выступает цифровая образовательная платформа Дневник.ру, на которой реализуется взаимодействие учителей, учеников и родителей в удаленном режиме. Ресурс позволяет своевременно информировать обучающихся и их родителей о предстоящих занятиях, практических заданиях и контроле за их выполнением, графиком проведения консультаций. Информирование возможно не

только через подробное описание действий на уроке; формат проведения урока онлайн/офлайн; форма обратной связи через комментарии, домашнее задание и создание объявлений для класса. Зарегистрированным пользователям предлагается проведение тестов в электронном виде, обмен комментариями к домашним заданиям и медиатека готовых учебных материалов.

- 4.3. Лицей информирует обучающихся и их родителей о расписании занятий, графике проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, графике консультаций, о формах и сроках проведения промежуточной аттестации.
- 4.4. Лицей организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на образовательных онлайн-платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов; e-mail; облачных сервисов. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 4.5. В случаях отсутствия электронных средств связи у обучающегося возможен следующий режим взаимодействия
  - задание учащемуся выдается на определенный период времени по учебнику, дополнительным печатным материалам с выполнением их в рабочей тетради;
  - выдача заданий производится на бумажном носителе или по телефону;
  - консультирование обучающегося по сложным вопросам программы осуществляется по телефону по согласованию между учителем и родителями обучающегося;
  - передача учителю выполненных заданий на бумажном носителе по истечении установленного срока осуществляется бесконтактным способом через лицей;
  - оценки обучающемуся выставляются учителем на основании представленных работ в электронный журнал;
  - о достигнутых образовательных результатах родители обучающегося информируются выпиской из журнала в печатном виде и по телефону.
- 4.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах (в КТП) по соответствующим учебным дисциплинам.



- 4.7. Обучающимся и их родителям (законным представителям) с целью профилактики терроризма и экстремизма рекомендуется использовать памятки и брошюры, размещенные на официальном сайте администрации муниципального образования «Город Саратов» в соответствующем разделе (<http://www.saratovmer.ru/terror/>) .
- 4.8. Сотрудники лицея при проведении занятий используют и рекомендуют обучающимся образовательные ресурсы, которые гарантируют отсутствие информации, от воздействия которой следует защитить ребенка: от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение; информационной продукции, которая запрещена для распространения среди детей, материалов экстремисткой направленности.
- 4.9. Реализация рабочих программ учебных предметов начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) каждым учителем осуществляется индивидуально, руководствуясь методическими рекомендациями по реализации основных образовательных программ с учетом технических условий (скорости доступа в интернет, наличия оборудования, видеокамеры, оснащенности домашнего рабочего места учителя и ученика, наличия необходимых программ, доступности платформ), а также уровня ИТ-компетенций педагогов, пользовательских навыков обучающихся и родителей, регламента работы лицея по реализации ДО.
- 4.10. Классный руководитель ежедневно собирает информацию об обучающихся, не участвующих в образовательном процессе, с выяснением причины отсутствия (болезнь, уважительная или не уважительная причина).
- 4.11. Информация об обучающихся, не участвующих в образовательном процессе, передается заместителю директора по УР по окончании 2

урока.

- 4.12. Лицей организует в дистанционной форме воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Лицей проводит воспитательную работу по противодействию экстремистской деятельности по следующим основным направлениям: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности (ст. 2, ст.3, ст.13 Федерального закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности»).
- 4.13. Классные руководители проводят воспитательную работу в соответствии спланами воспитательной работы в рамках классных часов, с использованием Интернет-ресурсов (виртуальные выставки, виртуальные экскурсии, просмотр фильмов и спектаклей online), организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, акциях и т.д. с обязательной фиксацией мероприятий в электронном Дневнике в разделе «Классный час».
- 4.14. На период дистанционного обучения социальные педагоги организуют профилактическую и индивидуальную работу с лицами, стоящими на внутришкольных и иных учетах в лицее, контролирую участие данной категории обучающихся в образовательном процессе, выполнение домашнего задания и предоставление его учителям-предметникам, проводя профилактические беседы online, поддерживают связь с родителями (законными представителями обучающихся) с целью коррекции поведения обучающихся.
- 4.15. Лицей организует выдачу продуктовых наборов для отдельных категорий школьников: детям из малоимущих, многодетных семей, сиротам, инвалидам, а также молока обучающимся начальных классов.
- 4.16. Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Учебно-методическое и программное обеспечение**

5.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Лицея.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Лицея.

5.4. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- программное обеспечение, поддерживающее связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.



5.5. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.6. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Лицея и педагогического работника рабочее место педагога оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Лицее или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

5.7. Аппаратно-программный комплекс передается педагогическому работнику на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

## РЕГЛАМЕНТ

### организации образовательного процесса в МАОУ «Лицей №3 им. А. С. Пушкина» в условиях дистанционного обучения в сложной эпидемиологической обстановке

1. Основой организации дистанционного и электронного обучения является цифровой образовательный портал Дневник.ру (электронный дневник для обучающегося, электронный журнал для педагога – ЭЖД).
2. У всех обучающихся созданы учетные записи в ЭЖД.
3. Родители заходят в ЭЖД ежедневно, просматривая задания, комментарии учителя, сообщения в объявлениях для класса. В обязанности родителей входит организация возможности полноценного участия ребенка в электронном и дистанционном обучении.
4. Контроль за ежедневным входом учащегося в ЭЖД ведет классный руководитель. При отсутствии ежедневного входа обучающегося в ЭЖД классный руководитель связывается с родителями, выясняет причины, информирует администрацию лицея.
5. В период дистанционного и электронного обучения еженедельное количество часов учебного плана в неделю сохраняется.
6. В Дневник.ру выкладывается расписание класса, в котором обозначены уроки с использованием электронного обучения - прикрепленные задания, видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, другие электронные материалы, в том числе, собственные материалы учителя и материалы других используемых ресурсов (Учи.ру, ЯКласс, Skyes, Просвещение, Яндекс Учебник, и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно. Учитель обязательно дает обратную связь по всем работам, выполненным учащимися. В дневнике (колонка «Домашнее задание» - обозначаются уроки, на которых организовано дистанционное обучение и консультирование. Учитель-предметник заблаговременно сообщает через ЭЖД обучающимся о проведении видеоконференции. Помощь в организации дистанционного обучения оказывает ИТ служба школы.
7. В работе следует учитывать санитарно - гигиенические требования.
8. Оценки за работы (со 2 класса), выполненные учениками, выставляются в ЭЖД. Наполняемость оценок контролируется классными руководителями. Рекомендованное количество оценок: 1,2,3 учебных часа в неделю - 1 оценка; 4,5 часов - 2 оценки.
9. Организационно-педагогическую поддержку осуществляют классные руководители через группы классов.

