


«Согласовано»

Председатель Управляющего
совета лицея
Денисова О.А. 

«Утверждено» на заседании
педагогического совета

Протокол № 11 от 16.04.2020 г.

Председатель педсовета
Сапрыкина Н.В. 



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина
Октябрьского района г. Саратова»**

**«ВЕКТОР РАЗВИТИЯ:
СОЗДАНИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ»
на 2020 - 2024 годы**

Саратов 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение_____	3
2.	Паспорт Программы развития МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» на 2020 – 2024 годы_____	4
3.	Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении_____	10
4.	SWOT – анализ потенциала развития МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»	17
5.	Концепция развития МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» в контексте реализации стратегии развития образования_____	20
5.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года_____	20
5.2.	Инструменты достижения нового качества образования, актуальные для МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»_____	21
5.3.	Цели и задачи развития, определенные программы развития _____	22
5.4.	Проекты для реализации программы развития_____	24
6.	Этапы реализации программы развития_____	31
7.	Ожидаемые результаты_____	32
8.	Ресурсное обеспечение_____	34

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» на 2019-2024 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и стратегические направления развития образовательного учреждения, а также комплекс мероприятий и создания необходимых условий по их реализации.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» для достижения целей Программы.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» на 2020 - 2024 годы «Вектор развития: создание высокотехнологичной инновационной образовательной среды».
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018 - 2025 гг.); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); - Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области.»; - Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года N 760-П (с изм. на 15 ноября 2019 года); - Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13 декабря 2018 г. № 3-12-29/135)): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современная школа; ✓ Успех каждого ребенка; ✓ Поддержка семей, имеющих детей; ✓ Цифровая образовательная среда; ✓ Молодые профессионалы; ✓ Учитель будущего; ✓ Новые возможности для каждого; ✓ Социальная активность; - Устав МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова».
Разработчик Программы	Сапрыкина Наталья Владимировна, кандидат на замещение вакантной должности руководителя МАОУ «Лицей № 3 им.

	А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» (далее - Лицей).
Цель программы	<p>1. Цель: создание высокотехнологичной инновационной образовательной среды как средства для получения каждым учащимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Основные задачи программы	<p>Для достижения поставленных целей необходимо создать специальные организационно-педагогические условия посредством решения следующих задач:</p> <p>1. В области управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание эффективной системы управления Лицеом и реализацией Программы на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании; – Совершенствование информационно-технологического сопровождения процессов управления; – Формирование в ходе реализации Программы активной сети социальных и образовательных партнеров; – Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы Лицея в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования; <p>2. В области развития кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование конкурентоспособной, высокопрофессиональной команды, способной к самостоятельной инициативной работе по реализации Программы в условиях национального проекта «Образование»; – Создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к непрерывному профессиональному развитию и инновационной деятельности; – Привлечение в Лицей молодых специалистов (до 35 лет) и создание условий для их профессиональной и психологической адаптации; – Развитие педагогического наставничества; – Привлечение к сотрудничеству педагогов из ведущих вузов, научно-исследовательских и образовательных центров города, области и России для участия в педагогической, популяризаторской, проектной деятельности;

– Активное участие в муниципальных, региональных федеральных конкурсах педагогического мастерства, дискуссионных площадках по вопросам развития и модернизации образования, программах профессионального роста;

3. В области инновационной деятельности:

– Развитие механизмов эффективного взаимодействия Лицея с образовательными и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности;

– Развитие инженерно-технического образования, вовлечения детей в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность;

– Совершенствование модели инклюзивного образования, создание условий для детей с ОВЗ для получения качественного дополнительного образования в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования.

4. В области образования и воспитания:

– Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий профильных программ естественнонаучной направленности в сетевой форме;

– Улучшение качества учебного процесса за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп учащихся (одаренных, трудных, с ОВЗ, и др. категорий), в том числе на основе дистанционных технологий, совершенствования методов обучения, привлечение инновационных методик;

– Развитие эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, отвечающих приоритетным направлениям развития Лицея с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

– Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;

– Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

5. В области развития информационно-коммуникационных технологий:

	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней; – Расширение спектра возможностей информационно-коммуникационных сетей Лицея для реализации различных форм сетевого взаимодействия.
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Современный лицей»; – Проект «Учитель будущего. Ступени роста»; – Проект «Успешный ребенок»; – Проект «Цифровая образовательная среда. IT-качество»; – Проект «Современный родитель».
Сроки реализации программы	1 сентября 2020 года по 31 декабря 2024 года.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями ФГОС и обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся - естественнонаучная грамотность); 2. Рост удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом; 3. Рост активности учащихся и педагогов в освоении инновационных технологий; 4. Увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе освоивших и реализующих методiku преподавания по межпредметным технологиям, а также технологии, учитывающие особые образовательные потребности учащихся; 5. Рост числа и качества подготовленных в педагогическом коллективе инновационных продуктов, получающих признание в педагогическом сообществе района, города, области; 6. Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для учащихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития с элементами сетевого взаимодействия; 7. Расширение связей с образовательными и социальными партнерами в интересах развития Лицея; 8. Расширение состава разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий, в которых принимают

	<p>участие учащихся Лицея. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, ученических НПК, конкурсах и соревнованиях, и результативности их участия, в том числе и детей с ОВЗ;</p> <p>9. Увеличение доли учащихся 5-11 классов, участвующих в индивидуально-групповых форматах проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности по их собственному замыслу;</p> <p>10. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса; обеспечение современного эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса;</p> <p>11. Функционирование на постоянной основе сбалансированной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированных и согласованных с основным образованием, создающих условия для реализации личностного творческого потенциала и презентации творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;</p> <p>12. Развитие инфраструктуры ОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса; увеличение доли образовательных дисциплин, использующих дистанционные формы обучения;</p> <p>13. Создание единой социальной среды, основанной на тесном взаимодействии образовательного пространства Лицея, семьи и социума, как инструмента воспитания личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;</p> <p>14. Улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса;</p> <p>15. Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, районной, городской, региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Общий контроль за выполнением Программы осуществляет директор Лицея и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы лицея по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.</p>

	<p>Управленческая команда МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Промежуточные результаты реализации Программы отражаются в документах нормативной базы Лицея, итоговые - в анализах деятельности ОУ, в том числе в Публичном отчете (результатах самообследования).</p> <p>Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития ОУ, уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевого бюджетного финансирования; - финансовой поддержки за счет спонсорских средств и добровольных пожертвований; - средств от оказания платных образовательных услуг.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1905 год
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»
Учредитель	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410056, г. Саратов, ул. Советская, д. 46
Телефон	8(8452) 69-44-92,
Факс	8 (8452) 26-31-23.
Адрес электронной почты	lickey3@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://lickey3.narod.ru В 2020 году будет осуществлен перевод официального сайта на http://licey3.eduobr.ru/
ИНН	6454048300
КПП	645401001
ОГРН	1026403358915
Проектная мощность здания	770 человек
Штатная численность работников	162,39 единиц
Основные даты	Лицей №3 им. А.С. Пушкина – 1998 г. Автономное учреждение – 2011 г.

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Документ	Серия и номер бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64ЛО1 № 0001537	№ 1870 от 19 марта 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 19 марта 2015г. № 785	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0000261	№ 990 от 14 июля 2015г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 14 июля 2015г. № 2162	22 апреля 2025 г.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» (лицензия ЛО-64-01-003206 от 14 декабря 2015 г.) и ГАУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №3» (лицензия № ЛО-64-01-002851 от 4 февраля 2015г.)

Питание учащихся организовано в столовой на 110 посадочных мест. Охват школьным питанием составляет 100%. Все учащиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств молоко.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Для реализации учебного процесса в Лицее имеется набор помещений, которые используются в соответствии с учебными планами ОУ;

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивный зал	Спортивная площадка	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актальный зал	Другое
45	31	8	2	2	нет	нет	Имеется, на 110 мест	На 760 мест	Библиотека, МАЗ

Перечень учебных кабинетов:

Кабинет начальной школы -	8
Кабинет русского языка и литературы –	3
Кабинет физики -	1

Кабинет химии -	1
Кабинет иностранного языка -	6
Кабинет математики -	3
Кабинет информатики и информационных технологий -	3
Кабинет истории и обществознания -	2
Кабинет географии -	1
Кабинет биологии -	1
Кабинет искусства -	1
Кабинет технологии -	1
Кабинет ОБЖ -	1
Лаборатория химическая -	1
Лаборатория физическая -	1
Кабинет психолога и логопеда -	1
Спортивный зал -	2

В настоящее время на 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов, на 90% предметные кабинеты. На данное время из-за отсутствия финансирования не удалось выполнить 100% плановых мероприятий.

Лицей оборудован специальными средствами для обслуживания инвалидов. Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

Контингент учащихся

Фактическое число учащихся – 948 человек, 35 классов.

Обучение осуществляется в 2 смены: начало занятий I смены в 8:00 часов, II смены в 13:50 часов.

Реализуемые программы обучения

В Лицее реализуются следующие основные образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), реализующая ФГОС НОО - 14 классов;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы), реализующая ФГОС ООО - 17 классов;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), реализующая ФГОС СОО - 4 класса.

Особенностью организации учебного процесса является реализация **профильного обучения** - в профильных классах (группах) на ступени среднего общего образования. Традиционными для Лицея являются:

– естественнонаучный профиль (группа физико-математическая (изучение математики, физики и информатики на профильном уровне), группа химико-биологическая (изучение математики, химии и биологии на профильном уровне)).

Для 14 учащихся в 2019/2020 учебном году реализуются образовательные программы с использованием **дистанционных образовательных технологий**.

Учащиеся Лицея традиционно успешно проходят государственную аттестацию и демонстрируют высокие результаты по обязательным предметам и по предметам по выбору.

Анализ выбора предметов на ГИА учащимися 9-х и 11-х классов за последние 3 года показал, что предметы естественнонаучного цикла пользуются меньшей популярностью. При этом результаты ЕГЭ в ходе ГИА учащихся 11-х классов говорит о довольно осознанном выборе дальнейшего жизнеустройства и направленной подготовке по данным предметам. Соответствие выбора предметов на экзамены и профиля обучения около 80%.

Кадровый состав

В настоящее время образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В Лицее работают 68 учителей, которых отличает высокий уровень профессионализма и квалификации. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 38 (57%) педагогических работников: высшую – 22 человека, первую – 16 человек.

В недалеком прошлом учителя Лицея становились победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных школ России (4 чел, 2006 - 2009 гг.), конкурса лучших учителей Саратовской области (2 чел.). Среди последних значимых побед - победа в номинации «Сердце, отданное детям!» учителя начальных классов Варламова Е.В. на городском конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2018».

Учителя Лицея широко внедряют в образовательную практику современные педагогических технологий, оптимально пригодных для организации УВП: «чтение и письмо для развития критического мышления», «дебаты», «метод проектов», проблемное обучение, проектно-исследовательская технология, ролевая игра, дистанционная технология) и др.

58 (90%) учителей прошли обучение по программам повышения квалификации в области IT-технологий и используют их в учебном процессе. 38 (60%) учителей прошли обучение по программам новых информационных технологий (НИТ) в организации образовательного процесса детей с ОВЗ.

Работа педагогического коллектива по развитию олимпиадного движения и поддержки одаренных детей осуществляется в ходе реализации программ внеурочной деятельности, в перспективе – тьюторское сопровождение одаренных детей.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование ТСО	Количество
<u>Компьютер</u> , из них:	129
Задействован непосредственно в учебном процессе в лицее -	67
в т.ч. муниципальном центре дистанционного обучения -	15
Компьютеры: задействованные в дистанционном обучении детей-инвалидов/для педагогов (на дому) -	14/33
Мультимедиа-проектор	27
Интерактивные доски	25
Экраны _____	8
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)_____	30
Оверхед-проектор (графо-проектор, кодоскоп)	10
Микроскопы	15
Видеокамера	4
Цифровой фотоаппарат	15

АРМ учителя с возможность выхода в Интернет имеется в 75% предметных кабинетов, читальном зале, малом и большом актовых залах.

Мобильный класс позволяет организовать компьютеризированные рабочие места с выходом в Интернет из любого учебного кабинета.

Компьютеризация рабочих мест директора, сотрудников администрации, педагога-психолога, социальных педагогов, секретарей, педагога-организатора ОБЖ составляет 100%.

На 100% приведены в соответствие требованиям ФГОС кабинеты начальных классов, на 90% предметные кабинеты (из-за отсутствия финансирования не удалось выполнить 100% плановых мероприятий).

Однако при достаточном количестве компьютерной техники имеет место высокий износ компьютерного парка и мультимедийного оборудования.

Лицей осуществляет предоставление электронных услуг:

- зачисление в ОО (портал Минобразования СО <https://oo.edusar.ru>);
- предоставление сведений по текущей и итоговой успеваемости (использование электронного журнала и дневника <http://dnevnik.ru>);
- зачисление в реестр поставщиков услуг дополнительного образования (ОУ имеет личный кабинет на портале ПФДО¹).

¹ Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области

С 2011 года на базе Лицея действует **муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов** (оборудование центра поставлялось в несколько этапов по мере действия программы с 2010 по 2013гг.; в настоящее время оно, как и основной парк компьютеров ОУ, морально (технически) устарело).

В разные годы число учащихся изменялось от 11 до 35 человек. В настоящее время в центре обучаются 14 человек, занятия ведут 33 учителя Лицея.

В перспективе планируется формирование цифровой образовательной среды Лицея (ЦОС). В 2019 году Лицей подавал заявку на включение в региональную программу «Цифровая образовательная среда», в результате на 2020 год выделено финансирование.

Анализ результатов реализации Программы развития на 2016 - 2020 годы

Начиная с 2016 года, деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию программы развития лицея «Школа доступных возможностей. Путь к успеху».

Целью работы по реализации программы развития на 2016-2020 годы являлось создание условий для обеспечения позитивной динамики развития лицея как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Приоритетными направлениями работы Лицея в период 2016-2020 гг. стали направления, дающие импульс для дальнейшего развития, отвечающего новым социокультурным требованиям:

- Проект «ФГОСу СОО - ДА!»;
- Проект «Я смогу» (адаптированные программы для детей с ОВЗ);
- Проект «Социальное партнерство»;
- Проект «Бесконфликтная среда» (школьная медиация);
- Проект «Мое здоровье - мое будущее»;
- Проект «Я - Лидер!» (ученическое самоуправление);
- Проект «Управление качеством образования».

К настоящему моменту программа реализована в полном объеме. В Лицее созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основными результатами выполнения требований программы развития на 2016-2020 годы является:

- обеспечение подготовки учащихся к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО;

- создание адаптивной образовательной среды для детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью в условиях массовой школы для получения доступного качественного образования;
- расширение круга социальных партнеров, построение и развитие системы социального партнерства как системы, способствующей успешному развитию приоритетных направлений деятельности лицея.

По итогам реализации программы развития лицея на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

4. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 3 ИМ. А.С. ПУШКИНА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» оценка потенциала развития образовательного учреждения по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3-х лет на 100%, отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей учащихся, высокий процент удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом; - Наличие программ профильного обучения в на ступени СОО с профориентационной направленностью на конкретные вузы города; - Позитивный опыт реализации обучения с использованием дистанционных технологий для учащихся с ОВЗ; - Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив., отсутствие вакансий, в Лицее создана предсказуемая система взаимоотношений учителя и учащихся; - Высокий уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, отсутствие случаев правонарушений, низкий процент травматизма; - Наличие образовательных и воспитательных традиций, развитая система внеурочной деятельности; - Рост социальной активности учащихся посредством участия в ученическом самоуправлении; - Разнообразные формы работы с родителями; - Наличие договоров с социальными партнерами, что делает учебную и воспитательную работу в Лицее более эффективной и насыщенной; - Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования; - Достаточно высокий уровень развития информационной среды Лицея; - Информационная открытость ОУ; - Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу; - Сложности структурирования образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности в условиях 2-сменного обучения; - Неготовность педагогического коллектива к ситуации выбора ребенком и родителями индивидуального образовательного маршрута; - реализуемые профильные программы не отражают в полной мере запросов учащихся и родителей и опирается на сложившуюся в Лицее практику; - Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме, унификация образовательных программ, не учитывающих в полной мере образовательные запросы со стороны обучающихся и родителей; - Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся (напр., волонтерского движения); - Высокая доля педагогов старше 55 лет (35%), что может сказаться на творческой атмосфере в педагогическом коллективе при переходе на профстандарт; ; - Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования; - Недостаточно используется родительский потенциал, низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства; - Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.

Благоприятные возможности для развития	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка (в т.ч. материальная) инициатив Лицея на уровне города; - Наличие нормативных документов регионального и муниципального уровня, регулирующих инновационную деятельность; - Повышение квалификации педагогов на разных уровнях; - Положительный имидж образовательного учреждения у родителей учащихся; - Развитие системы управления лицеем на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании; - Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований, предполагающее усиление самостоятельной работы учащихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП; - Расширение количества образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий; - Востребованность современных дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на цифровые технологии, техническое творчество и профессиональное самоопределение учащихся; - Возможность выстраивать сотрудничество с ССУЗами и учреждениями системы высшего профессионального образования, молодежными центрами научно-технического творчества, детским технопарком «Кванториум», предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории города; - Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей; - Участие в региональной целевой программе «Цифровая образовательная среда», что позволит решить вопрос по обновлению компьютерной техники, увеличить скорость Интернет соединения, присоединится к Единой системе программной документации (ЕСПД); - Доля молодых педагогов со стажем до 5 лет в педагогическом коллективе (9 чел/12%); - Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет 	<ul style="list-style-type: none"> - Несовершенство механизмов реализации Программы, требующая со стороны управленческой команды инициативы и эффективных действий по корректировке и доработке; - Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога (недостаточная эффективность качества повышения квалификации педагогов); - Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся; - Незрелость вариативных форм дистанционной, консультационно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ; - Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами в контексте современных требований к учителю; - Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.

стимулировать заключение договоров с вузами и колледжами.	
---	--

SWOT-анализ потенциала развития МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» позволяет предположить, что в настоящее время Лицей располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации Программы развития Лицей имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Лицей укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы образовательного учреждения.

При разработке программы развития Лицея с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить следующие направления:

- создание высокотехнологичной инновационной образовательной среды Лицея в соответствии с требованиями обновленного технологического образования и необходимости готовить кадры для цифровой экономики;

- создание эффективной системы управления Лицеем на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании, совершенствование информационно-технологического сопровождения процессов управления;

- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС, национальной системы учительского роста;

- обеспечение расширения сетевого сотрудничества Лицея с образовательными и социальными партнерами с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей;

- совершенствование системы работы с родительской общественностью, создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания с учетом современных тенденций;

- создание в Лицее единого образовательного пространства общего и дополнительного образования для детей с разными образовательными возможностями, в т.ч. возможностями здоровья;

- совершенствование воспитательного пространства Лицея как территории «выращивания» личности: социальных инициатив, пространства выбора, личностной самореализации учащихся в контексте их всестороннего развития;

- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды Лицея.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 3 ИМ. А.С. ПУШКИНА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года N 760-П (с изм. на 15 ноября 2019 года);

Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13 декабря 2018 г. № 3-12-29/135)).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной

деятельности учащихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности учащихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

5.2. Инструменты достижения нового качества образования, актуальные для МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова»

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова» выступают:

– *развитие образовательной среды* и создание гибкой, мобильной, открытой для образовательного и социального взаимодействия с учеником, семьей, социумом *инновационной образовательной среды*;

– *развитие программно-методического комплекса Лицея*, интегрирующего в себе учебно-методические комплексы по уровням образования, механизмы конструирования индивидуальных маршрутов обучающихся, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, метапредметные программы, индивидуального сопровождения и т.п. (в т.ч. сетевые формы реализации программ);

– *организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов*, подготовка к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;

– *обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея* путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней;

– *создание условий для повышения компетентности родителей* (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

5.3. Цели и задачи развития, определенные программой развития

Цель программы:

1. Цель: создание высокотехнологичной инновационной образовательной среды как средства для получения каждым учащимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения поставленных целей необходимо создать специальные организационно-педагогические условия посредством решения **следующих задач**:

В области управления ОУ:

– Создание эффективной системы управления Лицеом и реализацией Программы на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании;

– Совершенствование информационно-технологического сопровождения процессов управления;

– Формирование в ходе реализации Программы активной сети социальных и образовательных партнеров;

– Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы Лицея в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования;

В области развития кадрового потенциала:

– Формирование конкурентоспособной, высокопрофессиональной команды, способной к самостоятельной инициативной работе по реализации Программы в условиях национального проекта «Образование»;

– Создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к непрерывному профессиональному развитию и инновационной деятельности;

– Привлечение в Лицей молодых специалистов (до 35 лет) и создание условий для их профессиональной и психологической адаптации;

– Развитие педагогического наставничества;

– Привлечение к сотрудничеству педагогов из ведущих вузов, научно-исследовательских и образовательных центров города, области и России для участия в педагогической, популяризаторской, проектной деятельности;

– участие в муниципальных, региональных федеральных конкурсах педагогического мастерства, дискуссионных площадках по вопросам развития и модернизации образования, программах профессионального роста;

В области инновационной деятельности:

- Развитие механизмов эффективного взаимодействия Лицея с образовательными и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности;
- Развитие инженерно-технического образования, вовлечения детей в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность;
- Совершенствование модели инклюзивного образования, создание условий для детей с ОВЗ для получения качественного дополнительного образования в соответствии с их интересами и склонностями через развитие системы дистанционного образования;

В области образования и воспитания:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий профильных программ естественнонаучной направленности в сетевой форме;
- Улучшение качества учебного процесса за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп учащихся (одаренных, трудных, с ОВЗ, и др. категорий), в том числе на основе дистанционных технологий, совершенствования методов обучения, привлечение инновационных методик;
- Развитие эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, отвечающих приоритетным направлениям развития Лицея с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

В области развития информационно-коммуникационных технологий:

- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней;
- Расширение спектра возможностей информационно-коммуникационных сетей Лицея для реализации различных форм сетевого взаимодействия.

5.4. Проекты для реализации программы развития

Основными средствами реализации Программы развития Лицея являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители.

Для достижения целей Программы в Лицее на протяжении 5-ти лет необходимо реализовать следующие проекты:

- Проект «Современный лицей»;
- Проект «Учитель будущего. Ступени роста»;
- Проект «Успешный ребенок»;
- Проект «Цифровая образовательная среда. IT-качество»;
- Проект «Современный родитель».

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»

Цель: повышение конкурентоспособности лицейского образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы и создания эффективной системы управления Лицеем на основе современных стандартов системы менеджмента качества в образовании.

Основные мероприятия:

1. Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ.
2. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.
3. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.
4. Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).
5. Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества, тьюторства учащихся. Введение различных форм сопровождения и наставничества.
6. Обновление материально-технической базы для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. адаптированным образовательным программам (обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности, обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований, обновление МТБ для по программе «Доступная среда»).

7. Обновление содержания и методик реализации программ в соответствии с современными тенденциями развития образования, усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения.
8. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология». Использование возможностей организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детского технопарка «Кванториум» для изучения предметной области «Технология». Составление совместных договоров об оказании услуг.
9. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации (с элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности).

Целевые показатели:

1. Количество предметных областей, в которых обновлено содержание, методы обучения и технологии обучения.
2. Количество программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA.
3. Доля учащихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.
4. Доля учащихся, выбирающих физико-математический, естественнонаучный и технологический профили.
5. Процент обновления материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ.
6. Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме.
7. Доля учащихся, имеющих возможность изучать отдельные разделы предметной области «Технология» на базе детского технопарка «Кванториум» и других организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО. СТУПЕНИ РОСТА»

Цель: создание условий для повышения у педагогов интереса и мотивации к непрерывному профессиональному развитию и инновационной деятельности, повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС, национальной системы учительского роста.

Основные мероприятия:

1. Развитие системы методической работы в Лицее, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.

2. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.
3. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.
4. Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
5. Внедрение нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.
6. Обеспечение обязательного вовлечения учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в Лицее.
7. Обеспечение возможности не менее 50 % педагогических работников гимназии повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
8. Обеспечение обязательного вовлечения учителей в конкурсы профессионального мастерства.
9. Обеспечение участия педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации.
10. Формирование банка кадрового резерва для развития Лицея.
11. Создание лицейского банка инновационных педагогических практик, в т.ч. молодых учителей.

Целевые показатели:

1. Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
2. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных сообществах с целью обмена опытом.
3. Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.
4. Увеличение количества реализуемых педагогами социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.
5. Увеличение доли педагогических работников, результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
6. Увеличение доли педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий.
7. Увеличение доли педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов.
8. Увеличение доли педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.

ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК»

Цель: создание качественных условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки различных групп учащихся (одаренных, трудных, с ОВЗ, и др. категорий).

Основные мероприятия:

1. Разработка новых программ дополнительного образования. Реализация большего спектра дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
2. Развитие эффективной системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.
3. Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные потребности детей.
4. Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся),
5. Участие в проекте «Билет в будущее».
6. Разработка необходимой нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана учащихся. Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее», «Проектория» и др.)
7. Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и тьюторства для учащихся Лицея.
8. Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.
9. Развитие деятельности детских общественных объединений в Лицее: РДШ, ЮИД, Юные пожарные, и др. Развитие волонтерства. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
10. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, социальных акциях и проектах.
11. Пропаганда здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей.

Целевые показатели:

1. Увеличение доли учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности, естественнонаучной и технической направленностей.
2. Увеличение доли учащихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.

3. Увеличение доли учащихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях для детей, в том числе и детей с ОВЗ.
4. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, волонтерского движения.
5. Увеличение доли учащихся, принявших участие в открытых уроках «Проектория», проекте «Билет в будущее или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.
6. Наличие учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ИТ-КАЧЕСТВО»

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней

Основные мероприятия:

1. Проведение работ по обеспечению Интернет-соединением достаточной скорости (не менее 100 Мб/с), а также гарантированным Интернет-трафиком.
2. Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.
3. Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности Лицея.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения.
5. Повышение квалификации педагогов Лицея в области современных технологий онлайн-обучения.
6. Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.
7. Переход к внедрению в практику образовательного процесса ресурсов государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» (РЭШ) для всех предметов.
8. Целевая подготовка педагогов, родителей, учащихся Лицея к использованию возможностей личного кабинета «Образование» на портале ЕПГУ.
9. Проведение серии родительских собраний по теме «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».
10. Организация отдельной страницы на сайте Лицея «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».

Целевые показатели:

1. Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях.
2. Факт обеспечения Интернет-соединением не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком.
3. Количество мер, принятых для обеспечения информационной безопасности.
4. Увеличение доли педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании.
5. Увеличение доли предметов, изучение которых выстроено с использованием цифровых технологий.
6. Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности современные цифровые технологии.
7. Доля учащихся Лицея использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.
8. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование».
9. Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в Лицее, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.
10. Доля документов, включенных в «электронный документооборот».

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Основные мероприятия:

1. Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы.
2. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
3. Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).
4. Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанционного взаимодействия на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей».

5. Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
6. Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей по возможностям цифровой образовательной среды для повышения качества образования.
7. Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с Лицеом.
8. Организация совместной деятельности родителей и учащихся (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).
9. Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.
10. Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.

Целевые показатели:

1. Увеличение числа специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, привлекаемых Лицеом.
2. Наличие инфраструктурных единиц Лицея, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
3. Рост числа родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
4. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
5. Увеличение доли мероприятий, акций, проектов подготовленных и проведенных совместно с родителями.
6. Увеличение доли родителей, принимающих участие в учебных и воспитательных мероприятиях Лицея.
7. Увеличение доли родителей, получивших психолого-педагогическую и консультативную помощь с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей».
8. Увеличение доли родителей, пользующихся возможностями лицейской цифровой образовательной среды.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап и его сроки	Задачи
<p>I этап. Аналитико-диагностический август 2020 - август 2021</p>	<p>Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях.</p> <p>Анализ исходного состояния и тенденций развития Лицея для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы.</p> <p>Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно-воспитательного пространства Лицея.</p> <p>Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для внедрения стратегических проектов.</p> <p>Анализ кадровых дефицитов, в частности управленческого состава, для реализации проектов.</p> <p>Организация командной сессии для установки новых направлений стратегического развития школы.</p> <p>Проведение анкетирования родителей, учащихся на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Внесение мероприятий стратегических проектов в годовой план Лицея.</p>
<p>II этап. Основной, внедренческий сентябрь 2021 - декабрь 2023</p>	<p>Поэтапное внедрение мероприятий стратегических проектов.</p> <p>Системный мониторинг образовательной успешности учащихся.</p> <p>Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Модернизация внутришкольной методической службы и т.д.</p> <p>Возможная корректировка направлений развития.</p> <p>Предъявление промежуточного опыта Лицея.</p> <p>Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p>
<p>III этап. Практико-прогностический январь 2024 - декабрь 2024</p>	<p>Реализация, анализ, обобщение результатов работы Лицея.</p> <p>Изучение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса формируемой моделью.</p> <p>Мониторинг результативности внедрения стратегических проектов.</p> <p>Стратегический анализ образовательной среды Лицея в новом состоянии.</p> <p>Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования.</p> <p>Постановка новых стратегических задач развития Лицея и конструирование дальнейших путей развития.</p>

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития лицея зависят от успешного управления процессом развития, от усилий всех участников образовательного процесса.

Важнейшим условием успешного делегирования управленческих функций является формирование в Лицее конкурентоспособной, высокопрофессиональной команды, способной к самостоятельной инициативной работе по реализации Программы.

Одной из основных задач административной команды становится определение содержания и результативности проектируемой деятельности в условиях расширяющегося образовательного пространства:

- обеспечение своевременного выхода управленческой информации;
- определение ответственных за разработку и реализацию проектов сетевого взаимодействия Лицея с ближним и дальним окружением;
- определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчетности, программ анализа;
- определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений.

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

1. Обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями ФГОС и обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся - естественнонаучная грамотность);
2. Рост удовлетворенности учащихся и родителей школьным образовательным процессом;
3. Рост активности учащихся и педагогов в освоении инновационных технологий;
4. Увеличение числа педагогов, использующих инновационные технологии, в том числе освоивших и реализующих методику преподавания по межпредметным технологиям, а также технологии, учитывающие особые образовательные потребности учащихся;
5. Рост числа и качества подготовленных в педагогическом коллективе инновационных продуктов, получающих признание в педагогическом сообществе района, города, области;
6. Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для учащихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития с элементами сетевого взаимодействия;
7. Расширение связей с образовательными и социальными партнерами в интересах развития Лицея;

8. Расширение состава разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся Лицея. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, ученических НПК, конкурсах и соревнованиях, и результативности их участия, в том числе и детей с ОВЗ;
9. Увеличение доли учащихся 5-11 классов, участвующих в индивидуально-групповых форматах проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности по их собственному замыслу;
10. Обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни, совершенствованию работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса; обеспечение современного эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса;
11. Функционирование на постоянной основе сбалансированной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интегрированных и согласованных с основным образованием, создающих условия для реализации личностного творческого потенциала и презентации творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
12. Развитие инфраструктуры ОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса; увеличение доли образовательных дисциплин, использующих дистанционные формы обучения;
13. Создание единой социальной среды, основанной на тесном взаимодействии образовательного пространства Лицея, семьи и социума, как инструмента воспитания личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
14. Улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса;
15. Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, районной, городской, региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Программы развития необходимо следующее ресурсное обеспечение:

- нормативно-правовое;
- кадровое;
- материально-техническое;
- финансово-экономическое;
- программно-методическое;
- информационное;
- мотивационное.

Нормативно-правовое обеспечение:

- договоры сотрудничества с образовательными и социальными партнерами;
- локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников учебно- воспитательного процесса.

Кадровое обеспечение:

- повышении профессиональной квалификации педагогических работников в очном и дистанционном режиме;
- подбор и расстановка педагогических кадров для реализации основных положений Программы.

Материально-техническое обеспечение:

Реализация основных направлений Программы развития требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение заключается в совершенствовании оснащения учебных кабинетов, пополнении библиотечного фонда, развитии школьного медиацентра. Важнейшим компонентом материально-технического обеспечения Программы развития является модернизация имеющихся средств компьютерной техники, демонстрационного оборудования и периферийных устройств.

Финансово-экономическое обеспечение

Лицей как автономное муниципальное образовательное учреждение имеет финансовую самостоятельность, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими средствами.

Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон).

Дополнительными источниками ресурсного обеспечения будут служить инициативы педагогического коллектива Лицея по вхождению в программы

инновационной деятельности, грантовые конкурсы, социальные проекты различных направлений. Финансовые средства, полученные за победы в них, будут направлены на достижение цели Программы развития.

Доходы от оказания платных образовательных услуг.

Спонсорские средства и добровольные пожертвования.

Одним из важных источников ресурсного обеспечения реализации Программы являются выделение целевых финансовых средств социальными партнерами, направленных на поддержку одаренных детей, учителей (возможность дистанционного обучения и выезда на курс повышения квалификации).

Таким образом, финансирование Программы развития школы будет осуществляться за счет регионального, муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Программно-методическое обеспечение

- формирование банка учебно-методической литературы для организации инновационной деятельности образовательного учреждения;
- разработка методических рекомендаций, необходимых для реализации основных направлений Программы развития;
- разработка календарно-тематических планов стратегических проектов Программы.

Информационное обеспечение заключается в информировании социума о характере преобразований в Лицее.

Мотивационное обеспечение:

- стимулирование и поощрение результативной деятельности учителей;
- мотивационная работа с учениками и их родителями по разъяснению необходимости преобразований в образовательном учреждении.