

6 класс

Контрольная работа по русскому языку

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Хр..бет, покрытый с..сновым лес..м, вр..зает..ся⁽³⁾ в город с юга. Он разруба..т на две части солнеч..ную окраину. Слева ра(з/с)кинулся новый район восточ..ных улиц. **Справа беле..т какой(то) (много)этажный п..селок.**

Горы (не)б..льшие. Есть (з/с)десь и каме(н,нн)ые зубц.. и гранитные обрывы.⁽⁴⁾ Много в..ршин, на которые могут поднят..ся даже совсем мал..нькие мальчишки. (З/С)десь сосны ра(з/с)ступают..ся открывают п..лянугу. В метёлках высок..й травы греют..ся под солнц..м валуны, похож..е на спящих сл..нят. (Зеленовато)серый мох покрыва..т их спины узорч..тыми⁽²⁾ ч..шуйками. Скво(з/с)зь пор..девший лес увид..шь дома и ленточку асфальта и тро(л/лл)ейбус на этой ленточ..к.. .

Если поднят..ся на большой валун, то можно увид..ть, как (тёмно)зелёные горы пр..ближают..ся к (юго)западу. Они окутывают..ся син..вой и сл..вают..ся на г..ризонте с морем син..го леса.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

4. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, звонит, жалюзи, средства.

5. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Тяжёлые заросли сирени за одно лето заполнили весь палисадник у дома.

6. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)
Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ласты пингвинов жёсткие и мощные.
- 2) Наши голоса нарушают тишину леса.
- 3) Родниковая вода чиста и прозрачна.
- 4) Полевые мыши симпатичные зверьки.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)
Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Небо посветлело и на нём тёмным силуэтом вырисовывались паруса судна.
- 2) Над лугами шёл холодный дождь и ветер налетал косыми ударами.
- 3) А теперь ребята выделите в этих предложениях грамматическую основу.
- 4) Под самыми облаками летят птицы и шлют привет родным местам.

8. Объясните и запишите значение фразеологизма **море по колено**.
Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма.
Включите фразеологизм в одно из предложений.