

Итоговая контрольная работа по окружающему миру в 4 классе

Демонстрационный вариант

Часть 1

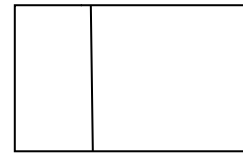
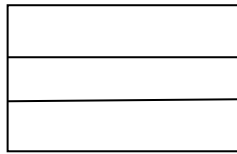
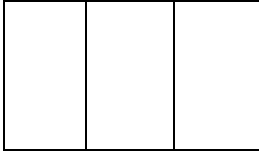
А1. Укажи вид флага России. Подпиши цвета частей, из которых он состоит или раскрась рисунок.

1

2

3

4



А2. Запиши названия:

1. государства, в котором мы живём _____

2. столицы нашего государства _____

3. символы

государства _____

А3. Выбери вариант ответа, почему осенью и весной опасно выходить на лёд водоёмов.

1. В это время дети учатся, поэтому им некогда ходить по льду.
2. На водоёмы не пускает служба спасения.
3. Не разрешают учителя и родители.
4. Весной и осенью лёд на водоёмах непрочный, легко ломается.

А4. Какая деятельность человека укрепляет и развивает мышцы?

1. Употребление в пищу большого количества фруктов и овощей.
2. Просмотр телепередач, чтение книг.
3. Физкультура, спорт, физический труд.
4. Принятие специальных лекарств.

А5. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. Тундра; 2. Тайга; 3. Пустыня; 4. Арктическая пустыня.

А6. Что служит органом обоняния?

1. Язык; 2. Кожа; 3. Глаза; 4. Нос

А7. По названным признакам определи группу растений.

Эти растения обычно невысокие. Растут повсеместно в теплое время года. Имеют один или несколько недревесневших стеблей.

1. деревья 2. кустарники 3. травянистые растения 4. хвойные растения

А8. Чем лиственные растения отличаются от хвойных.

1. Лиственные растения ниже хвойных.
2. Лиственные растения имеют листья, а хвойных – иголки.
3. Лиственные деревья очищают воздух, а хвойные – нет.

4. Под хвойными деревьями ничего не растёт, а под лиственными всегда есть подлесок.

A9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

1. из гранита; 2. из угля; 3. из руды 4. из нефти.

A10. Определи животное лесной зоны.

1. Бурый медведь 2. Леминг 3. Белый медведь. 4. Джейран.

A11. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками

1. Арктика	А. смешанный, широколиственный, хвойный
2. Тундра	Б. безжизненная снежная пустыня
3. Лес	В. Карликовая ива, берёза
4. Степь	Г. Зона напоминает огромный пляж
5. Пустыня	Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл

Часть 2

B1. Зачеркни лишнее слово. Распредели оставшиеся слова в 2 столбика и дай им названия: *Стакан, заяц, снежинка, ромашка, сосулька, бабочка, камень.*

B2. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

1. отказаться от любого физического труда;
2. чередовать труд и отдых или разные виды труда;
3. не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
4. принимать специальные лекарства.

B3. Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на реке Чудь может служить образцом военной тактики. А ещё ему принадлежат знаменитые слова: «Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет».

Напиши, кто это _____

Часть 3

C1 Выпиши названия планет: *Солнце, Земля, Венера, Меркурий, Марс*

Допиши несколько планет _____

C2. Напиши памятку туристам Смоленской области « Как надо вести себя в лесу». _____

Критерии оценивания работы:

При проверке за каждое верно выполненное задание из 1 и 2 части с выбором ответа ставится 1 балл, при допущении ошибки- 0 баллов. За каждое верно выполненное задание во 2 и 3 части со свободно конструируемым ответом ставится 2 балла. Если при выполнении данного задания допущена ошибка любого характера, то ученик получает 1 балл.

Тестовый балл	Школьная отметка
0-5	«2»
6-11	«3»
12-19	«4»